

Diseño de Páginas Web con Dreamweaver



Evelyn Ramos Malpica
Sylvana Vásquez Olano
Sara Bravo Montenegro
Úrsula León Castillo

Desarrollo del libro
Tratamiento pedagógico
Corrección de estilo
Corrección de estilo



INFOPUC
INSTITUTO DE INFORMÁTICA

PONTIFICIA **UNIVERSIDAD CATÓLICA** DEL PERÚ

© Pontificia Universidad Católica del Perú - InfoPUC, 2013.

Avenida Universitaria 1801, Lima 32

Teléfono: (511) 626-2000/ anexo 3763 - 2603

Telefax: (511) 626-2885

Correo electrónico: infopuc@pucp.edu.pe

Página web: <http://infopuc.pucp.edu.pe/>

Derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Este material ha sido elaborado por InfoPUC y es entregado a la Institución Educativa para su posterior distribución de manera gratuita a sus alumnos, como parte del contrato de servicios que han celebrado ambas instituciones. InfoPUC no se hace responsable frente a terceros por el uso que se realice respecto del presente material.

La información puesta a disposición a través de las referencias bibliográficas (páginas electrónicas, *blogs*, videos y audios) y todo material digital externo al presente libro pueden sufrir variaciones en el tiempo. El InfoPUC no asume ningún tipo de responsabilidad por la disponibilidad de las fuentes, ni por las modificaciones que la información haya podido sufrir.

Las imágenes utilizadas con fines educativos en los módulos de la presente publicación fueron tomadas de los *software* Adobe Dreamweaver de titularidad de Adobe Systems Incorporated.

Las marcas registradas son propiedad de sus respectivas compañías.

Esta publicación ha sido producida empleando Microsoft Office Word.

Las siguientes marcas son de propiedad exclusiva de la Pontificia Universidad Católica del Perú y se encuentran registradas ante el INDECOPI, queda prohibida su utilización en cualquier medio sin previa autorización escrita de la Universidad.

InfoKIDS

Informática para principiantes ®

InfoTeens

Informática para jóvenes ®



INFOPUC
INSTITUTO DE INFORMÁTICA

PONTIFICIA **UNIVERSIDAD CATÓLICA** DEL PERÚ ®

TABLA DE CONTENIDO

	CAPÍTULO 1: APRENDIENDO SOBRE DREAMWEAVER CS4.....	11
1.1	Concepto Y Utilidad De Dreamweaver	11
1.2	Descubriendo El Espacio De Trabajo: Barra De Aplicaciones.....	11
1.3	Ingreso Y Edición De Texto	15
	CAPÍTULO 2: CONFIGURACIÓN INICIAL Y USO DE PLANTILLAS.....	39
2.1	Configurando Nuestro Sitio Web	39
2.2	Plantillas.....	43
2.3	Marcos	46
	CAPÍTULO 3: TABLAS.....	51
3.1	Crear Tablas Para Diseñar Y Administrar Espacios En Tu Web	54
3.2	Ingresar Y Editar Texto En Una Tabla.....	59
3.3	Editar Las Propiedades De La Tabla	62
	CAPÍTULO 4: APRENDIENDO A INSERTAR MULTIMEDIA.....	67
4.1	Fotos E Imágenes.....	68
4.2	Videos O Música De La Web	73
	CAPÍTULO 5: LOS HIPERVÍNCULOS	85
5.1	Hipervínculos	86
5.2	Importancia De Los Hipervínculos.....	86
5.3	Tipos De Hipervínculos	87
5.4	Insertar Hipervínculo A Un Texto.....	88
5.5	Insertando Hipervínculo A Una Imagen.....	96
5.6	Insertando Un Hipervínculo Mediante Zonas Interactivas.....	98
5.7	Insertar Hipervínculo De Correo Electrónico	100
5.8	Insertar Los Hipervínculos Del Menú Principal	101

CUADRO DE CAPACIDADES

NOMBRE DEL CAPÍTULO 1	CONTENIDOS	RECURSOS	CAPACIDADES ESPECÍFICAS				ACTITUDES Y VALORES	DURACIÓN
			Comprensión e información	Indagación y experimentación	Juicio crítico	Creatividad		
APRENDIENDO SOBRE DREAMWEAVER CS4	1.1 Concepto y utilidad de Dreamweaver 1.2 Descubriendo el espacio de trabajo: barra de aplicaciones 1.3 Ingreso y edición de texto <ol style="list-style-type: none"> Creando un nuevo documento Ingresando texto Editando el encabezado - tamaño de letra Editando el encabezado - color de letra Editando el encabezado - extras Editando el cuerpo del boletín utilizando reglas CSS Creando listas y sublistas Uso práctico de las reglas CSS Título para tu primera página web Visualización de tu documento en el navegador ¿Cuánto aprendí? Integrando lo aprendido (Parte I)	Computadora Proyector Programa Dreamweaver Curso	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos esenciales del programa. Identifica los principales elementos del entorno de trabajo. Utiliza adecuadamente las herramientas de ingreso y edición de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el entorno de trabajo a través de las actividades propuestas. Experimenta con las herramientas de ingreso y edición de texto. Distingue las reglas necesarias para editar la página web. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las ventajas prácticas del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Crea un boletín de noticias. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en el aprendizaje del programa. Se muestra participativo durante toda la clase. 	3 semanas

Diseño de páginas web con Adobe Dreamweaver CS4

NOMBRE DEL CAPÍTULO - 2	CONTENIDOS	RECURSOS	CAPACIDADES ESPECÍFICAS				ACTITUDES Y VALORES	DURACIÓN
			Comprensión e información	Indagación y experimentación	Juicio crítico	Creatividad		
CONFIGURACIÓN INICIAL Y USO DE PLANTILLAS	2.1 Configurando nuestro sitio web a. Creando un nuevo sitio b. Creando subcarpetas en tu nuevo sitio c. Edición de tu sitio 2.2 Plantillas 2.3 Marcos ¿Cuánto aprendí? Integrando lo aprendido (Parte II)	Computadora Proyector Programa Dreamweaver Curso	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos y parámetros básicos para configurar una web. Reconoce las diversas plantillas para diagramar la web. Comprende el uso y funcionalidad de los marcos en las páginas web. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora y descubre las diferentes maneras de utilizar las herramientas al configurar la web. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el uso de los <i>blogs</i> como medio de comunicación responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña un <i>blog</i>. Configura el sitio web que albergará al proyecto integrador. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitud participativa en la clase. Utiliza de forma responsable el programa. 	2 semanas

NOMBRE DEL CAPÍTULO - 3	CONTENIDOS	RECURSOS	CAPACIDADES ESPECÍFICAS				ACTITUDES Y VALORES	DURACIÓN
			Comprensión e información	Indagación y experimentación	Juicio crítico	Creatividad		
TABLAS	<p>3.1 Crear tablas para diseñar y administrar espacios en la web</p> <ol style="list-style-type: none"> Creando una tabla dentro de otra Modificando el ancho y alto de celdas <p>3.2 Ingresar y editar texto en una tabla</p> <p>3.3 Editar las propiedades de la tabla</p> <ol style="list-style-type: none"> Agregar o eliminar filas y columnas Unir celdas Color de fondo de la tabla <p>¿Cuánto aprendi? Integrando lo aprendido (Parte III)</p>	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Programa Dreamweaver</p> <p>Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la utilidad de las tablas dentro de una web. Identifica los pasos para administrar el contenido de la web. 	<ul style="list-style-type: none"> Indaga sobre las formas de insertar un texto en una web. Indaga sobre la teoría de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la importancia de la distribución de las tablas dentro de una web. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja un esquema inicial para organizar una web. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitud cooperativa y participativa en la clase. Evalúa el tiempo dedicado y el avance obtenido durante su aprendizaje. 	2 semanas

Diseño de páginas web con Adobe Dreamweaver CS4

NOMBRE DEL CAPÍTULO- 4	CONTENIDOS	RECURSOS	CAPACIDADES ESPECÍFICAS				ACTITUDES Y VALORES	DURACIÓN
			Comprensión e información	Indagación y experimentación	Juicio crítico	Creatividad		
APRENDIENDO A INSERTAR MULTIMEDIA	4.1 Fotos e imágenes a. Preparando las imágenes b. Insertando las imágenes c. Imágenes de sustitución d. Imagen de fondo	Computadora Proyector Programa Dreamweaver	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los pasos previos para insertar imágenes. Comprende los pasos para dar el efecto de “imagen de sustitución”. 	<ul style="list-style-type: none"> Indaga sobre las diferentes temáticas de las páginas web a lo largo del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los pasos para insertar imágenes en una web. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingresa texto, imágenes, videos o música al proyecto integrador (Parte IV) 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitud crítica sobre los temas utilizados en una web. Utiliza de forma responsable el programa. Muestra actitud crítica sobre los efectos negativos y positivos de una web. Organiza el tiempo para desarrollar las actividades del curso. 	2 semanas
	4.2 Vídeos o música de la web a. Código embebido b. Cómo insertar un video en una web c. Cómo insertar música en una web ¿Cuánto aprendi? Integrando lo aprendido (Parte IV)	Curso	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las especificaciones antes de usar una imagen de fondo. Identifica lo que es un código embebido. Comprende los pasos a seguir para insertar código embebido. 	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta con los diversos efectos que puede dar a una web. Investiga sobre imágenes de fondo de sus web favoritas. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la relación entre la temática y el estilo de una web. 			

NOMBRE DEL CAPÍTULO- 5	CONTENIDOS	RECURSOS	CAPACIDADES ESPECÍFICAS				ACTITUDES Y VALORES	DURACIÓN
			Comprensión e información	Indagación y experimentación	Juicio crítico	Creatividad		
LOS HIPERVÍNCULOS	5.1 Hipervínculos 5.2 Importancia de los hipervínculos 5.3 Tipos de hipervínculos 5.4 Insertar hipervínculo a un texto 5.5 Insertando hipervínculo a una imagen 5.6 Insertando hipervínculos mediante zonas interactivas 5.7 Insertar hipervínculos de correo electrónico 5.8 Insertar los hipervínculos del menú principal ¿Cuánto aprendí? Integrando lo aprendido (parte V)	Computadora Proyector Programa Dreamweaver Curso	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de los hipervínculos dentro de una web. Identifica los pasos para enlazar diferentes páginas de una misma web. Reconoce los pasos para insertar diferentes tipos de hipervínculos en una misma web. Identifica el menú de navegación de una web. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre el término “hipervínculo” y palabras relacionadas al curso. Experimenta cómo crear enlaces a través de las actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Discrimina los diferentes tipos de hipervínculos que se encuentran en una web. 	<ul style="list-style-type: none"> Crea enlaces exteriores e hipervínculos hacia otras páginas y el menú de navegación para su proyecto integrador final. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitud cooperativa y participativa en la clase. Muestra actitud crítica sobre los links seleccionados para su proyecto integrador. 	2 semanas

EXPLORANDO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS



Observa las imágenes que se encuentran a continuación. ¿Qué tipo de imágenes son?



¡Muy bien! Las imágenes corresponden a páginas web que brindan información sobre diferentes temáticas. La primera es una web de música, la segunda de juegos de video y la tercera es de negocios.

¿Será posible que podamos elaborar alguna de ellas? ¿Qué programa se utilizará? ¿Será fácil?



¡Bienvenidos al curso!

Efectivamente, tú con este curso podrás diseñar, editar y crear contenidos web. El programa que se utiliza es Dreamweaver, que es sencillo y divertido; con la práctica llegarás a construir páginas como estas o sobre el tema que más te interese.

El curso comprende cinco unidades, en cada una se ha planteado diversas actividades, las cuales debes realizar, puesto que te permitirán comprender las funcionalidades de las herramientas del programa y aplicar lo aprendido. Asimismo, al término de cada unidad, encontrarás la sección “¿Cuánto aprendí?” y en la sección “Integrando lo aprendido”, realizarás una actividad que te dará pautas para desarrollar tu proyecto final.

Te invito a que leas atentamente cada capítulo del curso, desarrolles cada actividad, así como el proyecto final.



Capítulo 1

APRENDIENDO SOBRE DREAMWEAVER CS4

1.1 CONCEPTO Y UTILIDAD DE DREAMWEAVER

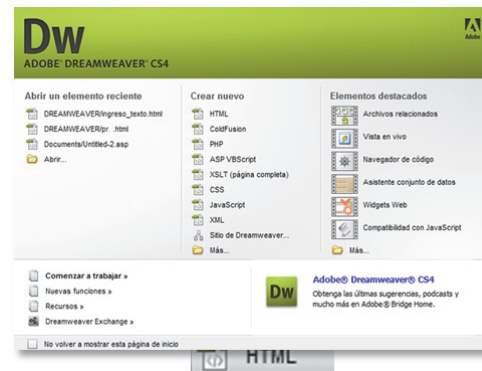
Dreamweaver es un *software* que nos permite diseñar, crear y editar una web de manera sencilla sin la necesidad de ser un experto en lenguaje HTML.

Actividad de investigación:

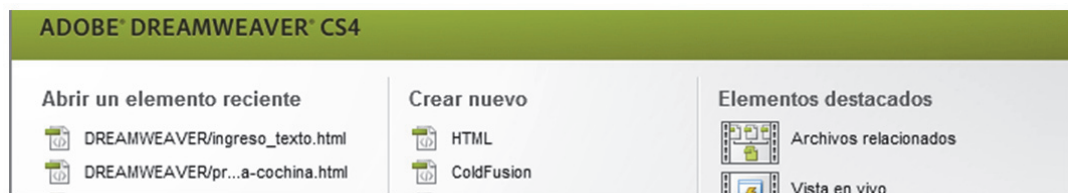
1. Investiga las ventajas y desventajas de Dreamweaver.
2. Averigua qué es el lenguaje HTML y su uso en la creación de páginas web.

1.2 DESCUBRIENDO EL ESPACIO DE TRABAJO: BARRA DE APLICACIONES

Al ingresar a Dreamweaver, veremos la **pantalla de bienvenida** en donde encontraremos opciones para abrir un documento, crear un nuevo documento, entre otras.



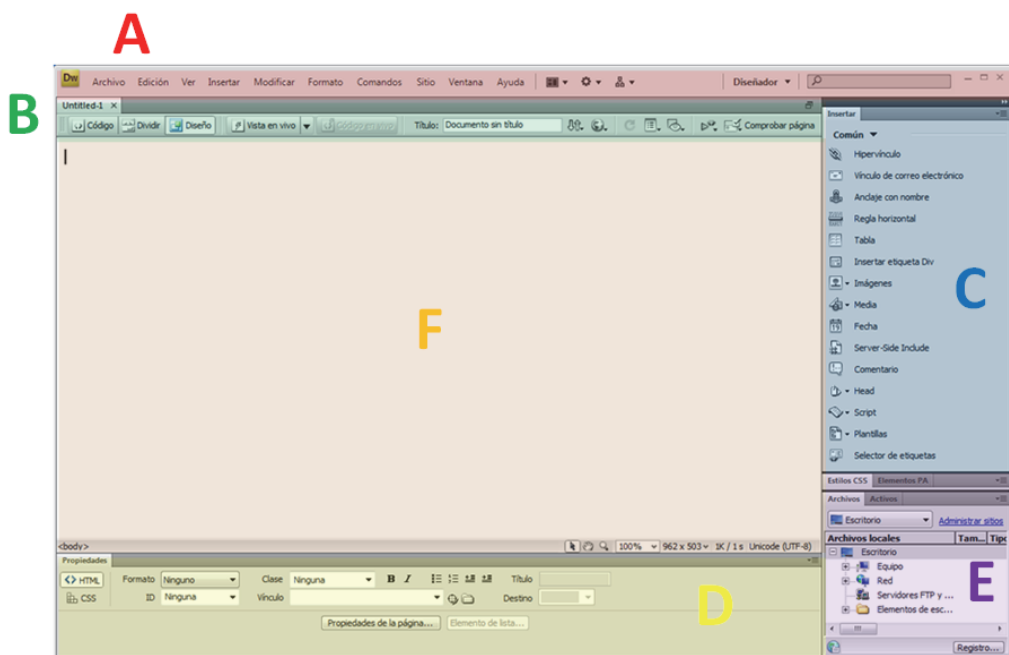
Para ingresar al espacio de trabajo de



Dreamweaver, haz clic en:

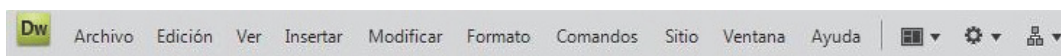
La pantalla que aparece es la del espacio de trabajo, como se muestra a continuación:



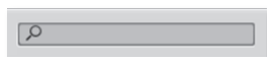


Ahora te explicaremos cada uno de los elementos:

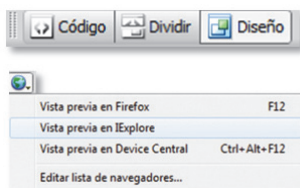
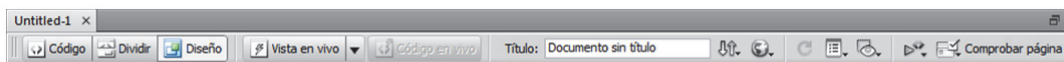
A. Barra de aplicaciones:



En ella, encuentras todas las funciones que se pueden realizar con Dreamweaver. Muestra también el tipo de espacio de trabajo que estás utilizando e inclusive te brinda un buscador *on line* tipo Google.



B. Barra de herramientas Documento:



Muestra principalmente las pestañas con todos los documentos actualmente abiertos y te da la posibilidad de variar la vista del documento que estás trabajando: modo código, diseño o ambos al mismo tiempo (dividir); para los propósitos del curso, trabajarás en el modo **Diseño**. También puedes ver el título de tu página y tus avances por medio del Internet Explorer u otros exploradores (como Firefox o Chrome).

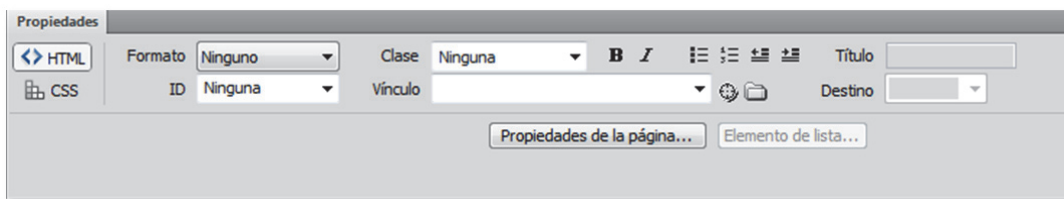


C. Panel Insertar:

Esta imagen muestra íconos de acceso directo a las principales opciones para insertar hipervínculos, imágenes, tablas, multimedia, plantillas, etcétera.

Este menú te será de mucha ayuda para la animación y diseño de tu web.

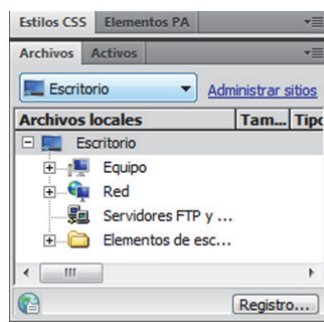
D. Inspector de propiedades:



Siempre que selecciones cualquier texto, imagen, vídeo, cuadro u otro elemento de tu web, en esta parte se mostrarán las propiedades de dicho objeto seleccionado. Con él, puedes realizar modificaciones básicas así como establecer vínculos e hipervínculos.

E. Panel Archivos:

Con esta herramienta, podrás monitorear las carpetas que forman parte de tu proyecto: las imágenes, vídeos, archivos de sonido, los documentos HTML que estés trabajando, etcétera.

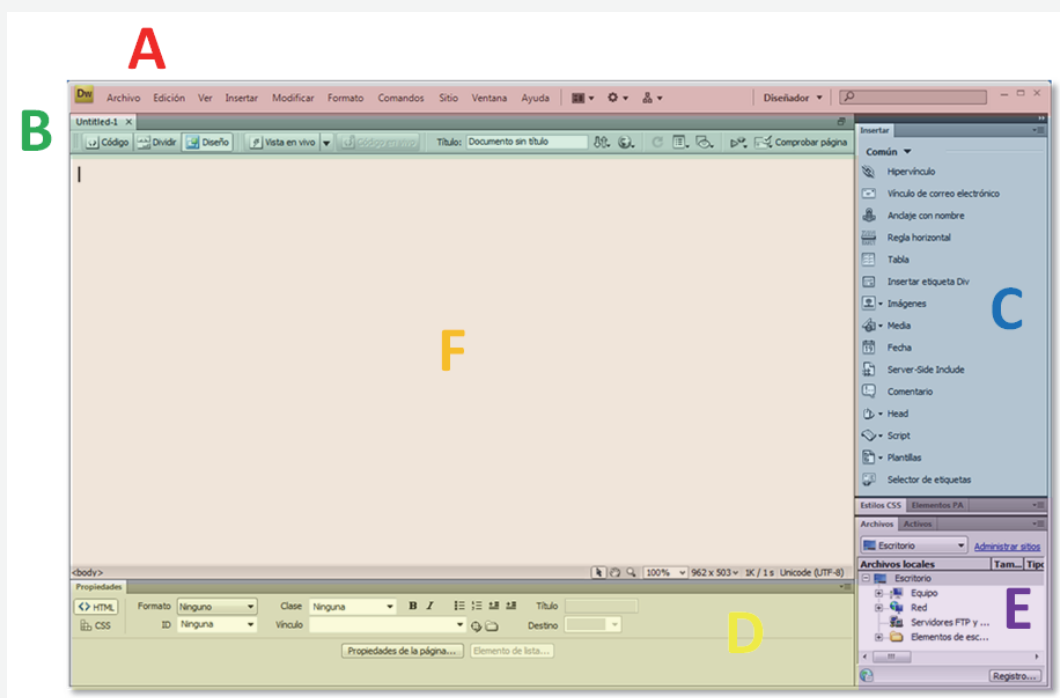


F. Ventana Documento:

En esta parte, ingresarás el texto, imagen y cualquier otro elemento. El modo de visualización y trabajo es similar al de Word.

Actividad de aplicación

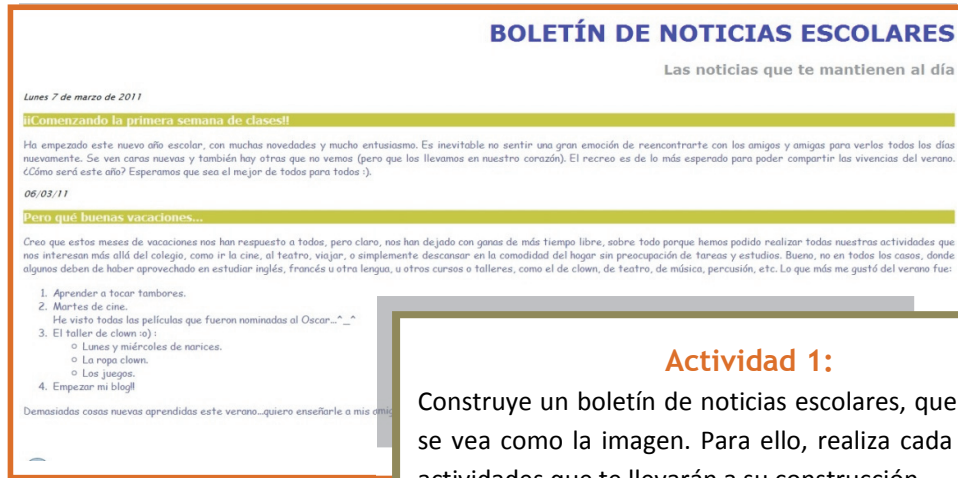
En esta actividad, debes identificar cada uno de los elementos que aparecen en el entorno de trabajo de Dreamweaver y señalar su principal funcionalidad.



Nombre de los elementos	Funcionalidad
A	
B	
C	
D	
E	
F	

1.3 INGRESO Y EDICIÓN DE TEXTO

Observa la siguiente imagen:



Actividad 1:

Construye un boletín de noticias escolares, que al finalizar se vea como la imagen. Para ello, realiza cada una de las actividades que te llevarán a su construcción.

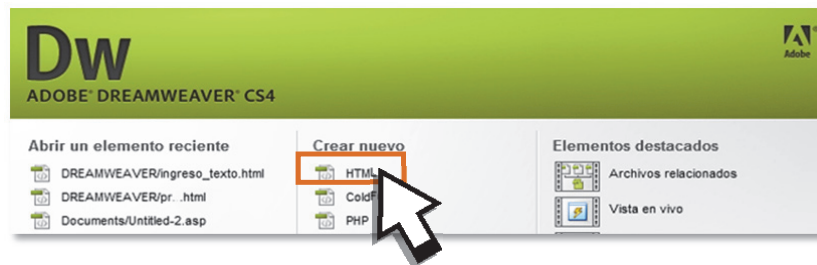
Ahora sigue cada uno de los pasos que te permitirán desarrollar la actividad 1:

a. Creando un nuevo documento

Paso 1

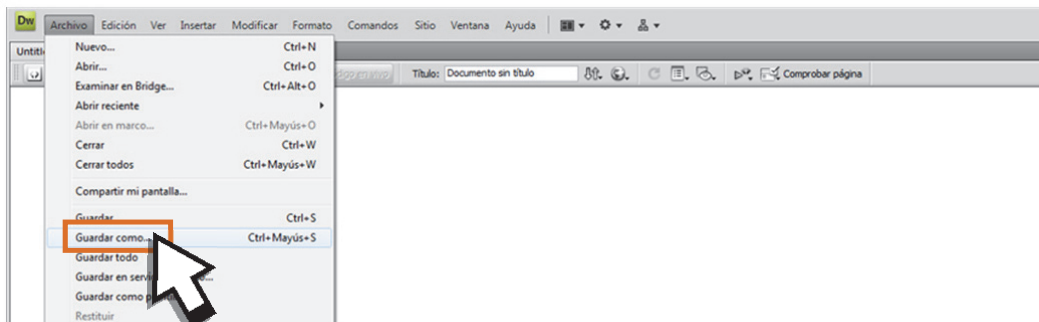
Crema en el **Escritorio** una nueva carpeta llamada **Dreamweaver** donde guardarás todos tus archivos y documentos del curso.

No te olvides de elegir **Crear nuevo HTML** para ingresar al espacio de trabajo:



Paso 2

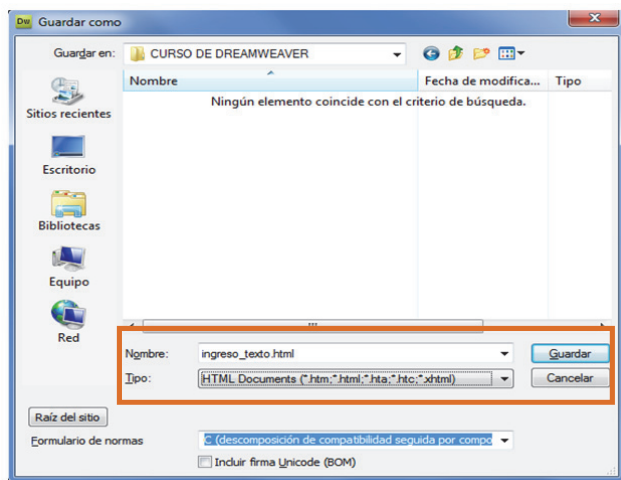
Guarda el nuevo documento en **Guardar como...**:



Paso 3

Busca la carpeta **Curso de Dreamweaver** en el **Escritorio**.

Antes de guardar, no te olvides de nombrar el documento: **ingreso_texto** y seleccionar como tipo de archivo la opción **HTML Documents**.

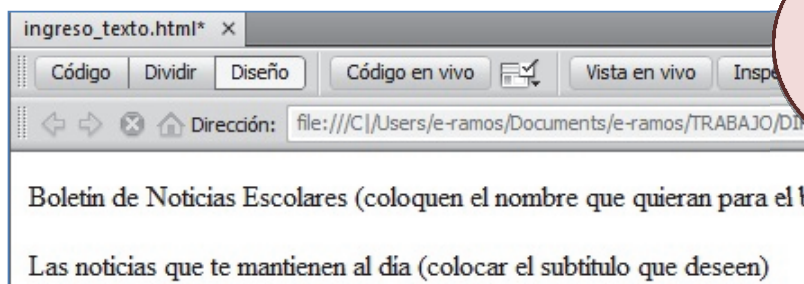


Recuerda siempre que al colocar un nombre a cualquier documento, debes evitar los espacios entre palabras. Reemplázalo con el guion (-) o el sub guion (_).

b. Ingresando texto

Paso 1

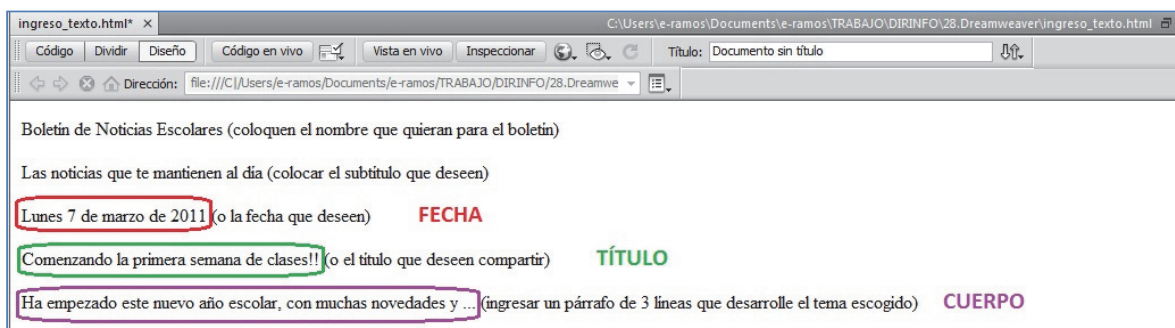
Comienza ingresando el título y subtítulo de tu *blog*, para lo cual debes hacer clic en la **ventana Documento** (espacio en blanco).

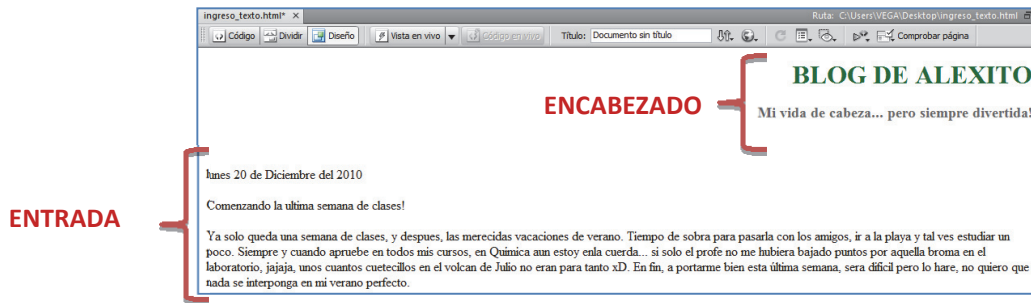


Para seguir escribiendo con un espacio de separación, debes presionar *Enter* como en Word.

Paso 2

Ya tienes el encabezado, ahora continúa con la primera entrada del boletín. Cada noticia podrá constar de tres partes: fecha, título y cuerpo.





Actividad de investigación:

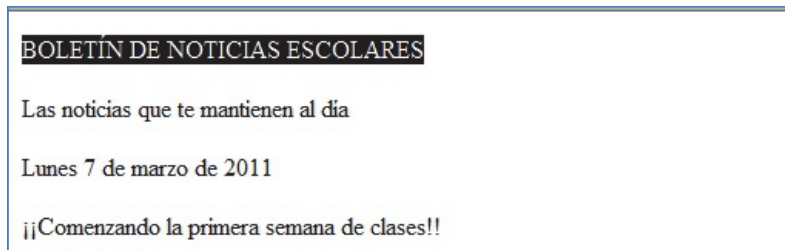
1. Investiga por lo menos 5 actividades que podrías informar en el Boletín de Noticias Escolares.
2. Busca y visita 10 boletines de información. Revisa los diferentes estilos utilizados en ellos.

c. Editando el encabezado – tamaño de letra

Primero, editarás el encabezado y, en una segunda parte, el resto del cuerpo del boletín. Si deseas, puedes cambiar el título de tu boletín para hacerlo más atractivo o colocar todo el título en mayúsculas.

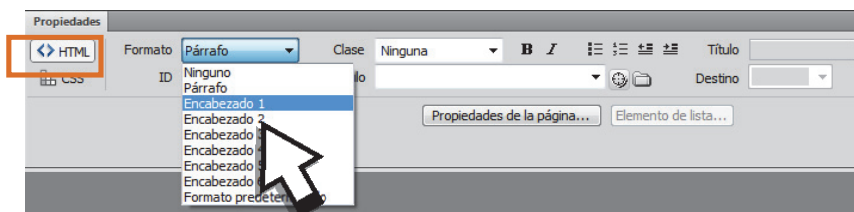
Paso 1

Selecciona el título del *blog*:



Paso 2

Luego, dirígete al **Inspector de propiedades** y en la opción **Formato** selecciona **Encabezado 1**.



Con esta opción, puedes diferenciar rápidamente el título de un párrafo. Tienes varias opciones de encabezado.

Paso 3

El resultado será el siguiente:

BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

Las noticias que te mantienen al día

Lunes 7 de marzo de 2011

¡¡Comenzando la primera semana de clases!!

Actividad de aplicación:

Selecciona el subtítulo y modifícalo como **Encabezado 3**. ¿Qué observas?

d. Editando el encabezado – color de letra

Paso 1

Después de modificar el tamaño del texto, ahora le cambiarás el color. Para ello, selecciona nuevamente el título.

BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

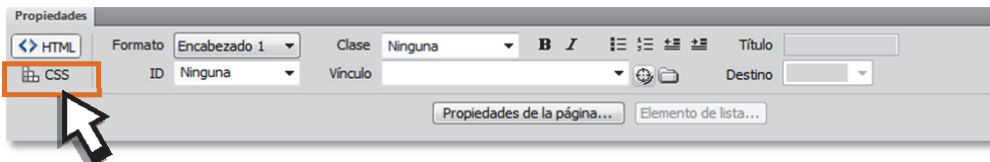
Las noticias que te mantienen al día

Lunes 7 de marzo de 2011

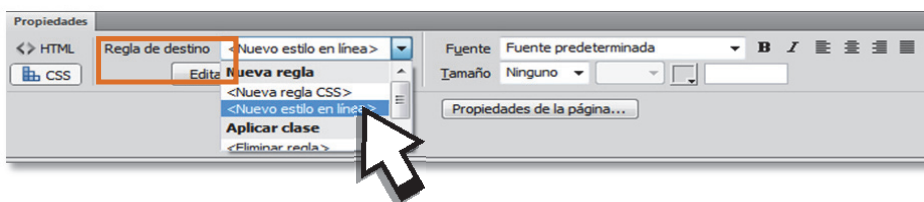
¡¡Comenzando la primera semana de clases!!

Paso 2


Luego, dirígete al **Inspector de propiedades** y haz clic en “CSS” (el programa está predeterminado en “HTML”).

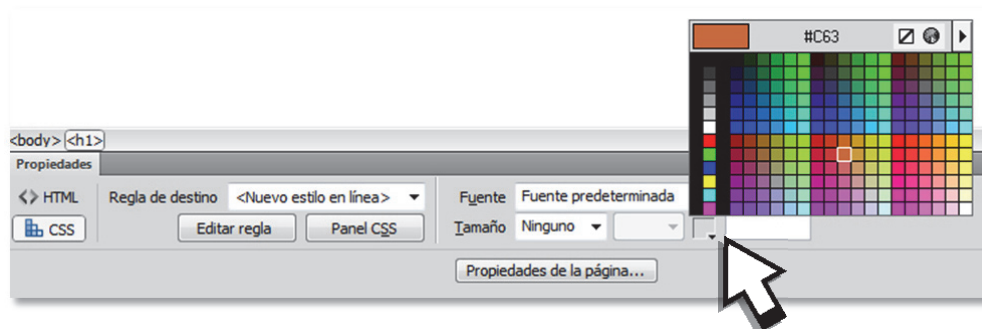


En las opciones de “CSS”, dirígete a **Regla de destino** y selecciona **Nuevo estilo en línea**.



Paso 3

A continuación, da un solo clic en  para acceder a la paleta de colores y selecciona el que quieras.



Cada color tiene un código que se utiliza para editar en HTML.

Negro = #000000

Paso 4

Como resultado, verás que tu título cambió de color.

BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

Las noticias que te mantienen al día

Actividad de aplicación:

1. Cambia el color del texto del subtítulo.
2. Busca en Internet los códigos para obtener colores.

e. Editando el encabezado – extras

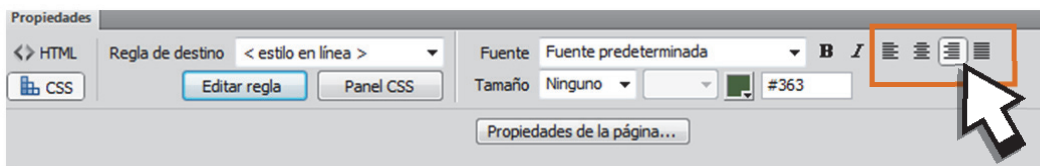
También puedes cambiar el lugar del texto con referencia a su ubicación horizontal: a la izquierda, centrado, o a la derecha, e inclusive justificar.

Cambia el título a la derecha, para ello, vuelve a seleccionar el título y realiza los siguientes pasos:

En lo posible, debes editar un solo elemento a la vez.

Paso 1

Regresa al **Inspector de propiedades**. Dentro de las opciones de **CSS**, encuentras los siguientes botones, debes escoger el que moverá el texto a la derecha.



Paso 2

Este es el resultado:

Las noticias que te mantienen al día

Lunes 7 de marzo de 2011

¡¡Comenzando la primera semana de clases!!

Ha empezado este nuevo año escolar, con muchas novedades y mucho entusiasmo. Es inevitable no sentir una gran emoción de reencontrarse con los amigos y amigas para verlos todos los días nuevamente. Se ven caras nuevas y también hay otras que no vemos (pero que los llevamos en nuestro corazón). El recreo es de lo más esperado para poder compartir las vivencias del verano. ¿Cómo será este año? Esperamos que sea el mejor de todos para todos :).

BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

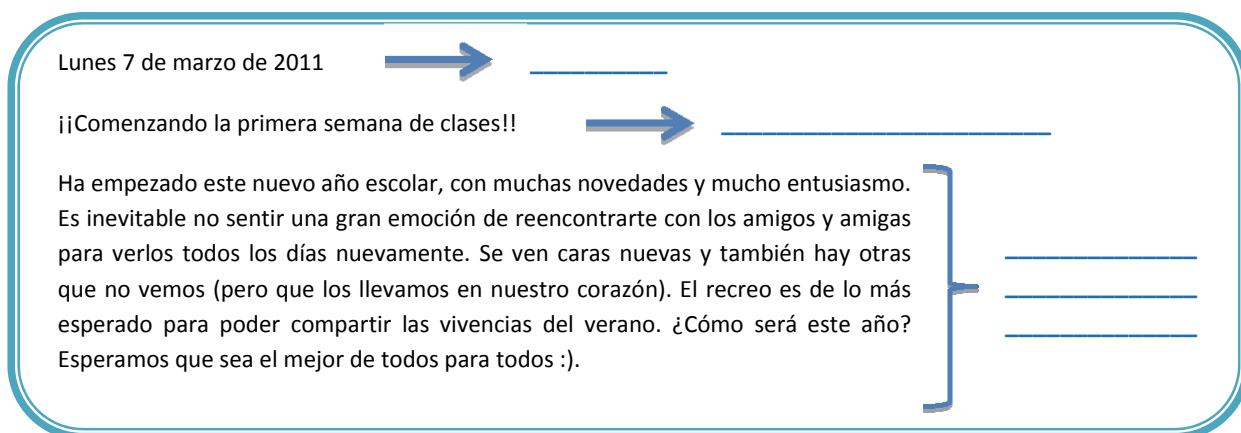
Actividad de aplicación:

1. Cambia la ubicación del subtítulo a la derecha.
2. Centra todo el encabezado.

f. Editando el cuerpo del boletín utilizando reglas CSS

Ahora edita el contenido del boletín. Como en todo boletín, tendrás decenas de noticias, por lo que debes crear una regla para modificar rápidamente cada parte (fecha, título y cuerpo), según sus propias características.

Para ello, identifica las 3 partes de esta entrada:



Lunes 7 de marzo de 2011

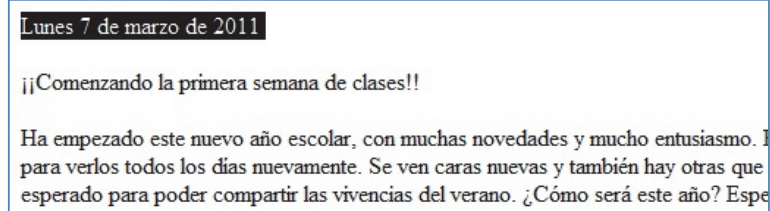
¡¡Comenzando la primera semana de clases!!

Ha empezado este nuevo año escolar, con muchas novedades y mucho entusiasmo. Es inevitable no sentir una gran emoción de reencontrarte con los amigos y amigas para verlos todos los días nuevamente. Se ven caras nuevas y también hay otras que no vemos (pero que los llevamos en nuestro corazón). El recreo es de lo más esperado para poder compartir las vivencias del verano. ¿Cómo será este año? Esperamos que sea el mejor de todos para todos :).

Luego, sigue los siguientes pasos:

Paso 1

Edita primero la fecha.



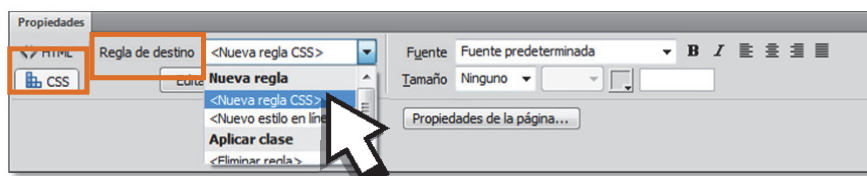
Lunes 7 de marzo de 2011

¡¡Comenzando la primera semana de clases!!

Ha empezado este nuevo año escolar, con muchas novedades y mucho entusiasmo. Es inevitable no sentir una gran emoción de reencontrarte con los amigos y amigas para verlos todos los días nuevamente. Se ven caras nuevas y también hay otras que no vemos (pero que los llevamos en nuestro corazón). El recreo es de lo más esperado para poder compartir las vivencias del verano. ¿Cómo será este año? Esperamos que sea el mejor de todos para todos :).

Paso 2

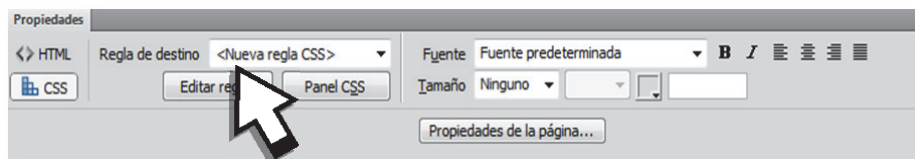
Creas una **Nueva regla CSS** para tu fecha (previamente seleccionada):



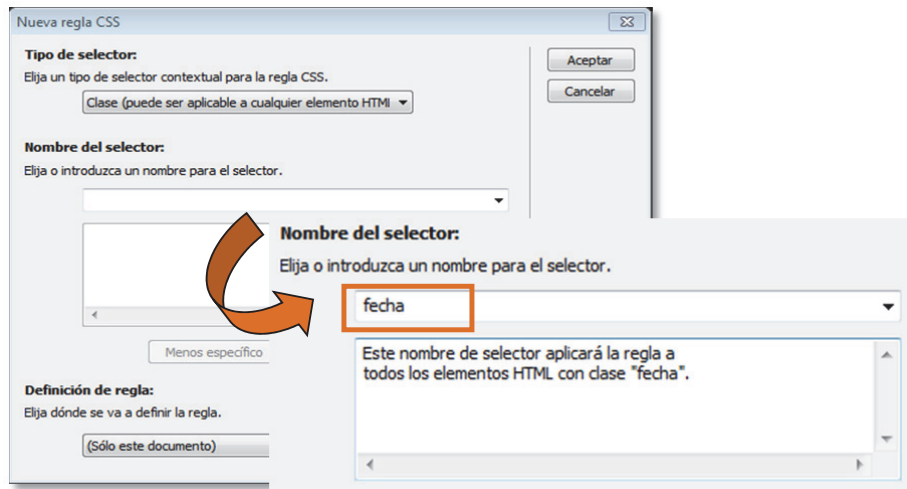

Aquí comienzas a crear una **Nueva regla CSS**. Te servirá de punto de partida más adelante para editar el título y cuerpo de la entrada.

Paso 3

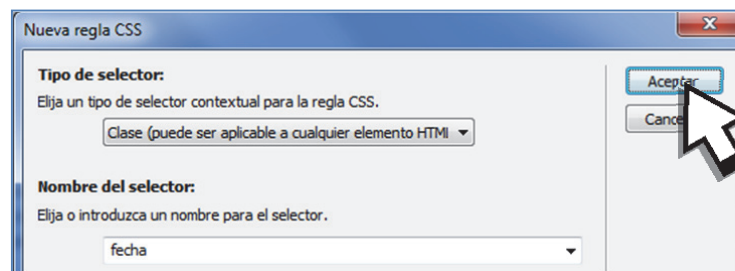
Con esta opción seleccionada, le das clic en **Editar regla**.



Luego, aparece una nueva ventana en donde a la nueva regla le nombrarás **fecha**.



Luego, da clic en **Aceptar**.

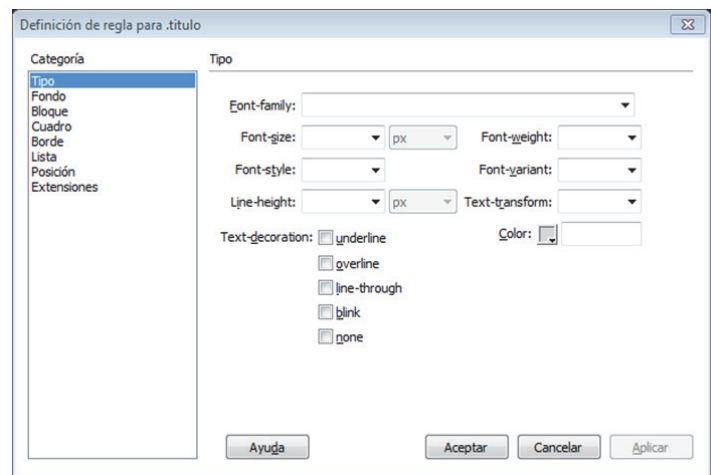


Paso 4

En la nueva ventana, llamada **Definición de regla para título**, tendrás todas las opciones de edición CSS disponibles para el objeto seleccionado (serán diferentes de acuerdo a la naturaleza del objeto: texto, imagen, video, tabla, etcétera).

Debes modificar:

- La fuente (Font-family)
- El tamaño de letra (Font-size)
- El estilo (Font-style)

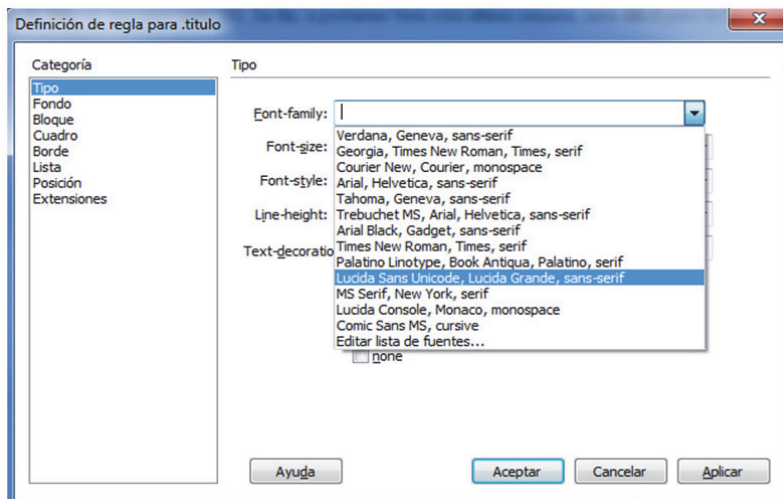


Actividad de investigación:

¿Por qué el programa te da a escoger “familias de fuentes” en vez de “fuentes individuales”?

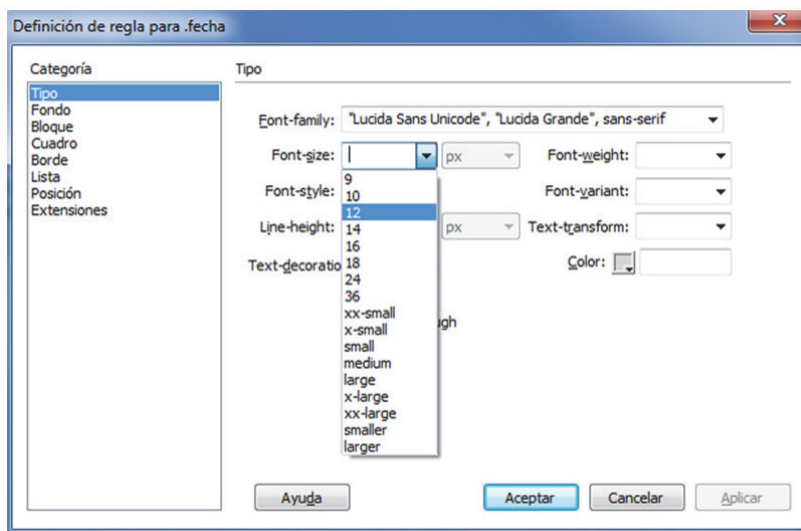
Paso 5

Edita el tipo de fuente.



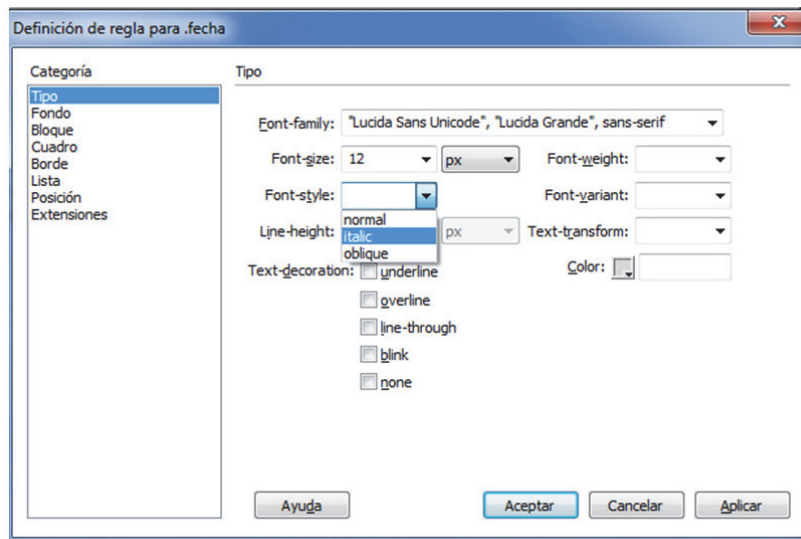
Paso 6

Edita el tamaño de letra.



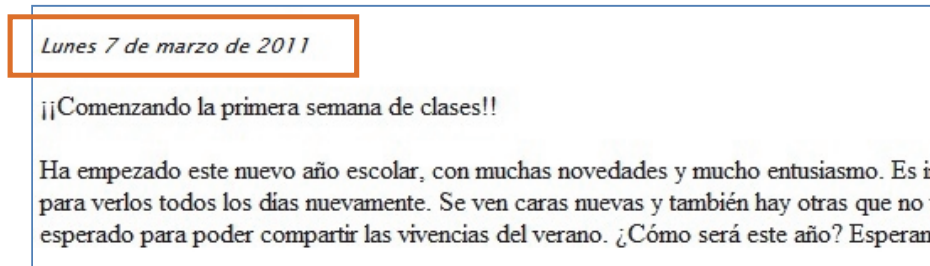
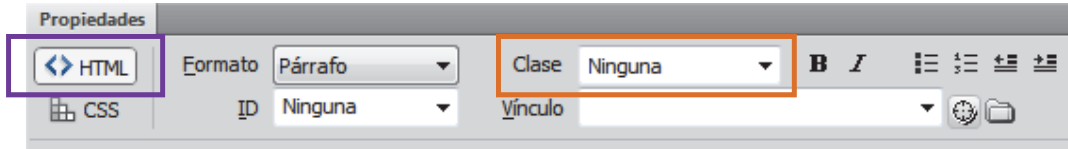
Paso 7

Edita el estilo de letra.



Paso 8

Después de los cambios, le das clic en **Aceptar**. Para visualizar la edición en el texto, lo seleccionas y en la sección **HTML** del **Inspector de propiedades**, dirígete a las opciones de **clase** y selecciona la regla escogida **fecha**.



Actividad de aplicación:

Aplica los pasos del 1 al 4 para el **título** de la noticia. Debes llegar hasta la ventana **Definición de regla para...**

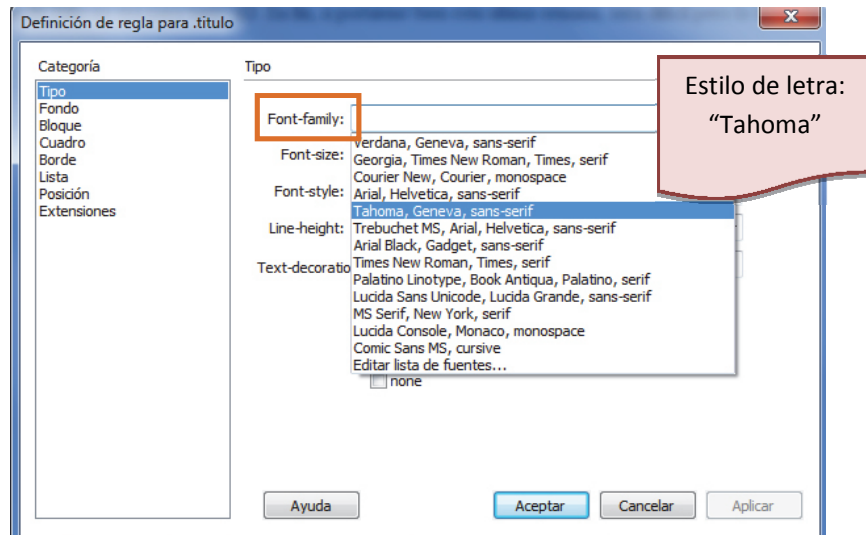
Paso 9

Ahora, para el título, realiza la siguiente edición y denomínalo "título" sin tilde:

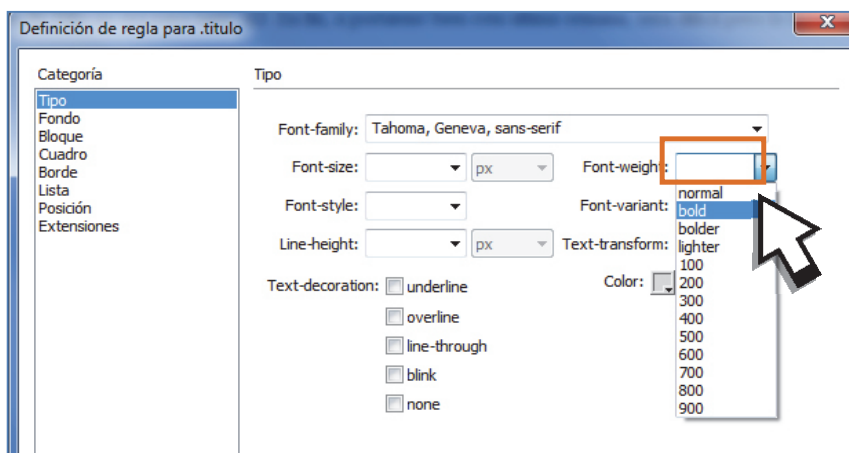
- La fuente (Font-family)
- El grosor de la fuente (Font-weight)
- El color
- El fondo (background-color)

Paso 10

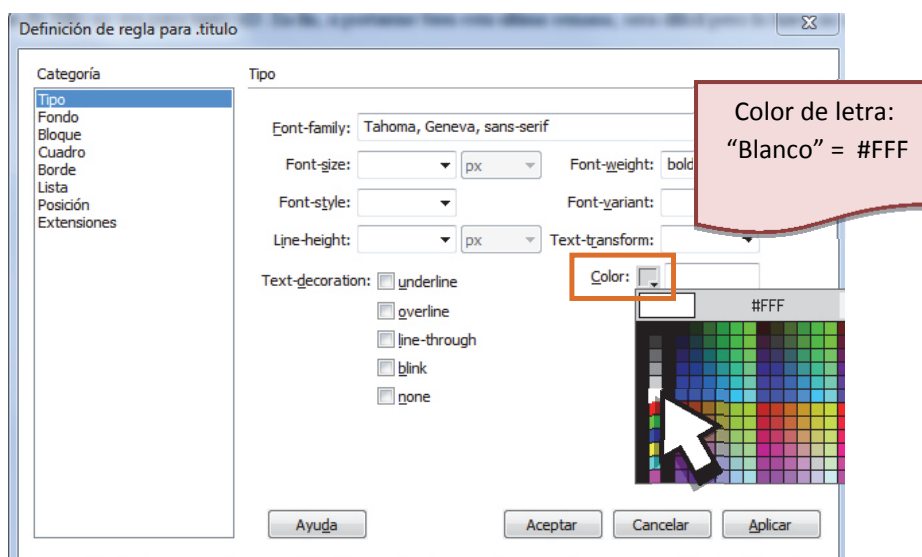
Edita la familia de fuentes.



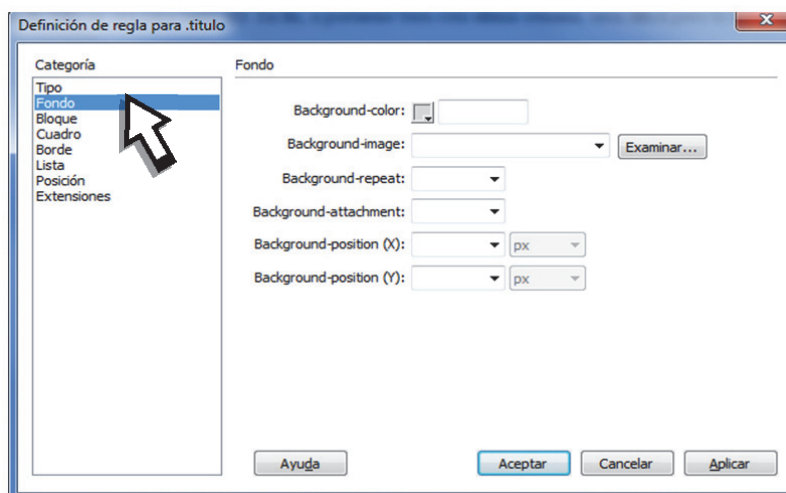
Paso 11
Edita el
grosor de
la fuente.



Paso 12
Edita el color del
texto.

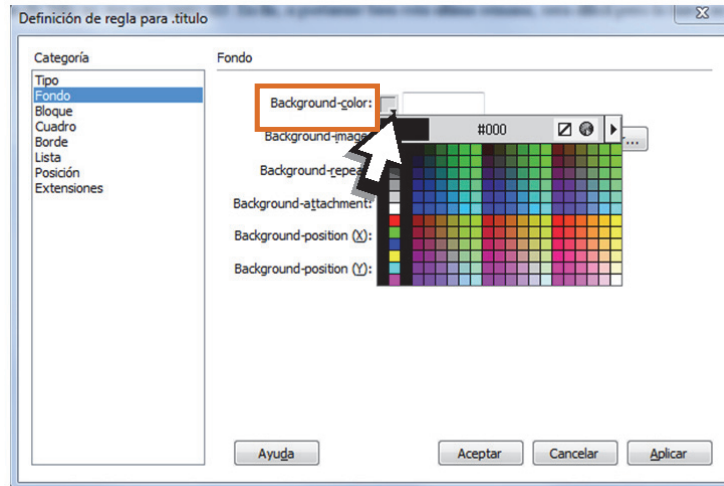


Paso 13
Para cambiar el color
de fondo, debes
cambiar la categoría a
Fondo.



Paso 14

De ahí, selecciona la opción **Background-color** y cambia el color a guinda oscuro (#900) o el que tú elijas (teniendo en cuenta que la letra será de color blanco).

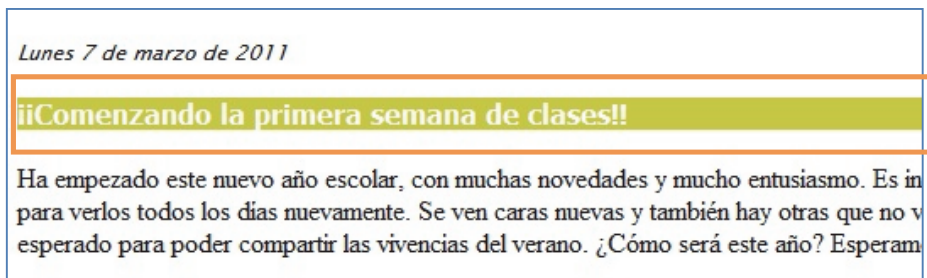


Paso 15

Para finalizar y salir de la ventana, le das clic en **Aceptar**.



Repite de manera similar el paso 8 para terminar de editar el título. El resultado de la edición del **título de la entrada** es el siguiente:



Paso 16

Solo falta editar el **cuerpo**. Comienza.

Actividad de aplicación:

1. Nombra a la nueva regla: **"cuerpo"**
2. Realiza todos los pasos, de acuerdo a lo explicado anteriormente.
3. Edita lo siguiente, teniendo en cuenta:
 - **Font:** Comic Sans
 - **Font size:** 14
 - **Font weight:** *lighter*
 - **Color:** a tu elección
 - En la categoría Bloque, colocas **Text align:** justificar

¡Felicitaciones!

Ya estás dominando los principios básicos de la edición de texto. Ahora observa el resultado de tu trabajo:



BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

Las noticias que te mantienen al día

Lunes 7 de marzo de 2011

Comenzando la primera semana de clases!!

Ha empezado este nuevo año escolar, con muchas novedades y mucho entusiasmo. Es inevitable no sentir una gran emoción de reencontrarte con los amigos y amigas para verlos todos los días nuevamente. Se ven caras nuevas y también hay otras que no vemos (pero que los llevamos en nuestro corazón). El recreo es de lo más esperado para poder compartir las vivencias del verano. ¿Cómo será este año? Esperamos que sea el mejor de todos para todos :).

Actividad de aplicación:

Para demostrar el uso práctico y la ventaja de trabajar con **reglas CSS** en la edición de texto, escribirás una nueva entrada:

1. Crea la nueva entrada con la fecha, título y contenido relacionado al tema “vacaciones”.
2. Piensa que deberás utilizar una lista para mencionar los lugares o actividades que más te gustaron.
3. Aún no trates de editar el texto, primero ingresa toda la información.
4. Detente antes de comenzar a crear la lista, te enseñaremos paso a paso cómo hacerlo.

Ya tienes el cuerpo de la entrada y estás listo para ingresar la lista (el texto en letras negras es lo recién ingresado).

BOLETÍN DE NOTICIAS ESCOLARES

Las noticias que te mantienen al día

Lunes 7 de marzo de 2011

Comenzando la primera semana de clases!!

Ha empezado este nuevo año escolar, con muchas novedades y mucho entusiasmo. Es inevitable no sentir una gran emoción de reencontrarte con los amigos y amigas para verlos todos los días nuevamente. Se ven caras nuevas y también hay otras que no vemos (pero que los llevamos en nuestro corazón). El recreo es de lo más esperado para poder compartir las vivencias del verano. ¿Cómo será este año? Esperamos que sea el mejor de todos para todos :).

06/03/11

Pero qué buenas vacaciones...

Creo que estos meses de vacaciones nos han respuesto a todos, pero claro, nos han dejado con ganas de más tiempo libre, sobre todo porque hemos podido realizar todas nuestras actividades que nos interesan más allá del colegio, como ir la cine, al teatro, viajar, o simplemente descansar en la comodidad del hogar sin preocupación de tareas y estudios. Bueno, no en todos los casos, donde algunos deben de haber aprovechado en estudiar inglés, francés u otra lengua, u otros cursos o talleres, como el de clown, de teatro, de música, percusión, etc.

g. Creando listas y sublistas



Algunas veces, necesitarás enumerar o listar información para tener un mejor orden, para ello se crearon las listas y sublistas, que te permitirán un manejo adecuado para su presentación. ¿Estás preparado para ingresar una lista? Ahora te explicaremos cómo debes hacerlo.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar.
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.

Actividad 2:

Crea listas y sublistas, como observas en la imagen.

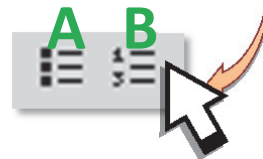
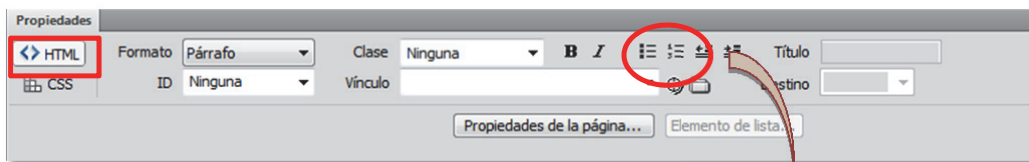
Sigue cada uno de los pasos a fin de que realices la actividad:

Paso 1

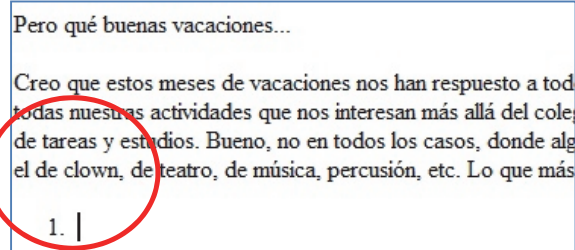
Haz clic en el ícono de **Lista ordenada** en el **Inspector de propiedades** (esta opción está disponible en la sección **HTML**):

- Lista sin ordenar (símbolos)
- Lista ordenada (numérica o alfabética)

Sección
HTML



En la ventana **Documento**, verás cómo aparece el número "1" espaciado con sangría:



Paso 2

Ingresa el texto y para continuar con el siguiente elemento de la lista simplemente das *Enter* y el cursor bajará creando el siguiente número de esta (en este caso el "2"):

de tareas y estudios. Bueno, no en todos los ca
el de clown, de teatro, de música, percusión, et

1. Aprender a tocar tambores.



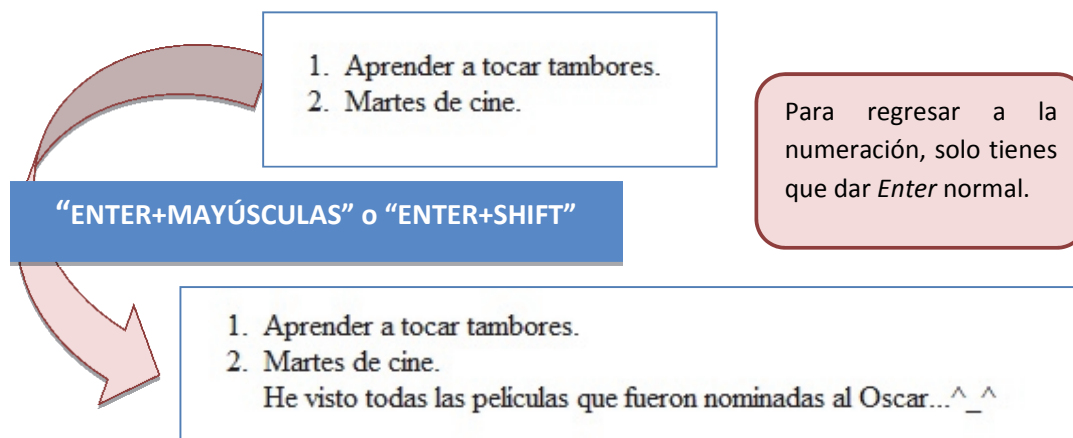
"ENTER"

todas nuestras actividades que nos interesan más a
de tareas y estudios. Bueno, no en todos los caso:
el de clown, de teatro, de música, percusión, etc.]

1. Aprender a tocar tambores.
- 2.

Paso 3

También tienes la posibilidad de crear un espacio sin que el programa lo entienda como un nuevo número en la lista. Simplemente, en vez de apretar solo *Enter*, lo haces en combinación y al mismo tiempo: *Enter+Mayúsculas*.



Paso 4

Ingresa un nuevo elemento para el cual tendrás que utilizar una sublista.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
- He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :

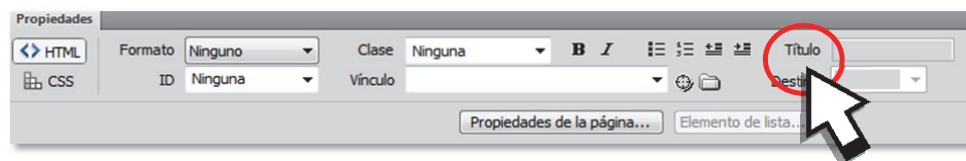
Paso 5

Presiona *Enter* y saldrá un nuevo número.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
- He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
- 4.

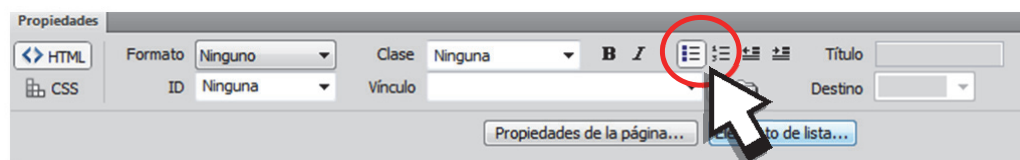
Paso 6

Para crear la sublista, dirígete al **Inspector de propiedades** y haz clic en **Sangría de texto**.



Paso 7

Para tener una sublista con símbolos, le das clic en el ícono **Lista no ordenada** (ubicada en el **Inspector de propiedades**).



Luego, tienes una sublista diferenciada con símbolos.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 -

Paso 8

Completa la sublista con tres o cuatro elementos adicionales. Recuerda que para crear un nuevo elemento solo tienes que dar *Enter*.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.



Luego de escribir los subpuntos, ¿cómo puedo regresar a la lista general (la numérica)?

Tendrás que seguir los siguientes pasos:

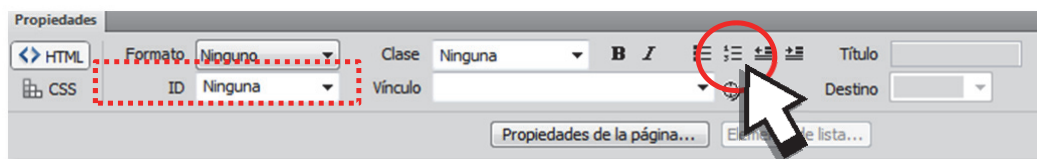
Paso 9

Primero, presiona *Enter* para crear un nuevo espacio.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.
 -

Paso 10

Luego, haz clic en el ícono de **Lista ordenada**.



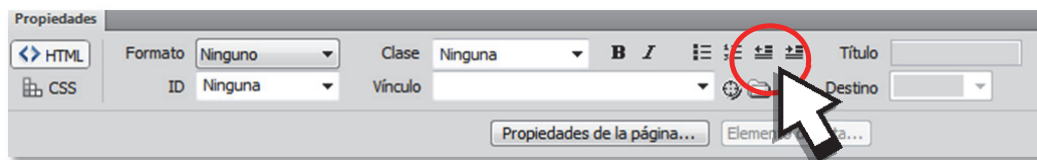
Paso 11

Verás cómo el símbolo fue reemplazado por un número.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.

Paso 12

Para finalizar, le das clic en el ícono de **Anular sangría de texto** (ubicada en el **Inspector de propiedades**).



Como resultado, regresarás a la lista de origen, continuando con la numeración en donde te has quedado:

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.
4. Empezar mi blog!!

¿Qué debo hacer para regresar a escribir en párrafos, después de haber terminado con la lista?



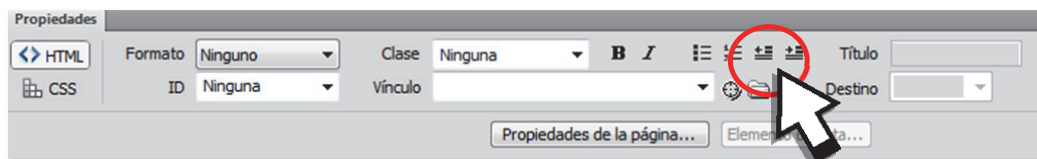
Paso 13

Presiona *Enter*.

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^_^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.
4. Empezar mi blog!!
- 5.

Paso 14

Haz clic en el ícono **Anular sangría de texto**.



Luego, estarás otra vez en el formato normal del párrafo para terminar de completar tu entrada.

06/03/11

Pero qué buenas vacaciones...

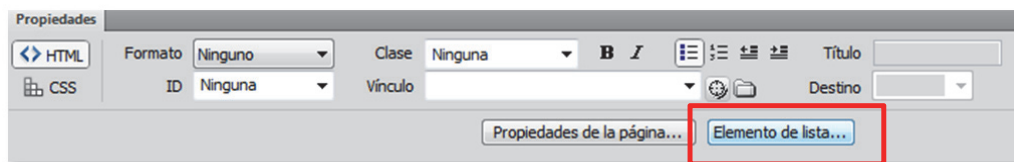
Creo que estos meses de vacaciones nos han respuesto a todos, pero claro, nos han dejado con ganas de más tiempo libre, sobre todo porque hemos podido realizar todas nuestras actividades que nos interesan más allá del colegio, como ir la cine, al teatro, viajar, o simplemente descansar en la comodidad del hogar sin preocupación de tareas y estudios. Bueno, no en todos los casos, donde algunos deben de haber aprovechado en estudiar inglés, francés u otra lengua, u otros cursos o talleres, como el de clown, de teatro, de música, percusión, etc. Lo que más me gustó del verano fue:

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar...^ _ ^
3. El taller de clown :o) :
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.
4. Empezar mi blog!!

Demasiadas cosas nuevas aprendidas este verano...quiero enseñarle a mis amigos todo lo que aprendi...

Paso extra

Tienes a disposición más opciones de edición de listas, para acceder a ellas, primero selecciona el elemento que deseas editar (solo un elemento) y después haz clic en el ícono **Elemento de lista...**



Saldrá la siguiente ventana donde podrás editar la lista seleccionada con más detalle:

Propiedades de lista

Tipo de lista: Lista con números

Estilo: [Predeterminado]

Iniciar recuento: (Número)

Elemento de lista

Nuevo estilo: [Predeterminado]

Rest. recuento a: (Número)

Aceptar

Cancelar

Ayuda

Actividad de aplicación:

En el boletín que estás elaborando, crea una lista de seis puntos (como mínimo) y dos sublistas.

h. Uso práctico de las reglas CSS

Ahora edita la fecha de tu boletín.

06/03/11 Fecha

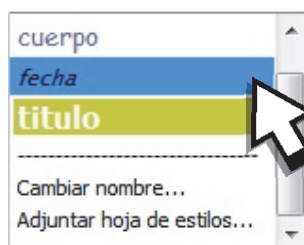
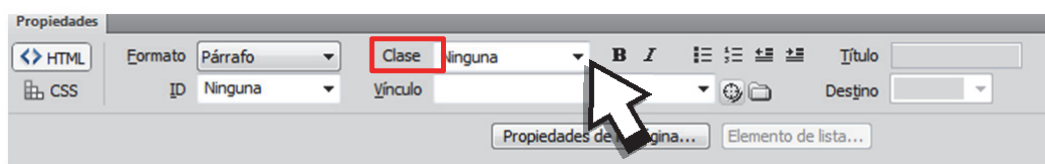
Pero qué buenas vacaciones...

Creo que estos meses de vacaciones nos han respondido a todos, pero claro, nos han dejado con ganas de más tiempo libre, sobre todo porque hemos podido realizar todas nuestras actividades que nos interesan más allá del colegio, como ir la cine, al teatro, viajar, o simplemente descansar en la comodidad del hogar sin preocupación de tareas y estudios. Bueno, no en todos los casos, donde algunos deben de haber aprovechado en estudiar inglés, francés u otra lengua, u otros cursos o talleres, como el de clown, de teatro, de música, percusión, etc. Lo que más me gustó del verano fue:

1. Aprender a tocar tambores.
2. Martes de cine.
He visto todas las películas que fueron nominadas al Oscar... ^ _ ^
3. El taller de clown :o):
 - Lunes y miércoles de narices.
 - La ropa clown.
 - Los juegos.
4. Empezar mi blog!!

Demasiadas cosas nuevas aprendidas este verano...quiero enseñarle a mis amigos todo lo que aprendi...|

No será necesario pasar por todos los pasos que recorriste en la edición de la entrada anterior debido a que ya has creado **reglas**. Ahora simplemente busca la opción **Clase** y selecciona **fecha**.



En la opción **Clase**, encontrarás todas las reglas que has creado

Como verás, el texto seleccionado toma inmediatamente el formato de la fecha de la anterior entrada, de esta forma ahorras tiempo y se agiliza la edición de texto en tu web:

06/03/11

Pero qué buenas vacaciones...

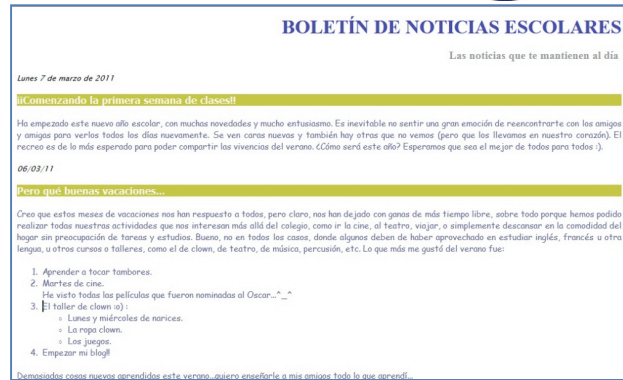
Creo que estos meses de vacaciones nos han respondido a todos, pero claro, nos han dejado con ganas de más tiempo libre, sobre todo porque hemos podido realizar todas nuestras actividades que nos interesan más allá del colegio, como ir la cine, al teatro, viajar, o simplemente descansar en la comodidad del hogar sin preocupación de tareas y estudios. Bueno, no en todos los casos, donde algunos deben de haber aprovechado en estudiar inglés, francés u otra lengua, u otros cursos o talleres, como el de clown, de teatro, de música, percusión, etc. Lo que más me gustó del verano fue:

Actividad de aplicación:

Te invito a que realices la siguiente actividad:

Edita el **título** y el **cuerpo** de tu web.

Como resultado final, tendrás tus dos entradas con los mismos formatos. Ahora estás preparado para ingresar todo el texto que quieras y editarlo en el menor tiempo posible:



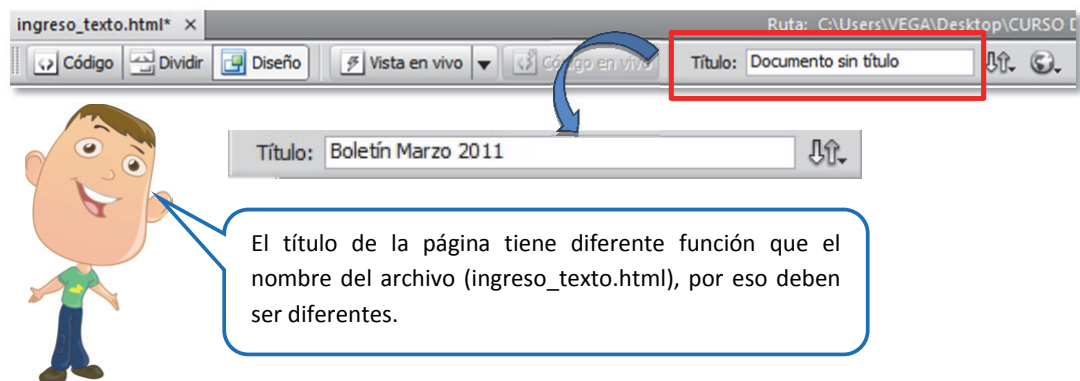
i. Título para tu primera página web

El **título** es importante porque es el nombre que se verá en las pestañas de cualquier navegador.

Para aprender a hacerlo, sigue los pasos que te presentamos a continuación:

Paso 1

Dirígete a la **barra de herramientas Documento** y, en la opción **Título**, coloca el nombre que deseas, en este caso el título será: Boletín Marzo 2011.



j. Visualización de tu documento en el navegador

Si bien Dreamweaver te permite observar tu web tal y como se vería en los navegadores, siempre es recomendable — de cuando en cuando — que veas los avances en un navegador real. Por motivos de compatibilidad, utiliza Internet Explorer para verificar.

Ahora aprenderás a hacerlo, para ello, sigue los pasos que te presentamos a continuación.

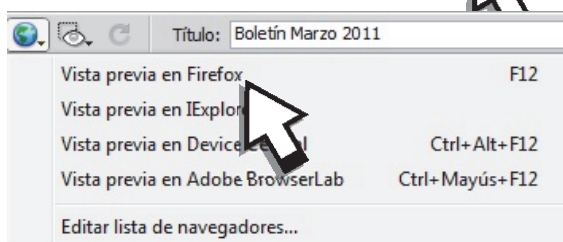
Paso 1

Busca el ícono de **Vista previa** en la **barra de herramientas Documento** y le das clic:



Paso 2

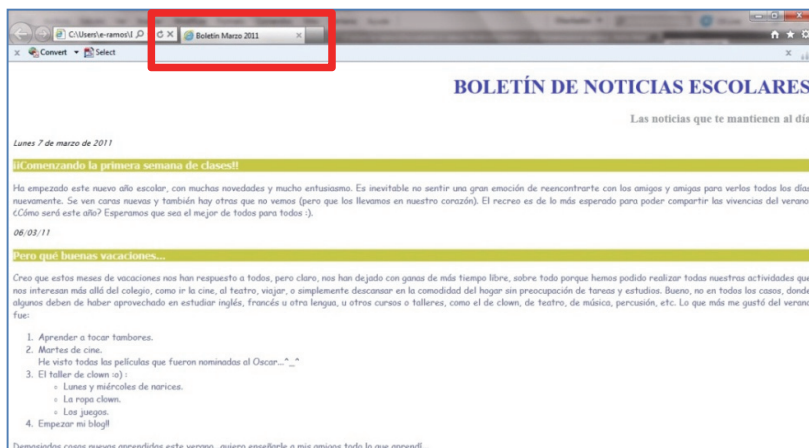
Te mostrará varias opciones con todos los navegadores que tengas instalados en tu computadora. Escoge **Vista previa** en Explorer o **Vista previa** en Firefox:



Automáticamente se abrirá el navegador Internet Explorer o el Firefox y mostrará tu web tal y como se vería en la realidad.

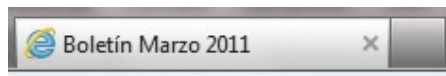
También hay otra manera abreviada que te da el mismo resultado: el botón **F12**:

Al presionarlo, se te preguntará si deseas guardar los cambios, das **Aceptar** y automáticamente irás hacia la pantalla del navegador a ver tu web.

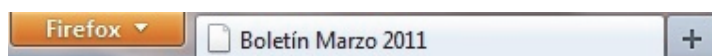


Es en estos lugares del navegador donde se verá el título de la página, lo cual permitirá que distingas esta de las demás.

Primer caso:



Segundo caso:



Actividad de investigación:

Investiga las funcionalidades que ofrece las opciones de la ventana de edición de listas.

¿CUÁNTO APRENDÍ?



Muy bien, ya has terminado con el estudio de este capítulo, ahora te invito a que tú mismo evalúes cuánto has aprendido. Para ello, desarrolla las actividades que te proponemos a continuación.

1. Relaciona con una flecha la columna de la izquierda con la derecha según sea el caso:



Enter+Mayúsculas

Botón **F12**:

Propiedades

- ☐ Crea un espacio sin que el programa lo entienda como un nuevo número de una lista.
- ☐ Abre el navegador Internet Explorer o el navegador Firefox y muestra el trabajo elaborado.
- ☐ Comprende diversas opciones de edición CSS y HTML disponibles para el objeto seleccionado.
- ☐ Es una de las opciones que permite empezar el trabajo en Dreamweaver.

2. Identifica y escribe los números que corresponden a los pasos que comprende la herramienta que te presentamos a continuación:

a. Editando el cuerpo del boletín utilizando reglas CSS

- 1 Escoge **Vista previa** en Explorer o **Vista previa** en Firefox.
- 2 Modifica la fuente, el tamaño de letra y estilo en la ventana **Definición de regla para título**.
- 3 Busca el ícono de **Vista previa** en la **barra de herramientas Documento**.
- 4 Crea una nueva regla CSS para tu fecha.

Respuesta: _____

3. Señala con una V si es verdadero o con una F si es falso, según corresponda:

- a. La **barra de aplicaciones** muestra distintas opciones de menú. ☐
- b. La barra de herramientas **Documento** solo muestra las pestañas con todos los documentos actualmente abiertos. ☐
- c. El panel —Archivos muestra íconos de acceso directo a las principales opciones para insertar hipervínculos, imágenes, tablas, multimedia, plantillas, etcétera. ☐
- d. El **Inspector de propiedades** muestra las propiedades del objeto seleccionado. Con él puedes realizar modificaciones básicas así como establecer vínculos e hipervínculos. ☐

INTEGRANDO LO APRENDIDO



El proyecto integrador tiene dos partes: en la primera elaborarás un boletín y en la segunda parte un *blog*. El primero te servirá para difundir los contenidos del segundo. Cada capítulo del curso te enseñará un conjunto de herramientas que te servirán para su preparación. A continuación, te damos las indicaciones generales para la primera parte del trabajo.

Antes de leer las indicaciones del trabajo, es importante que aprendas sobre los *blogs*. Un *blog* es una crónica o bitácora de información recopilada con el fin de compartir la información, puede ir acompañada de textos, fotos, vídeos, música, etcétera. La temática es libre, generalmente son diarios personales o de tipo periodístico, educativo, tecnológico, modas, etcétera. A continuación, te presentamos algunos ejemplos.





Indicaciones generales para el proyecto (primera parte)

- El trabajo se realizará de manera individual.
- El diseño del boletín debes presentarlo en una hoja tamaño A4 y sustentarlo, es decir, explica la importancia del tema que tratarás en tu boletín, recuerda que tiene que estar relacionado con la temática de tu *blog*. El diseño lo podrás hacer basado en el modelo que te hemos presentado en esta primera parte, sin embargo, a lo largo del curso, aprenderás mayores herramientas que harán más atractivo su contenido y su diseño.
- La presentación del trabajo se hará al finalizar el curso, cuando tu profesor(a) lo indique.

¿Qué debo hacer para presentar la primera parte de mi proyecto?

- 1) Busca en la web, boletines que contengan diversas temáticas, ello orientará la elaboración y diseño. Luego, responde a las siguientes preguntas: ¿para qué sirven los boletines? ¿Cuáles te han gustado más y por qué?
- 2) Define un nombre para tu boletín.
- 3) Define el tipo de tema que trabajarás en el boletín, el cual estará relacionado con el *blog* que aprenderás a elaborar en los siguientes capítulos, puede ser de derechos humanos, cambio climático o aspectos que fundamentan la peruanidad: costumbres y tradiciones. Por lo menos deberás ingresar 3 noticias.
- 4) Determina las características de color, fuente, número de letra que debe tener tu boletín.
- 5) Presenta estos datos a tu profesor(a) en un documento en Word.
- 6) Sigue los pasos que se plantean en este capítulo para elaborar tu boletín.



Capítulo 2

CONFIGURACIÓN INICIAL Y USO DE PLANTILLAS

Observa la siguiente imagen e indica qué está haciendo el personaje.



.....

.....

.....

.....

.....

Imagen prediseñada¹



Como has podido observar, el personaje está organizando los papeles que tiene, de acuerdo a color, jerarquía, etcétera. Para trabajar con Dreamweaver, la dinámica es la misma, pues necesitas organización y orden para manejar toda la información que coloques en Internet desde tu web. Por ello, en este capítulo aprenderás cómo configurar la web para trabajar con eficiencia y rapidez.

2.1 CONFIGURANDO NUESTRO SITIO WEB

En el capítulo anterior, no realizaste ninguna configuración, pues el documento que creaste era una página aislada. Ahora será diferente, pues crearás una web con varias páginas y elementos multimedia enlazados. En la configuración, elegirás el lugar donde guardarás todos los documentos, las imágenes, archivos, fotos, audios, etcétera que usarás en tu página.

¹ Imagen tomada de la página web

<http://www.google.com.pe/imgres?q=organizando+una+web&um=1&hl=es&sa=X&rlz=1R2GGLL_es&tbs=itp:clipart&tbn=isch&tbnid=MKF6ajR-bNQTYM:&imgrefurl=http://www.webquest.es/node%3Fpage%3D123%26list%3D.%252Fkarma%252Findex.htm&docid=6XBzH1fkFlzYBM&w=256&h=280&ei=NPV4TqzvNMKBgAfQhICBCg&zoom=1&biw=1024&bih=536&iact=rc&dur=63&page=16&tbnh=132&tbnw=121&start=151&ndsp=10&ved=1t:429,r:0,s:151&tx=55&ty=85>. Fecha de consulta: 19 de septiembre de 2011

Para que aprendas a configurar la web en donde trabajarás, sigue los siguientes pasos:

a. Creando un nuevo sitio

Paso 1

Ingresa a Dreamweaver.

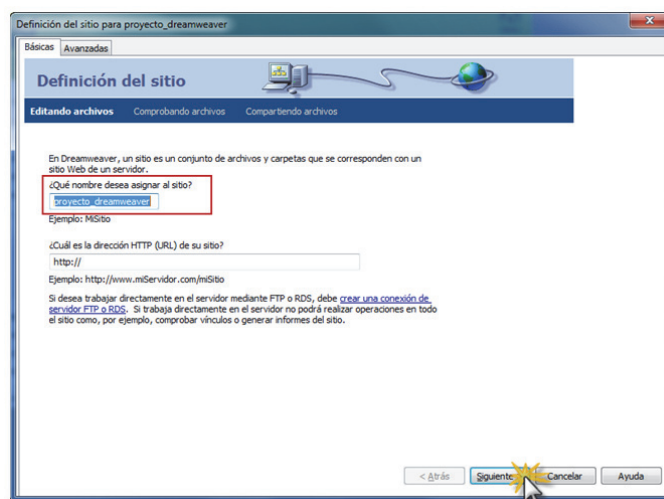
Paso 2

En la **ventana de bienvenida**, ubica el menú de **Crear nuevo** y escoge la opción **Sitio de Dreamweaver**.



Paso 3

Se abre la ventana **Definición del sitio** en la cual debes colocar un nombre a tu sitio, en este caso le llamarás **proyecto_dreamweaver**. La dirección HTTP la dejarás por el momento en blanco. Haz clic en **Siguiente**.



Actividad de investigación:

Explora y descubre otra forma de ingresar a la ventana **Definición del sitio para proyecto Dreamweaver**. Para ello, puedes iniciar tu investigación en la **barra de aplicaciones**.

Paso 4

Luego, selecciona la primera opción y le das clic en **Siguiente**.



La otra opción es utilizada por usuarios avanzados que dominan lenguaje de programación.



Paso 5

En la siguiente ventana, escoge la primera opción: “Editar copias locales en mi equipo y luego cargarlas al servidor cuando estén listas”.

¿Cómo desea trabajar con los archivos durante la etapa de desarrollo?

- ☒ Editar copias locales en mi equipo y luego cargarlas al servidor cuando estén listas (recomendado)
- ☐ Editar directamente en el servidor utilizando la red local



También selecciona la carpeta donde se guardarán todos tus archivos, documentos, imágenes, etcétera: **proyecto_dreamweaver** en el **Escritorio** de la computadora. Luego, le das clic a **Siguiente**.

¿En qué lugar del equipo desea almacenar los archivos?

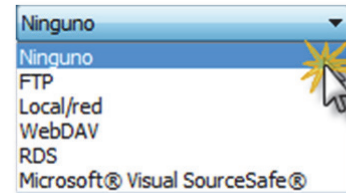
C:\Users\VEGA\Desktop\proyecto_dreamweaver



La carpeta se creará automáticamente.

Paso 6

Por el momento, escoge la opción **Ninguno**, pero cuando ya tengas un *hosting* tendrás que regresar a editar esta opción. Después le das clic a **Siguiente**.

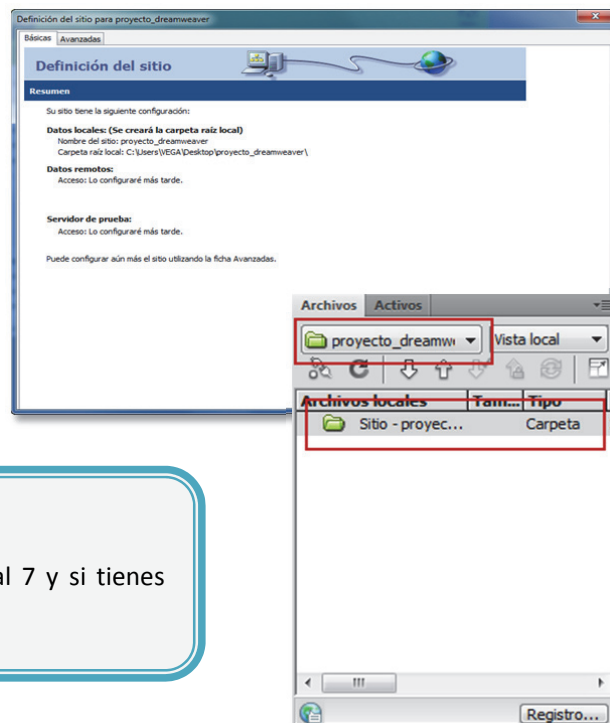


Paso 7

Revisa las opciones seleccionadas y le das clic en **Completado**.

Regresa a la **pantalla de bienvenida**.

Verifica que tu sitio haya sido creado con éxito, para lo cual debes verificarlo en el **panel Archivos**.

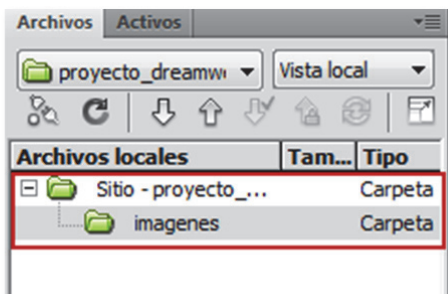


Actividad de aplicación:

Repite nuevamente los pasos del 1 al 7 y si tienes alguna duda consulta a tu profesor.



Como te señalamos al iniciar el capítulo, requieres organizar los archivos (imágenes, fotos, vídeos, mp3, etcétera), aparte de los documentos html, que utilizarás en tu web, ello lo harás a través de subcarpetas, como observas en la imagen que se encuentra debajo. Te invitamos a que realices la siguiente actividad.



Actividad 1:

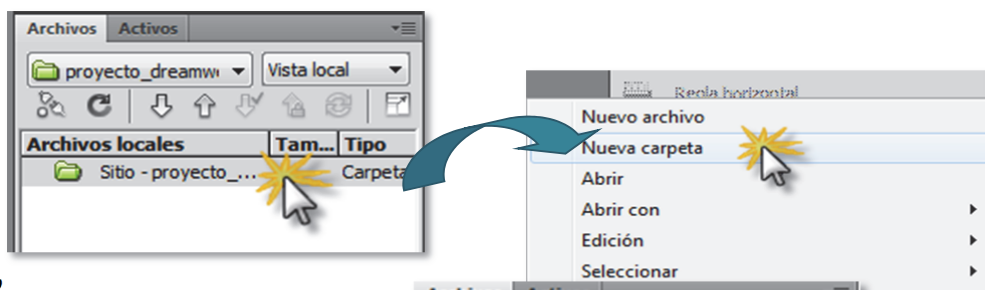
Crea tres subcarpetas de:

- imágenes
- fotos
- multimedia

Para realizar esta actividad, sigue los pasos que te presentamos a continuación:

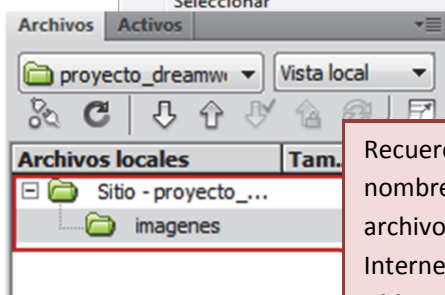
Paso 1

Comenzaremos con la primera. En el panel **Archivos**, le das clic derecho a la carpeta **Sitio-proyecto_dreamweaver** y selecciona **Nueva carpeta**.



Paso 2

A esta nueva subcarpeta creada la denominarás **imágenes**:



Recuerda que al ponerle un nombre a las carpetas o archivos que subirás a Internet **no debes utilizar tildes o mayúsculas**.

Actividad de aplicación:

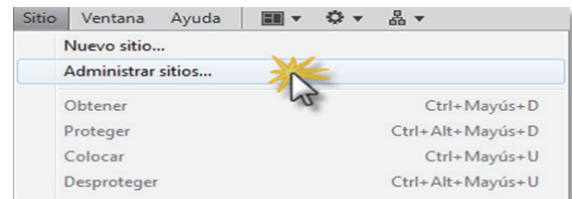
Ahora crea las otras dos subcarpetas: **fotos** y **multimedia** siguiendo los pasos 1 y 2.

c. Edición de tu sitio

Si deseas editar tu sitio porque ya tienes un *hosting*² (donde subir tus archivos en la web), actualizar los datos o quieres verificar lo que has hecho porque crees que te equivocaste en algo, solo debes seguir estos pasos.

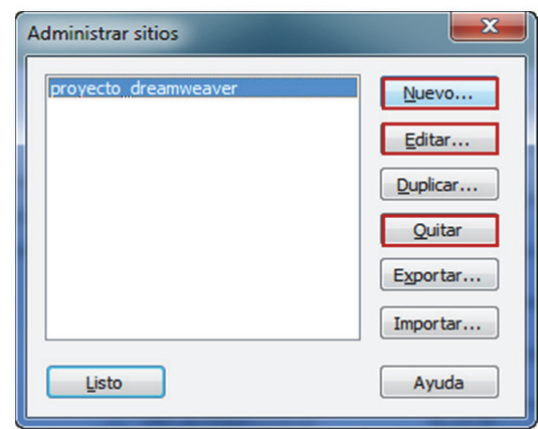
Paso 1

Dirígete a la **barra de aplicaciones** y busca el menú **Sitio**, ahí selecciona **Administrar sitios**.



Paso 2

Se abrirá una nueva ventana donde encontrarás el menú de edición de todos los sitios que se hayan creado. Con el botón **Editar** se presentarán de nuevo las opciones que ya has revisado con **Definición de sitio** y podrás cambiar las opciones que necesites actualizar.



Las opciones de uso común son las enmarcadas: **Nuevo**, **Editar** y **Quitar**.



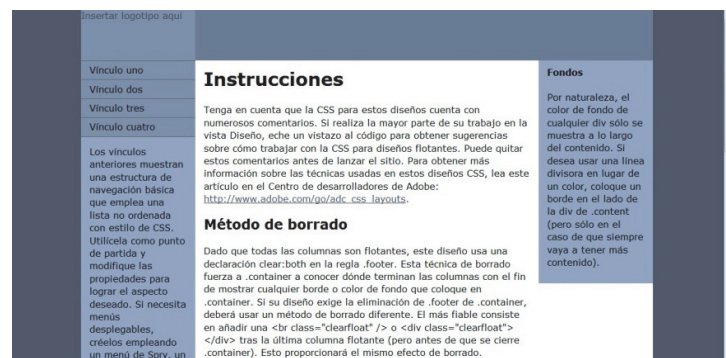
2.2 PLANTILLAS



Dreamweaver tiene varios modelos de plantillas web que te puede ayudar en la diagramación de tu sitio. Por ejemplo, en la imagen se ha utilizado una de las plantillas que ofrece el programa. Para que aprendas a utilizarla, te invitamos a que realices la siguiente actividad.

Actividad 2:

Crea una plantilla como observas en la imagen y después agrégale contenido.

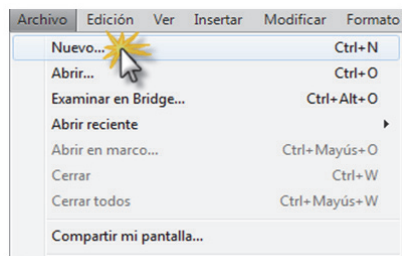


² El *hosting* es el servicio de alojamiento web que utilizan los usuarios de Internet para poder almacenar información, fotos, vídeos u otro contenido a compartir.

Sigue los pasos que te presentamos a continuación, los cuales orientan el desarrollo de la actividad:

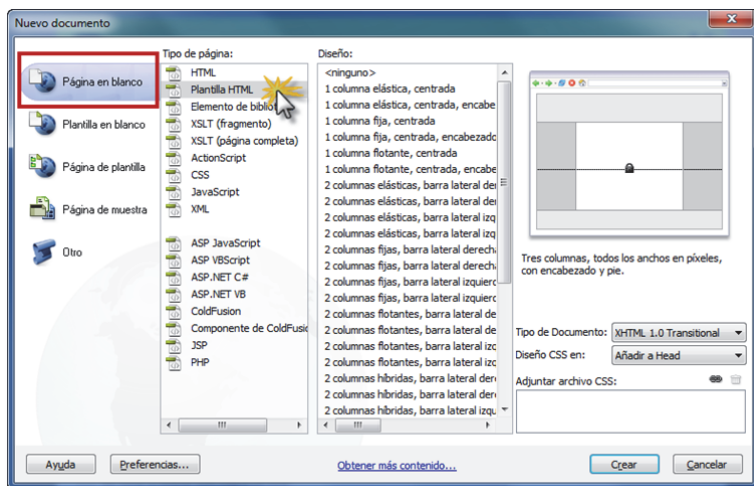
Paso 1

Ve a la **barra de aplicaciones** y en **Archivo** selecciona **Nuevo**.



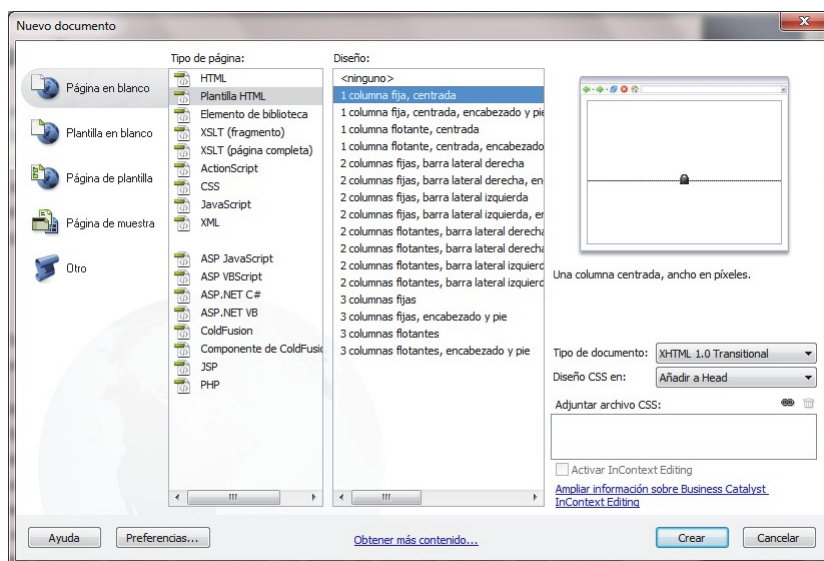
Paso 2

Verás emerger la ventana **Nuevo documento**. En la sección de **Página en blanco**, selecciona **Plantilla HTML**.



Paso 3

Luego, en las opciones de **diseño**, aparecerán todas las plantillas disponibles.



← Ejemplo visual

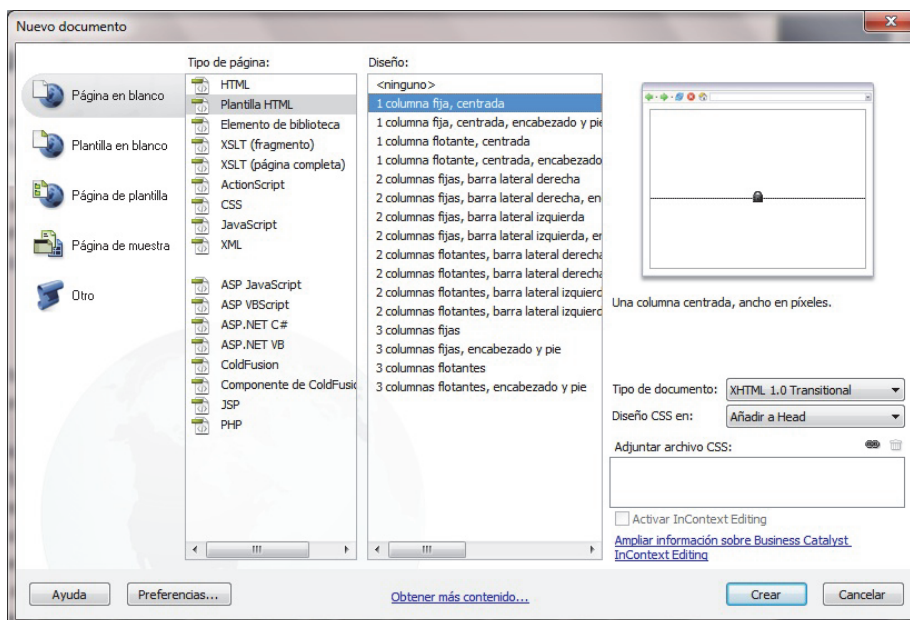
← Descripción y
detalles del
diseño

Actividad de aplicación:

Revisa todas las plantillas existentes, para darte una idea de cómo te gustaría que fuese tu *blog*. Luego, describe cuáles son sus características y señala para qué tipo de actividad te pueden servir.

Paso 4

A modo de ejemplo, selecciona la primera alternativa y le das clic en **Crear**.



Paso 5

Luego, regresa automáticamente al espacio de trabajo con la plantilla cargada. En esta plantilla, reemplazarás los textos predeterminados por los tuyos.

Instrucciones

Tenga en cuenta que la CSS para estos diseños cuenta con numerosos comentarios. Si realiza la mayor parte de su trabajo en la vista Diseño, eche un vistazo al código para obtener sugerencias sobre cómo trabajar la CSS para diseños fijos. Puede quitar estos comentarios antes de lanzar el sitio. Para obtener más información sobre las técnicas usadas en estos diseños CSS, lea este artículo en el Centro de desarrolladores de Adobe: http://www.adobe.com/go/adc_css_layouts.

Título

Dado que éste es un diseño de una sola columna, el .content no flota. Si añade un .footer dentro de .container, simplemente seguirá a la div de .content.

Diseño

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

Subtítulo

...

Cuerpo

...

Cuerpo

Paso 6

Para editar el contenido, simplemente reemplazas lo predeterminado, en donde se indica el título, subtítulo y el cuerpo, por tu información.

Actividad de aplicación:

Realiza la siguiente página, sobre la cultura Nazca, usando una de las plantillas.

Culturas Peruanas		
Cultura Chavin	Cultura Nazca	Creencias
Cultura Mochica		
Cultura Paracas		
Cultura Chincha		
Las líneas de Nazca fueron investigadas científicamente por primera vez por el alemán Paul Kosok, junto con los arqueólogos peruanos Julio C. Tello y Mejía T. Xesspe, que denominaron a estas líneas como "el libro más grande de astronomía del mundo". María Scholten realizó a cabo investigaciones matemáticas para determinar la medida que se utilizó en la construcción, pero	<p>La Cultura Nazca fue una civilización precolombina que se desarrolló en la costa sur del actual país de Perú. Los antecedentes más antiguos de Nazca, están en el siglo I d.c., en la fase final de la Cultura Paracas (Paracas Necropolis). La cultura Nazca al parecer es una continuación de la cultura Paracas ya que ambas culturas tenían las mismas costumbres, técnicas agrícolas y además sociedades militaristas. El final de la cultura Nazca coincide con la declinación de su cerámica policroma fina y con el dominio de la cultura Huari en los años 800 d.c.</p> <p>La cultura Nazca es conocida mundialmente por sus gigantescos geoglifos hechos en las tierras altas del desierto de Nazca, cerca de la moderna ciudad de Nazca, Perú. Otra notable producción de esta civilización son sus acueductos subterráneos muy ingeniosos y su magnífica cerámica policroma con motivos zoomorfos generalmente.</p> <p>Cronología de la investigación sobre la civilización Nazca</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1901: El arqueólogo Max Uhle estudia científicamente la civilización Nazca • 1930: Paul Kosok y María Reiche investigan las líneas de Nazca. • 1932: Comienzo de las obras de restauración de las líneas de Nazca por María Reiche • 1939: Hipótesis de que las líneas de Nazca son un calendario astronómico usado para la agricultura. • 1976: Dieter Eisele establece una cronología de la civilización Nazca • 1982: Inicio de las excavaciones de Giuseppe Orfelli en el sitio 	<p>El pueblo de Nazca creían firmemente en una vida después de la muerte, esta creencia los llevó a momificar a sus cadáveres y envolverlos con tejidos muy finos, que después de 2000 años todavía muestran hoy en día, su calidad y color. En los tiempos de Nazca, como en muchas otras civilizaciones pre-incas los textiles parecen haber jugado un papel importante, en el caso de Nazca, sus textiles fueron obras de arte hechos con gran habilidad, de materiales como</p>

2.3 MARCOS

¿Alguna vez has escuchado la palabra "marcos"? Probablemente hayas escuchado este término al hacer referencia al marco de una puerta o de un retrato. En Dreamweaver, los marcos o *frames*, permiten fijar algunas partes de la web, para poder colocar información, fotos, etcétera de una manera ordenada para una mejor distribución de todos los elementos. Para que aprendas a utilizarlos, te invito a que realices la siguiente actividad.



Los marcos son áreas rectangulares, independientes, que en su conjunto forman una web. Sirven para distribuirla eficazmente y su funcionalidad se da principalmente en páginas donde hay elementos repetitivos como menús, títulos o *banners*.

EFEECTO INVERNADERO	<p>La Tierra debido a su fuerza de gravedad retiene en su superficie al aire y al agua del mar, y para poner en movimiento al aire y al mar en relación con la superficie del planeta se necesita la energía cuya fuente primaria es el Sol, que emite en todas direcciones un flujo de luz visible o próxima a la radiación visible, en las zonas del ultravioleta y del infrarrojo.</p> <p>De acuerdo con los planteamientos de Sadi Carnot acerca del funcionamiento de la máquina de vapor, se sabe que la transformación de la energía térmica en energía mecánica no puede ser total. Un motor térmico requiere de una fuente caliente que suministre la energía térmica y una fuente fría que la reciba. Al considerar a la Tierra como un motor térmico, la fuente que suministra la energía térmica es la superficie del suelo calentada por la radiación solar y la fuente fría está localizada en las capas altas de la atmósfera, enfriada continuamente por la pérdida de energía en forma de radiación infrarroja emitida por el suelo caliente hacia el espacio sideral.</p> <p>La Tierra solamente recibe una pequeña cantidad de la energía emitida por el Sol. La luz solar no se utiliza por lo tanto, es necesario que la atmósfera transforme la energía térmica de la radiación solar en energía mecánica para la atmósfera es la superficie del suelo calentada por la luz solar que luego es emitida como radiación infrarroja.</p> <p>El efecto invernadero es uno de los principales factores que provocan el calentamiento global de la Tierra, de llamados gases invernadero CO₂, H₂O, O₃, CH₄ y CFC's en la atmósfera.</p> <p>Ver temas relacionados:</p> <p>Introducción al Cambio Climático Global - Bases teóricas del cambio climático global - La Atmósfera - Los</p>
---------------------	---

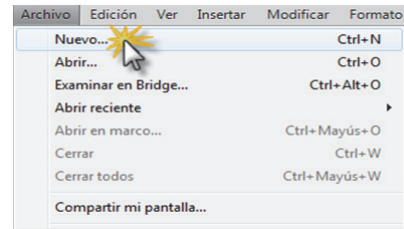
Actividad 3:

Utiliza un marco para colocar información sobre el efecto invernadero, como observas en la imagen. Para ello, investiga sobre el tema en Internet.

Sigue los siguientes pasos para desarrollar la actividad 3:

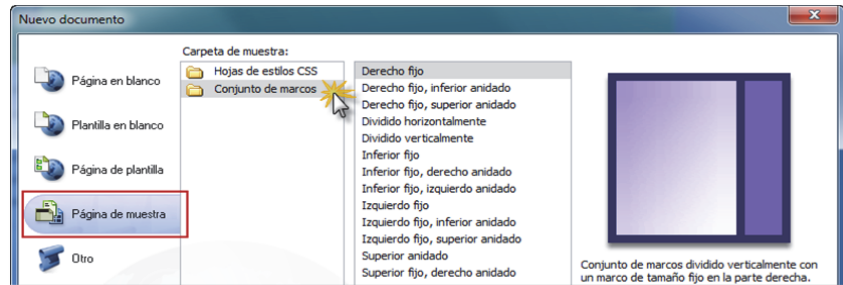
Paso 1

Dirígete a la **barra de aplicaciones** y, en **Archivo**, selecciona **Nuevo**.



Paso 2

En la sección **Página de muestra**, selecciona **Conjunto de marcos**.



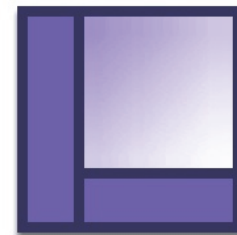
Paso 3

A modo de ejemplo, escoge el **izquierdo fijo, inferior anidado** y dale clic en **Crear**.



Página de muestra:

- Derecho fijo
- Derecho fijo, inferior anidado
- Derecho fijo, superior anidado
- Dividido horizontalmente
- Dividido verticalmente
- Inferior fijo
- Inferior fijo, derecho anidado
- Inferior fijo, izquierdo anidado
- Izquierdo fijo
- Izquierdo fijo, inferior anidado**
- Izquierdo fijo, superior anidado
- Superior anidado
- Superior fijo, derecho anidado
- Superior fijo, inferior fijo
- Superior fijo, izquierdo anidado



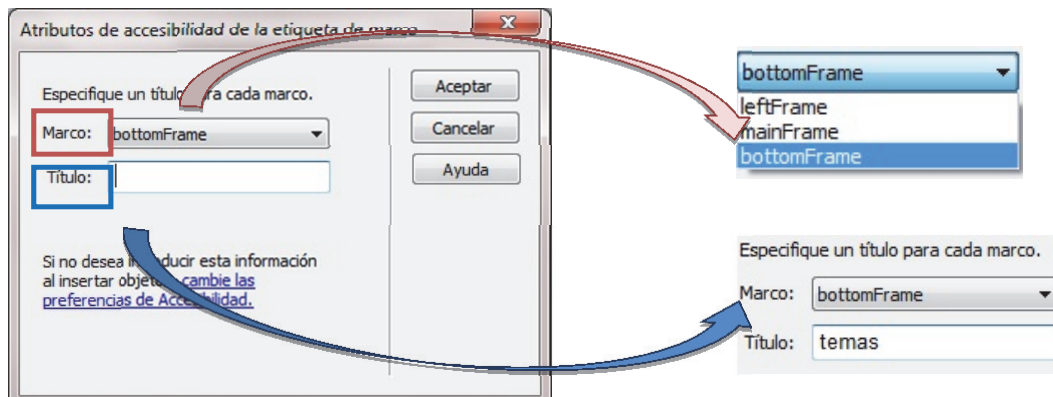
Conjunto de marcos con un marco de tamaño fijo en la parte izquierda y un marco anidado en la parte inferior.

Tipo de documento: XHTML 1.0 Transitional

El programa mostrará todos los diseños predeterminados de marcos para tu web.

Paso 4

Cada marco debe tener un título con el cual el programa lo relaciona e independiza de los otros espacios, por ello, en la nueva ventana **Atributos de accesibilidad de la etiqueta de marco**, selecciona el **bottomFrame** y lo denominarás **temas**.



Actividad de aplicación:

Repite el paso 4 con los otros dos marcos:

- *leftframe* (título)
- *mainframe* (contenido)

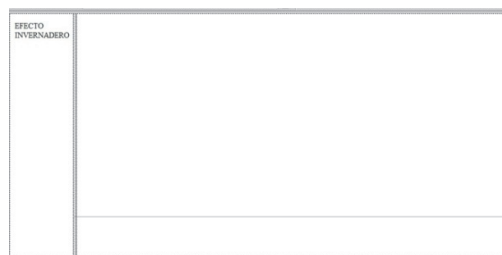
Terminado lo anterior, haz clic en **Aceptar**.

Paso 5

Inserta el texto correspondiente al tema de efecto invernadero en cada una de los marcos. El de la izquierda recuerda que es el título, el de la derecha el contenido y el inferior de temas diversos (en esta parte colocarás otros temas relacionados al efecto invernadero).



Puedes cambiar el ancho o alto de los marcos al hacer clic en las líneas y arrastrar con el cursor hasta la medida deseada, para que tu texto se pueda ver con claridad.



Los marcos te ayudan a tener rápidamente toda la información ordenada de manera uniforme, para que puedas tener varias páginas de tu web con una misma presentación. En el caso de nuestro ejemplo, a la izquierda está el título, a la derecha está el contenido y abajo están los temas relacionados.

Actividad de aplicación:

Realiza otra página usando el mismo marco que utilizaste, pero esta vez sobre el cambio climático.

CAMBIO CLIMÁTICO	<p>Se llama cambio climático a la modificación del clima con respecto al historial climático a una escala global o regional. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros meteorológicos: temperatura, presión atmosférica, precipitaciones, nubosidad, etc. En teoría, son debidos tanto a causas naturales (Crosley y North, 1983) como antropogénicas (Oeriker, 2004).</p> <p>El término suele usarse de forma poco apropiada, para hacer referencia tan sólo a los cambios climáticos que suceden en el presente, utilizándolo como sinónimo de calentamiento global.</p> <p>Actualmente, existe un fuerte consenso científico que el clima global se verá alterado significativamente, en el siglo XXI, como resultado del aumento de concentraciones de gases invernadero tales como el dióxido de carbono, metano, óxidos nitrosos y clorofluorocarbonos (Houghton et al., 1990, 1992). Estos gases están atrayendo una posible creación de radiación infrarroja terrestre y se espera que harán aumentar la temperatura planetaria entre 1.5 y 4.5 °C. Como respuesta a esto, se estima que los patrones de precipitación global, también se alteren. Aunque existe un acuerdo general sobre estas conclusiones, hay una gran incertidumbre con respecto a las magnitudes y los tasas de estos cambios a escala regional (Eitz, 1997).</p> <p>Asociados a estos potenciales cambios, habrán grandes alteraciones en los ecosistemas globales. Trabajos científicos sugieren que los rangos de especies arbóreas, podrían variar significativamente como resultado del cambio climático global. Por ejemplo, estudios realizados en Canadá proyectan pérdidas de aproximadamente 170 millones de hectáreas de bosques en el sur Canadiense y ganancia de 70 millones de hectáreas en el norte de Canadá, por ello un cambio climático global como el que se sugiere, implicaría una pérdida neta de 100 millones de hectáreas de bosques (Chapman, 1993).</p> <p>Ver temas relacionados:</p> <p>Introducción al Cambio Climático Global - Bases teóricas del cambio climático global - La Atmósfera - Los océanos - El Efecto Invernadero</p>
------------------	---

Ahora no te recomendamos utilizar este método para crear tu web, en su lugar construirás el esquema de las páginas mediante tablas, lo cual te explicaremos en el próximo capítulo.



¿CUÁNTO APRENDÍ?



Muy bien, ya has terminado con el estudio de este capítulo. Ahora te invito a que tú mismo evalúes cuánto has aprendido. Para ello, desarrolla las actividades que te proponemos a continuación.

1. Señala la respuesta que corresponde al espacio en blanco:
 - a. Cada marco debe tener un _____ con el cual el programa lo relaciona e independiza de los otros espacios.
☐ ícono ☐ título ☐ topframe
 - b. Los _____ son áreas independientes que en su conjunto forman una web.
☐ mainframe ☐ marcos ☐ boletines
 - c. Para verificar que mi **sitio** haya sido creado con éxito, debo fijarme en (...)
☐ los **Atributos de** ☐ el **panel** ☐ la **Barra de**
accesibilidad de la **Archivos** **aplicaciones**
etiqueta de marco
2. Explica brevemente los pasos a seguir para utilizar las plantillas del programa.
3. Investiga sobre los juegos tradicionales de tu región y coloca la información en una de las plantillas que has revisado, de acuerdo a como se te ha enseñado en el curso.
4. Investiga sobre los instrumentos musicales peruanos de origen prehispánicos y a través de la herramienta **Marcos** coloca la información en la web.

INTEGRANDO LO APRENDIDO

Ahora avanzarás la segunda parte de tu proyecto integrador: elaborarás un *blog*. Para ello, te ayudará mucho lo trabajado en esta unidad. Sigue cada una de las indicaciones y aplica todo lo aprendido.



Indicaciones generales para el proyecto (segunda parte)

- El trabajo lo realizarás de manera individual.
- La temática del *blog* debes presentarla en una hoja tamaño A4 y sustentarla, es decir, explicar la importancia del tema elegido para tu *blog*, recuerda que debe estar relacionado con el tema que escogiste en tu boletín. Luego, harás un breve comentario sobre qué te pareció trabajar con el programa y cuál crees que es su potencial.
- La presentación del trabajo se hará al finalizar el curso, cuando tu profesor(a) lo indique.

¿Qué debo hacer para presentar mi proyecto?

- 1) Busca en la web distintos tipos de *blogs* que contengan diversas temáticas, ello orientará la elaboración y diseño del tuyo. Luego, responde a las siguientes preguntas: ¿para qué sirven los *blogs*?, ¿cuáles te han gustado más y por qué?
- 2) Determina el tema que trabajarás en el *blog* y fundamenta el porqué de tu elección. Los temas propuestos son: “Derechos humanos”, “Cambio climático” o “Aspectos que fundamentan la peruanidad: costumbres y tradiciones”, escoge uno de ellos. Recuerda que debe estar relacionado con el tema de tu boletín.
- 3) Determina las características de color, fuente, número de letra que debe tener tu *blog*.
- 4) Presenta estos datos (punto 2 y 3) a tu profesor(a) en un documento en Word, en la fecha que te indique.
- 5) Configura un nuevo sitio web para que guardes allí todo el avance que realices con el *blog* y no se confunda con el proyecto del curso.
- 6) Sigue los pasos que te planteamos a lo largo del curso para que al final elabores tu *blog*.

CAPÍTULO 3

TABLAS

Observa la página web que te presentamos a continuación.



Blog: Vaca descarriada³

1. ¿Cuál crees que es la base sobre la cual se ha construido el contenido?
2. ¿Cómo crees que se hace?

Respuesta:.....
.....
.....
.....
.....



Bien, ahora te invitamos a que inicies con el estudio del capítulo y tú mismo, a partir de la ejercitación y desarrollo de cada actividad, corrobore tu respuesta.

³ Imagen tomada de la página web de Wendy Ramos <<http://vacadescarriada.lamula.pe/>> Fecha de consulta: 21 de septiembre de 2011.

3.1 CREAR TABLAS PARA DISEÑAR Y ADMINISTRAR ESPACIOS EN TU WEB

Observa la siguiente web:



Tabla principal

Tabla de segundo nivel

Tabla de tercer nivel

Tabla de cuarto nivel

Como has podido observar, para construir la web se ha requerido de muchas tablas de distintos niveles, las cuales definen la administración de los espacios que tal vez, a primera vista, no te hubieras dado cuenta.

Muy bien, ahora revisa la respuesta a la primera pregunta del capítulo. ¿Acertaste?, entonces, ¿cuál es tu primera conclusión?



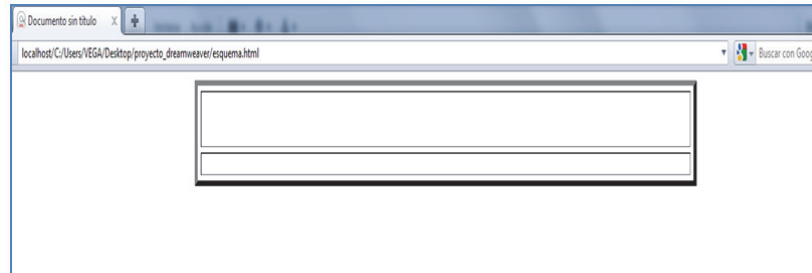
Las tablas son muy importantes dentro de una web, pues gracias a estas se diseña su esquema y, además, ayudan a ordenar los elementos que contienen.



Ya respondimos a la primera pregunta, pero nos falta resolver la segunda interrogante: ¿cómo crees que se hace?, es decir, ¿cómo se hace la tabla de nivel 1, nivel 2 o nivel 3? Ahora aprenderás, para ello, realiza la siguiente actividad.

Actividad 1:

Elabora la tabla del *blog* de noticias escolares considerando las características de la imagen que observas a continuación.



Sigue cada uno de los pasos que te presentamos a fin de que desarrolles esta actividad.

Paso 1

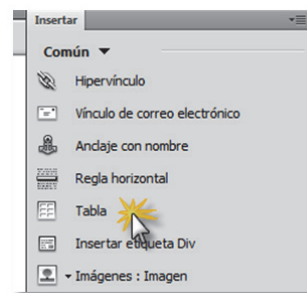
Revisa el esquema de la web y fíjate cuántas tablas observas.

Paso 2

Abre Dreamweaver y crea un nuevo HTML.

Paso 3

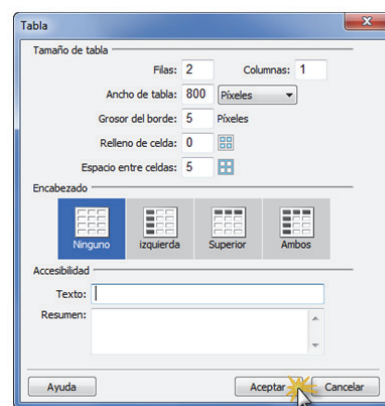
Dirígete a la barra **Insertar** y haz clic en **Tabla**.



Paso 4

Emergerá una ventana llamada **Tabla**, en donde establecerás los parámetros básicos para su construcción. A continuación, debes consignar los siguientes datos:

- **Filas:** 2
- **Columnas:** 1
- **Ancho de tabla:** 800 píxeles
- **Grosor del borde:** 5 píxeles
- **Relleno de celda:** 0
- **Espacio entre celdas:** 5
- **Encabezado:** Ninguno



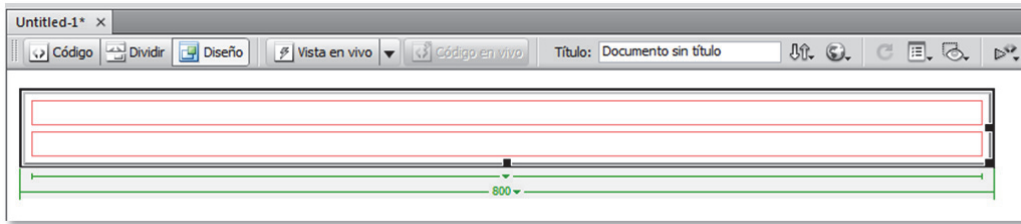
Luego, da clic en **Aceptar**.

Es recomendable escoger el ancho que te indicamos (800 píxeles) para que tu web pueda verse cómodamente desde cualquier pantalla.



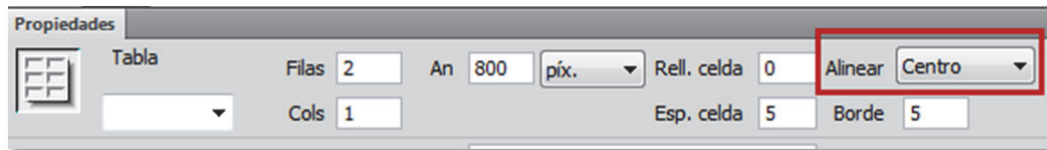
Paso 5

Obtendrás una tabla con dos filas y una sola columna. La primera fila estará destinada para el **menú** de la web y la segunda fila para el **contenido**.

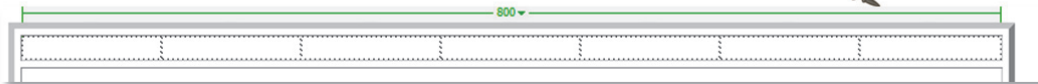


Paso 6

Para que la tabla se vea centrada en la pantalla, primero selecciónala, luego, dirígete al **Inspector de propiedades** y en **Alinear**, elige **Centro**.



Ahora ya sabes crear las tablas del contenido, pero si quieres crear una tabla dentro de otra, como se observa en la imagen y modificar el ancho y alto de celdas, ¿qué debes hacer?

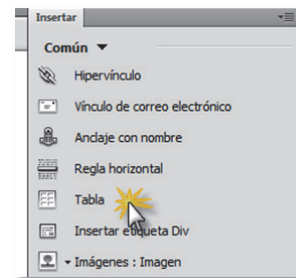


Sigue los pasos que te presentamos a continuación para realizar la actividad:

a. Creando una tabla dentro de otra

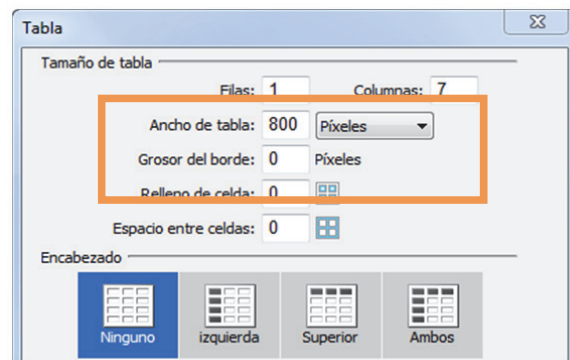
Paso A

El menú de tu web tendrá 6 partes, pero construirás una tabla con 7 columnas porque dejarás una para el título de la web. Coloca el cursor en la celda superior y repite el paso 2 de la anterior sección.



Paso B

El ancho de la nueva tabla debe ser igual al de la contenedora (800 píxeles). Realiza los siguientes cambios y le das clic en **Aceptar**.

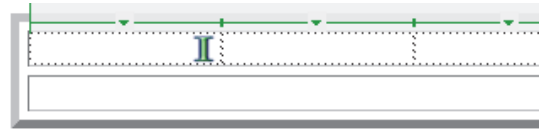


De esta manera, tienes una tabla dentro de otra como se te muestra arriba.

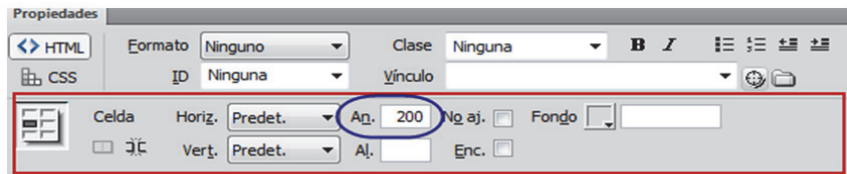
b. Modificando el ancho y alto de celdas

Paso A

Para modificar el ancho de la primera columna de la nueva tabla, debes hacer clic en una celda (aparecerá el cursor dentro de ella).



Luego, debes ir al **Inspector de propiedades** para variar el ancho y presionas *Enter*.



El resultado es el siguiente:



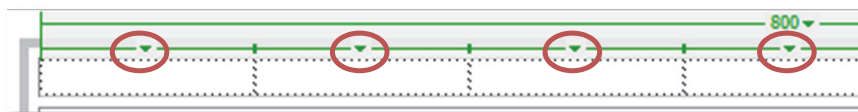
Al modificar de esta manera una celda, las restantes que se encuentran dentro de la misma fila se modificarán de manera porcentual: las otras seis celdas mantendrán una medida común entre ellas.



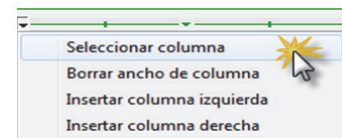
Paso alternativo

Paso A

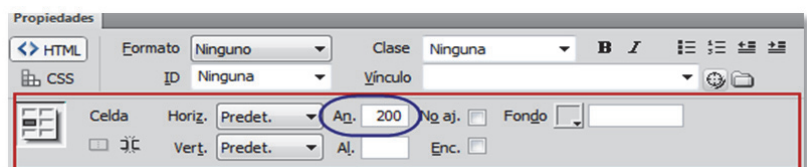
También hay otra manera de realizar el paso anterior. Cuando haces clic en una de las celdas, aparecerán líneas verdes encima de la fila con pequeños indicadores encima de cada celda:



Da clic en el indicador de encima de la celda que quieres editar, verás que emerge un pequeño menú con varias opciones que te serán útiles más adelante. Por ahora, elige **Seleccionar columna**.

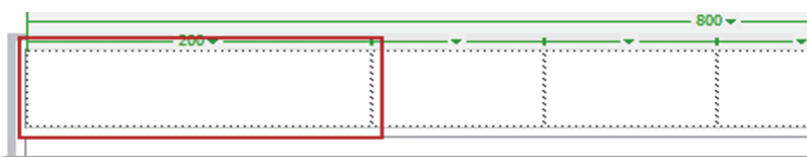
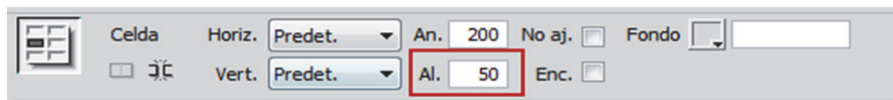


Luego, haz los cambios respectivos en el **Inspector de propiedades** como en el paso anterior.



Paso B

Para editar la altura de la tabla debes repetir el paso A, con la variación de que completarás el siguiente campo vacío con la medida que deseas (en píxeles):



Ten cuidado cuando modifiques el alto de una celda, pues modificarás la altura de toda la fila también.

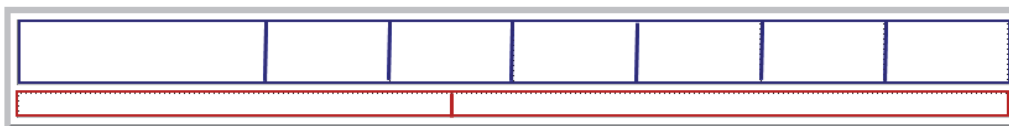


A partir de ahora, utilizarás seguido el **Inspector de propiedades**. Recuerda su ubicación y función leyendo el capítulo 1 del curso.

Actividad de aplicación:

1. Modifica el resto de columnas para que tengan una altura fija de 50 píxeles también.
2. En la segunda fila de la tabla principal, crea una nueva tabla con las siguientes características:
 - ✓ Dos columnas y una fila
 - ✓ Ancho de tabla de 800 píxeles
 - ✓ Sin grosor ni relleno, tampoco espacio entre celdas

El resultado de la actividad de aplicación debería ser el siguiente (los bordes de colores han sido agregados solo para que se distinga el resultado):



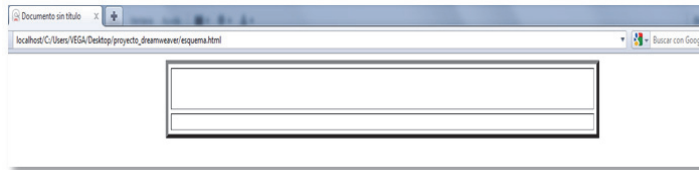
La segunda fila de la tabla principal será para el contenido, por lo cual no modificarás su altura. Se ajustará automáticamente a la cantidad de elementos que ingreses.

Finalmente, guarda el documento como **inicio.html** y también una copia con el nombre de **esquema.html**.

Para verificar tu avance en el navegador, presiona **F12**.

Solo ves los bordes de la tabla principal porque a las tablas secundarias (o interiores) no les asignas ninguna cantidad de borde, por lo cual se verá únicamente el contenido.

Es una opción que dependerá del diseño que se le quiera dar a la web.



Actividad de reflexión:

Antes de continuar, responde la siguiente pregunta: ¿por qué crees que es importante o útil el uso de tablas para el diseño de una web?

3.2 INGRESAR Y EDITAR TEXTO EN UNA TABLA



Muy bien, has aprendido a crear las tablas de la web, pero si observas, una web requiere contenido y más si es un *blog*. Por ello, te invitamos a que desarrolles la siguiente actividad.

Actividad 2:

Ingresa texto a la web que estás elaborando, siguiendo los pasos que te presentamos a continuación. Para comenzar, debes ir al documento **inicio.html**.

NOTICIAS AL DÍA
Blog de Noticias Escolares

Muy buenos días a tod@s!!

En este blog compartiremos las últimas novedades que ocurren en el día a día escolar. Desde aquí publicaremos todas las actividades del año de todos los grados de nuestro colegio, así como cumpleaños del alumnado, personal docente y administrativo.

La idea es que tod@s participemos compartiendo materiales: escritos, fotos, ideas, trabajos, música, preguntas, etc. Seremos una fuente de intercambio de información.

Nuestro crecimiento depende de ustedes, ya que el blog es de tod@s nosotros, así que escribenos con tus dudas, sugerencias o materiales a: noticiasaldia@gmail.com. ¡Te esperamos!

Para realizar la actividad sigue los pasos que te presentamos a continuación:

Paso 1

Da clic en la celda donde ingresarás el texto, en la primera celda de la primera fila (la que mide 200 píxeles de ancho).



Paso 2

Ingresa el siguiente texto:

NOTICIAS AL DÍA
Blog de Noticias Escolares

Para obtener menor espaciado, utiliza las teclas: **Enter+Shift**.



Paso 3

Edita el texto tal y como lo hiciste en el capítulo 1, es decir, creando reglas CSS.

Actividad de aplicación:

En esta actividad, recordarás lo aprendido en el capítulo 1:

1. Crea una nueva regla CSS para ambos textos:
 - ✓ “Blog de Noticias Escolares” (subtítulo1)
 - ✓ “Noticias al día” (título1)
2. Para subtítulo1:
 - ✓ **Font:** Palatino
 - ✓ **Font style:** italic
 - ✓ **Font weight:** bold
3. Para título1:
 - ✓ **Font:** Verdana
 - ✓ **Font size:** 14

Obtendrás el siguiente resultado:

NOTICIAS AL DÍA
Blog de Noticias Escolares

Actividad de aplicación:

Cambia el ancho a la primera columna de la segunda fila a 350 píxeles.

Paso 4

Luego de editar la cabecera, ahora debes ingresar texto a la parte del contenido. Haz clic en la segunda celda de la segunda fila.

NOTICIAS AL DÍA <i>Blog de Noticias Escolares</i>						

Paso 5

Ingresa el siguiente texto:

Observa cómo la celda se acomoda (en altura) a la cantidad de información que ingresas.

Muy buenos días a tod@s!!

En este blog compartiremos las últimas novedades que ocurren en el día a día escolar. Desde aquí publicaremos todas las actividades del año de todos los grados de nuestro colegio, así como cumpleaños del alumnado, personal docente y administrativo.

La idea es que tod@s participemos compartiendo materiales: escritos, fotos, ideas, trabajos, música, preguntas, etc. Seremos una fuente de intercambio de información.

Nuestro crecimiento depende de ustedes, ya que el blog es de tod@s nosotros, así que escribenos con tus dudas, sugerencias o materiales a: noticiasaldia@gmail.com. ¡Te esperamos!

cuerpo

Actividad de aplicación:

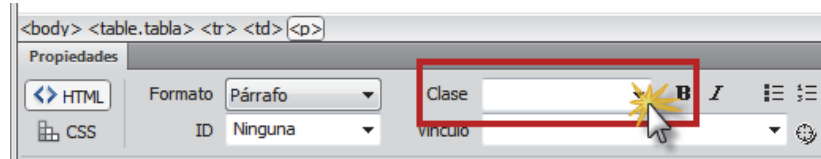
Ahora crearás tu propio texto, para ello, agrega un párrafo al texto, de tal manera que complemente la información que has ingresado anteriormente.

Paso 6

Edita ahora el contenido del “cuerpo” para lo cual crearás una regla con las siguientes características:

1. El saludo cámbialo a **Encabezado 2**.
2. Para el “cuerpo”, creas una regla CSS con el mismo nombre:
 - ✓ **Font:** Trebuchet MS
 - ✓ **Font size:** 12
 - ✓ **Text align:** justify

Luego, aplica la regla al texto escogido. Para ello, selecciona el texto y en **Inspector de propiedades**, dirígete a la opción **Clase** y escoge la regla correspondiente.



El resultado debe de ser el siguiente:



Muy buenos días a tod@s!!

En este blog compartiremos las últimas novedades que ocurren en el día a día escolar. Desde aquí publicaremos todas las actividades del año de todos los grados de nuestro colegio, así como cumpleaños del alumnado, personal docente y administrativo.

La idea es que tod@s participemos compartiendo materiales: escritos, fotos, ideas, trabajos, música, preguntas, etc. Seremos una fuente de intercambio de información.

Nuestro crecimiento depende de ustedes, ya que el blog es de tod@s nosotros, así que escribenos con tus dudas, sugerencias o materiales a: noticiasaldia@gmail.com. ¡Te esperamos!

Paso 7

Antes de ver tu avance en el navegador, no te olvides de colocar el nombre a la página. Dirígete al espacio de **título** (ubicado en la barra **Documento**) y denomínalo: **Noticias al día - Inicio**.

Título: NOTICIAS AL DÍA - Inicio

Paso 8

Presiona **F12**, selecciona **Guardar** y observa tus avances en el navegador. De esta manera, obtendrás el siguiente resultado.



Actividad de investigación:

Antes de continuar, responde la siguiente pregunta: ¿de qué otra manera podemos insertar texto dentro de una web?



Ahora nuestro *blog* de noticias escolares ya tiene un texto muy interesante y tú ya has aprendido a hacerlo.

Revisa la respuesta a la segunda pregunta del capítulo. ¿Acertaste?, entonces, ¿cuál es tu segunda conclusión?

3.3 EDITAR LAS PROPIEDADES DE LA TABLA

Hasta el momento, has aprendido a editar las características más importantes de una tabla, pero existen algunas funcionalidades que requieres aprender, pues las puedes utilizar en algún momento.

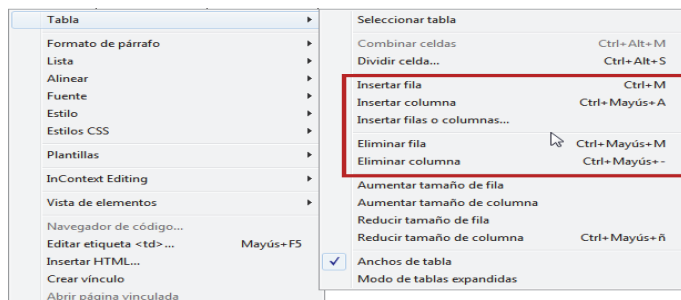


a. Agregar o eliminar filas y columnas

Actividad 4:

Observa bien el texto que has ingresado en la web, está muy pegado al borde. Para corregir esto, agrega una columna de ancho diminuto que servirá de margen y sigue los pasos que te presentamos a continuación:

Para agregar o eliminar columnas, das **clic derecho** a la celda de referencia y en las opciones te diriges a **Tabla**. En el nuevo menú desplegable, encontrarás más opciones incluyendo las relacionadas a insertar/eliminar filas o columnas:



También existe un método más sencillo y didáctico, en el cual puedes decidir a qué lado (derecho o izquierdo) agregarás la columna (no válido para filas).

A continuación sigue cada uno de los pasos a fin de realizar la actividad:

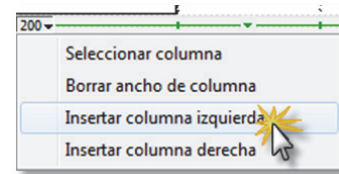
Paso 1

Luego de entrar al menú desplegable de **Tabla**, selecciona el indicador verde de la primera columna de la primera fila. Recuerda la sección “Modificando el ancho y alto de una celda”.

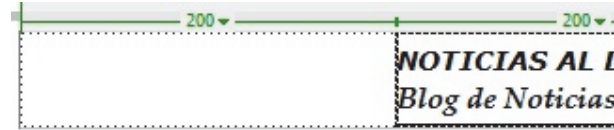


Paso 2

Se abre un pequeño menú del cual selecciona la opción más conveniente, en este caso escoge **Insertar columna izquierda**:



Luego, aparece la columna creada como observas en la imagen.



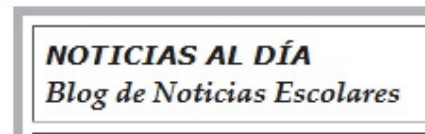
Paso 3:

En este caso, deberías obtener una columna de ancho diminuto, pero no siempre ocurre ello. No es problema porque ya sabes cómo cambiar el ancho de una celda. Ahora cambias el ancho de la nueva columna a 5 píxeles.



Paso 4:

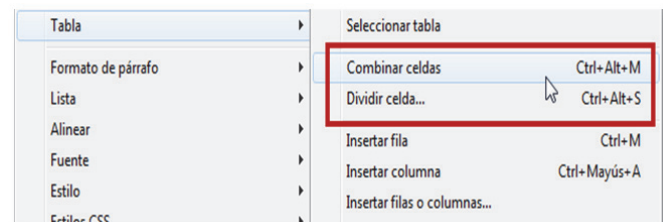
Para ver con claridad el cambio, aprietas **F12** y guardas. Podrás ver claramente que hay un espacio "en blanco" entre la línea de la tabla y tu texto:



b. Unir celdas

Otra herramienta que ya conoces por su uso en Word y Excel es la que permite la unión de una o más celdas.

Selecciona las celdas y haz **clic derecho**. Dirígete a la opción **Tabla** y allí puedes escoger las opciones de **Combinar celdas** o, caso contrario, de **Dividir celdas**.



c. Color de fondo de la tabla



Hasta ahora tu tabla es transparente y no lo has notado porque el fondo del documento es blanco, pero cuando cambies su color o quieras colocar una imagen de fondo (como te enseñaremos más adelante), tendrás problemas.

Actividad 5:

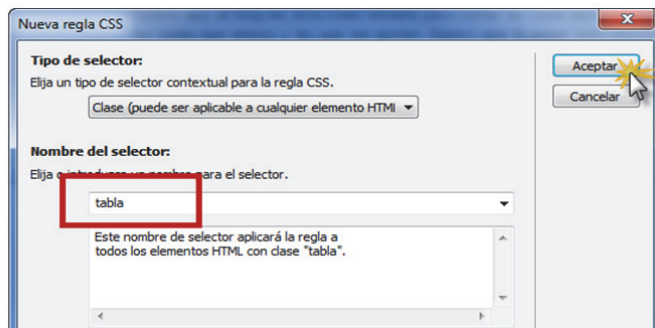
Asigna color a la tabla, en este caso le pondrás como color de fondo el blanco, #FFF, como se muestra en la imagen.



Para que realices la actividad sigue los siguientes pasos.

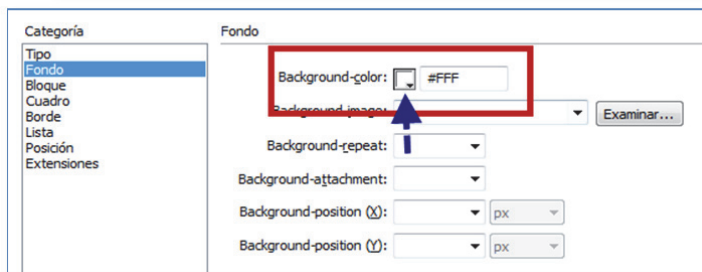
Paso 1

Haz clic en cualquier parte fuera de la tabla. Inmediatamente, dirígete al **Inspector de propiedades** y crea una nueva regla CSS (de acuerdo a como has aprendido) a la que la denominarás **tabla**.



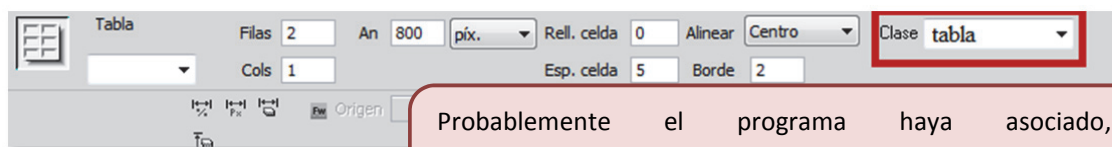
Paso 2

En la nueva ventana, dentro de la categoría **Fondo**, haz clic en la opción **Background-color** y escoge el color de fondo para la tabla, que en este caso es el blanco, y das clic en **Aceptar**.



Paso 3

Luego, selecciona toda la tabla (de acuerdo a como has aprendido), dirígete al **Inspector de propiedades** y, en la opción **Clase**, elige **tabla**:



Probablemente el programa haya asociado, automáticamente, la regla que creaste a tu tabla, pero debes asegurarte de esta manera.

Paso 4

Finalmente, obtendrás el siguiente resultado: las tablas tienen el fondo color blanco. En la imagen que te presentamos a continuación, hemos cambiado el color externo de la tabla a rojo, para que puedas observar mejor el color blanco aplicado a esta. En tu trabajo original, el color externo será blanco. Más adelante te enseñaremos a cambiar el color exterior de la misma.



Actividad de investigación:

¿Te has preguntado cuál es la mejor combinación de colores posible si utilizas azul, verde o rojo? Busca acerca de la teoría de los colores para elegir las mejores combinaciones de colores para el *blog*.

Muy bien, ya has terminado con el estudio de este capítulo, ahora te invito a que tú mismo evalúes cuánto has aprendido. Para ello, desarrolla las actividades que te proponemos a continuación.

- # La diversidad lingüística en el Perú
- ## Introducción
- "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?"
- ## Las zonas
- "At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio. Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nihil impedit quo minus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptatum assumenda est, omnis dolor repellendus. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?"
- >Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum."

3. Observa la siguiente imagen e indica cuáles son los pasos, de acuerdo a lo aprendido en este capítulo, para obtener este producto. No te olvides mencionar todas las reglas aplicadas. Luego, elabora dicho horario.

MI HORARIO							
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
7-8							
8-9	colegio	colegio	colegio	colegio	colegio		
9-10							
10-11							
11-12							
12-13							
13-14	colegio	colegio	colegio	colegio	colegio		
14-15	almorzar				almorzar		
15-16							
16-17							
18-19	estudiar				estudiar		
19-20							

Ahora el horario de clases se ha alargado una hora, para que podamos hacer las tareas en el colegio y en la casa tengamos más tiempo libre. Creo que este año será genial!!!

INTEGRANDO LO APRENDIDO

En el capítulo anterior, has configurado el sitio web de tu *blog*, ahora elaborarás el esquema de tu web aplicando todo lo aprendido en este capítulo: construcción de tablas, ingreso y edición de textos, entre otros.



¿Qué debo hacer para presentar la tercera parte de mi proyecto?

- 1) Dibuja el esquema que quisieras para tu *blog*, teniendo en cuenta que será construido a base de tablas.
- 2) El esquema dibujado llévalo a la práctica creándolo en Dreamweaver. Si encuentras dificultades, entonces prueba con un modelo menos complicado o utiliza el que hemos desarrollado en el capítulo.
- 3) Cuando lo tengas listo, guarda el documento como **esquema.html** porque será el punto de comienzo para que desarrolles todas las páginas para tu *blog*.

CAPÍTULO 4

APRENDIENDO A INSERTAR MULTIMEDIA

Observa las siguientes páginas e indica qué tipo de recursos digitales son los que se encuentran en la parte central de la página.



Mistura⁴

2.....



Seguro has escuchado o visitado la feria gastronómica Mistura, las páginas web que has observado son del evento. Efectivamente, en la figura 1 vemos una imagen y en la figura 2 un vídeo. En este capítulo, aprenderás a insertar recursos multimedia a una web utilizando Dreamweaver.

⁴ Feria gastronómica Mistura < <http://www.mistura.pe/>>. Fecha de consulta: 22 de septiembre de 2011.

4.1 FOTOS E IMÁGENES

El insertar imágenes con Dreamweaver no es tan sencillo como hacerlo en otros programas, existen pasos que debes considerar antes de subir una foto a tu web. Antes de aprender a utilizar las herramientas que te ofrece el programa, debes tener en cuenta los siguientes puntos a fin de que puedas hacerlo sin dificultad.

a. Preparando las imágenes

Es recomendable que para desarrollar este punto tengas conocimiento básico de Photoshop u otro programa de edición de imágenes, pues en este curso no se mencionarán los pasos para modificarlas.

Puedes usar también, editores en línea para modificar tus fotos como: Picnik, Photoshop Express, Pixlr, Phoenix, etcétera.



Estos son los principales aspectos a considerar antes de subir una imagen a tu web:

Formato RGB

Hay dos formatos de colores para imágenes: el RGB y el CMYK.

- RGB: usado para visualizar imágenes en medios electrónicos, ya sean pantallas de pc, celulares, *pads*, televisión, etcétera.
- CMYK: usado en imágenes que serán impresas. Si una foto está destinada a convertirse en parte de un *banner*, documento, afiche, etcétera, entonces debe estar en este formato.

Cada formato tiene un uso específico, las imágenes que vas a trabajar estarán en formato **RGB**. Por cada imagen que pretendas subir a tu web, te sugerimos revisar sus propiedades en Photoshop para modificar el formato si es necesario.

Actividad 1:

Investiga el significado de las siglas RGB y CMYK.

Peso y tamaño de la imagen

Respecto al peso, no debes subir una imagen pesada a tu web porque será difícil cargarla en las computadoras de los usuarios. Mientras más pesa una imagen, más será el tiempo de espera. Por ello, debes prestar mucha atención para verificar el peso de tu imagen:

- Imagen grande: no más de 320 KB
- Imagen mediana: 150 KB aprox.
- Imagen pequeña: 35 KB aprox.

Para web, la resolución recomendada es la de **72 píxeles por pulgada**.

En cuanto al tamaño, para insertar imágenes en tu web debes tener en cuenta **el espacio en donde serán insertadas**. De acuerdo a este aspecto, debes modificarlas en el editor escogido para que **encajen** exactas.

b. Insertando las imágenes

Actividad 2:

Inserta una imagen dentro de una tabla, como se muestra en la figura.



A continuación, te guiaremos a fin de que realices la actividad:

Paso 1

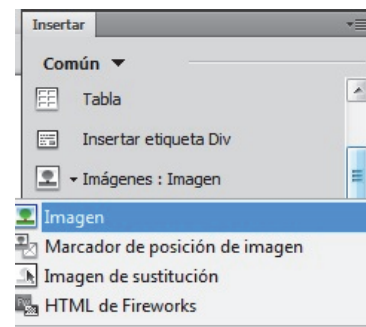
Crea un nuevo documento HTML con el nombre de **entrada.html**.

Paso 2

Inserta una tabla de 800 píxeles de ancho, con 1 fila y 1 columna.

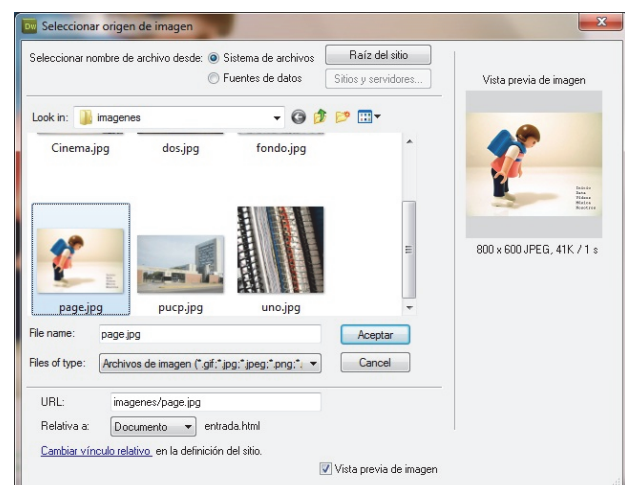
Paso 3

Selecciona la única celda y dirígete al panel **Insertar**, donde elegirás **Imágenes: Imagen**.



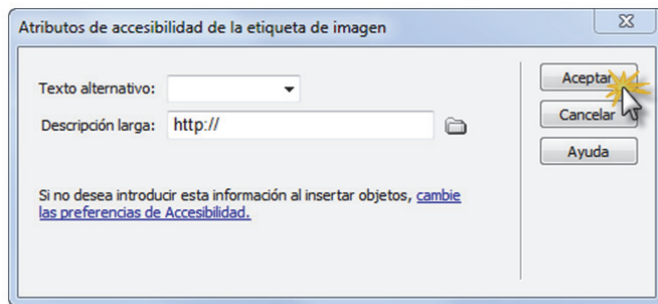
Paso 4

Emergerá una nueva ventana que por defecto te mostrará la carpeta del proyecto. Ingresa a **Imágenes** (se abrirá la carpeta del proyecto, si no es así, debes buscarla por tu cuenta) y selecciona la imagen que colocarás como bienvenida.



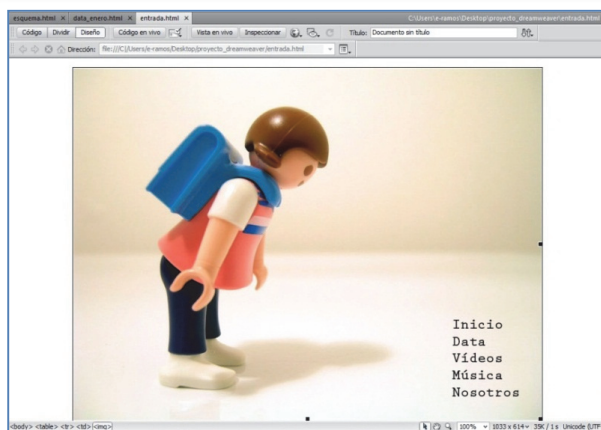
Paso 5

Luego, emerge una nueva ventana titulada **Atributos de accesibilidad de la etiqueta de imagen**. No es necesario que completes los espacios en blanco, simplemente le das clic en **Aceptar**.



Paso 6

De esta manera, obtienes tu imagen dentro de la tabla. El ancho de la imagen tiene que ser el mismo o un poco menor que el de tu tabla. En este caso, lo único que varió fue el alto, pues la imagen ya estaba preparada.

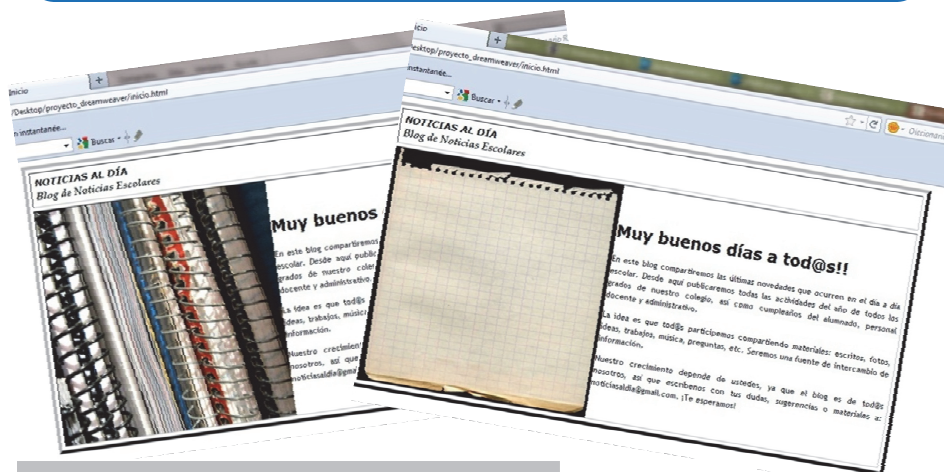


Paso 7

Centra la tabla y presiona **F12**, guarda y revisa el resultado en el navegador.

c. Imágenes de sustitución

Ahora aprenderás un efecto básico: tener dos imágenes que se cambien automáticamente al pasar el cursor del *mouse* por encima. Esto sirve para aumentar el impacto visual de tu *blog* y se vea más profesional.



Actividad 3:

Realiza el efecto de la doble imagen. Lo realizarás en el *blog* Noticias al día que elaboraste en el capítulo 3.

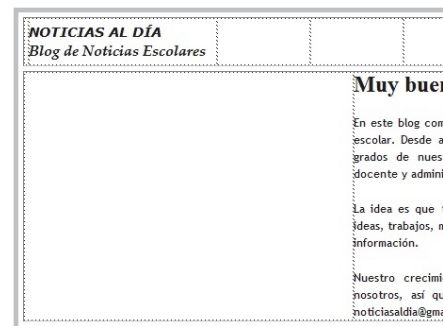
Sigue los pasos que te presentamos a continuación para que desarrolles la actividad.

Paso 1

Abre el documento **inicio.html**.

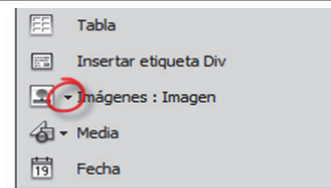
Paso 2

Coloca el cursor en la celda ubicada en la primera columna de la segunda fila.



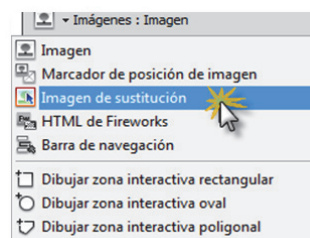
Paso 3

Dirígete a la barra **Insertar** e ingresa al menú de opciones para insertar **imágenes**.



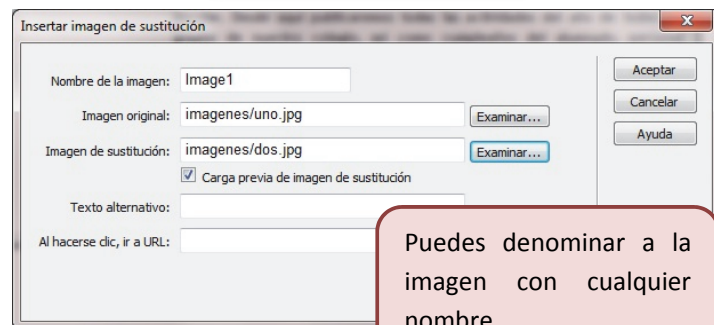
Paso 4

Selecciona la opción **Imagen de sustitución**.



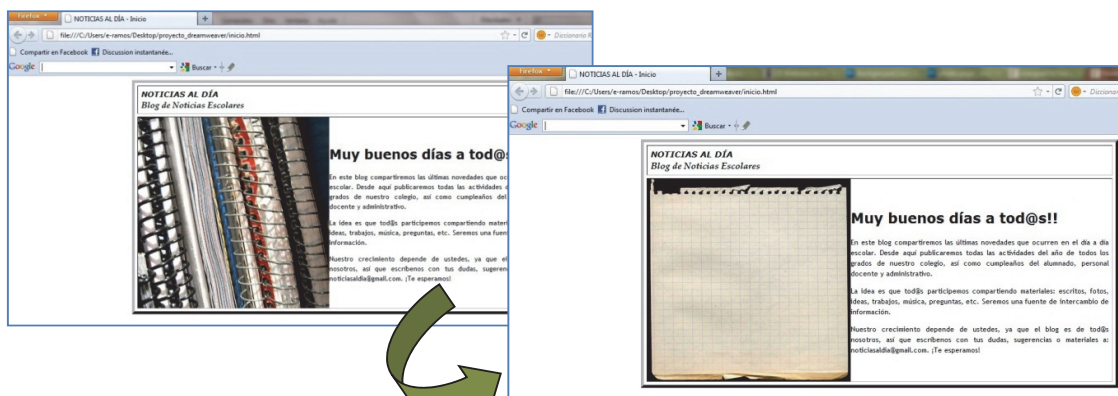
Paso 5

Se abrirá una ventana donde debes escoger las dos imágenes involucradas (búscalas en la carpeta **fotos**), después da clic en **Aceptar**.



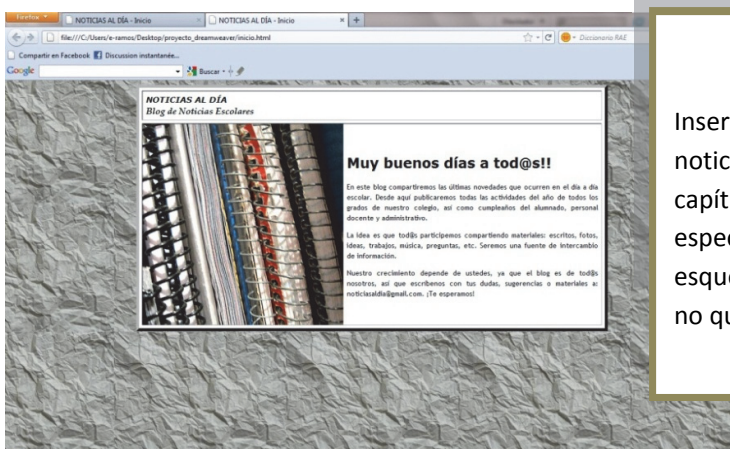
Paso 6

En la ventana **Documento** solo se verá la primera imagen. Para corroborar que el efecto esté bien programado, aprieta **F12**, graba y verifica en el navegador.



d. Imagen de fondo

Para utilizar una imagen de fondo en tu web, debes considerar la estética y evitar saturar de colores la página, aunque ello finalmente depende de la temática de esta.



Actividad 4:

Inserta una imagen de fondo en el *blog* de noticias escolares que elaboraste en el capítulo 3. Utilizaremos una imagen editada especialmente para que encaje en el esquema de la web, una imagen sencilla que no quitará protagonismo a su contenido.

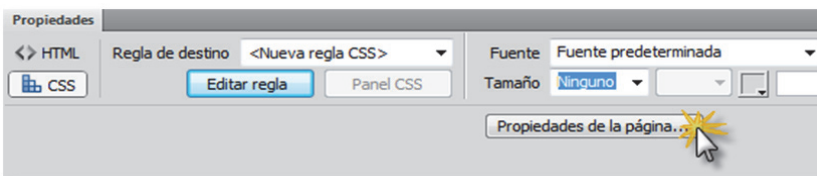
Los pasos que te presentamos a continuación te ayudarán a desarrollar la actividad 4.

Paso 1

Continúa trabajando con el documento **inicio.html**. Haz clic en cualquier espacio fuera de la tabla.

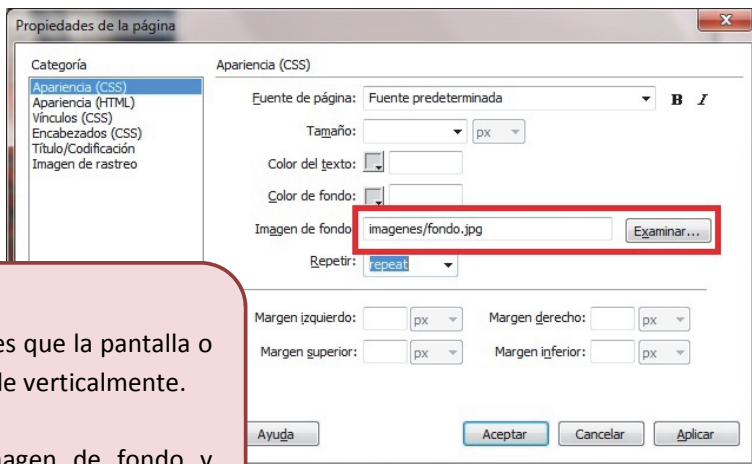
Paso 2

Dirígete al **Inspector de propiedades** y en las opciones **CSS**, dale clic a **Propiedades de la página**.



Paso 3

En la categoría **Apariencia**, dirígete a **Imagen de fondo** y busca la imagen correspondiente. En la opción **Repetir**, escoge **Repeat**.



No repeat:

Para que la imagen no se repita, si es que la pantalla o el contenido de la web es más grande verticalmente.

Repeat:

Cuando escoges una pequeña imagen de fondo y deseas que llene toda la pantalla de forma repetida.

Paso 4

Observa cómo la imagen de fondo ha sido insertada.

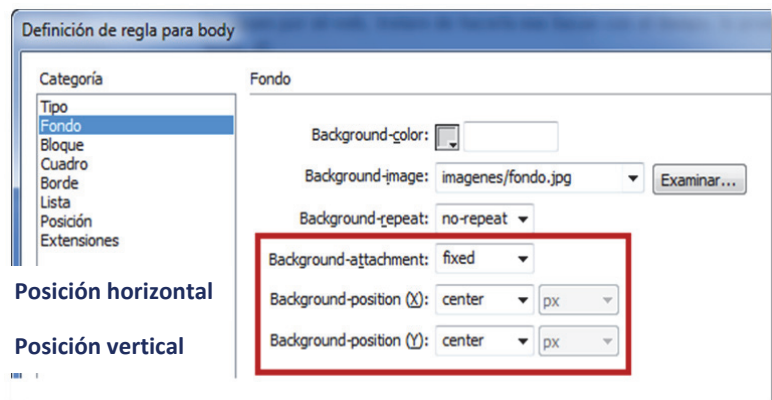


Luego, dirígete al **Inspector de propiedades, CSS**, donde se ha creado una regla llamada *body*, selecciónala y dale clic a **Editar regla**.



Paso 5

En la nueva ventana, busca la categoría **Fondo** y completa las siguientes opciones. Al final le das clic en **Aceptar**. Esto te servirá para mantener el orden centrado en todas las resoluciones de pantalla.



Paso 6

Presiona **F12** y guarda. Revisa el resultado final.

Actividad de investigación:

En algunos casos, la imagen de fondo no es tan grande como se cree, en otros, la imagen es la unión de varias figuras. En la web, explora la imagen de fondo de tus páginas favoritas. Para ver la imagen, haz clic derecho sobre esta y presiona guardar o ver fondo, ello dependerá del explorador que uses: Internet Explorer, Firefox o Chrome.

4.2 VÍDEOS O MÚSICA DE LA WEB

Colocar vídeos o música en Dreamweaver demanda que tengamos nociones básicas de lenguaje html, de tal manera que, por lo menos, podamos reconocerlo.

Actividad 5:

Busca definiciones y ejemplos de lenguaje HTML.

a. Código embebido

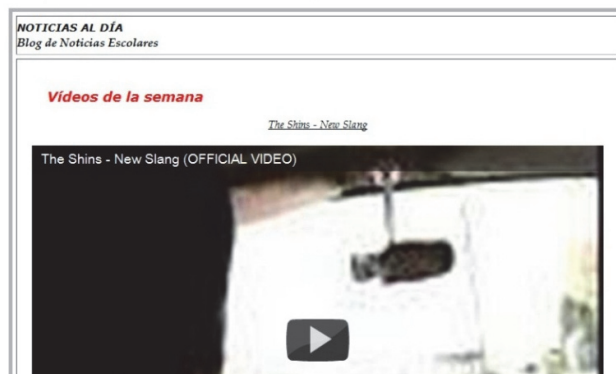
Los diversos reproductores de multimedia (vídeos, música, etcétera) en línea (You Tube, Vimeo, Google Vídeo, Grooveshark, etcétera), permiten enlazar el contenido que ofrecen a nuestra propia web por medio del código embebido (*embed code*), que es código html cuya estructura posee ciertas directivas.

A continuación, te ofrecemos algunos ejemplos de código:



b. Cómo insertar un vídeo en una web

Observa la siguiente imagen y realiza la actividad planteada.



Actividad 6:

Inserta un vídeo en la web Noticias al día.



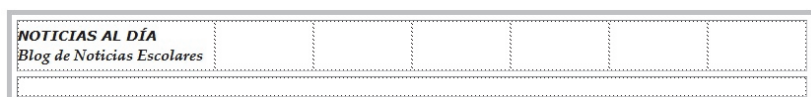
Ahora aprenderás a insertar un vídeo en una web, para ello necesitas preparar la página e insertar el código de videos. Sigue cada uno de los pasos que desarrollamos a continuación, los cuales te orientarán a hacerlo.

b.1 Preparando la página para vídeos

Paso 1

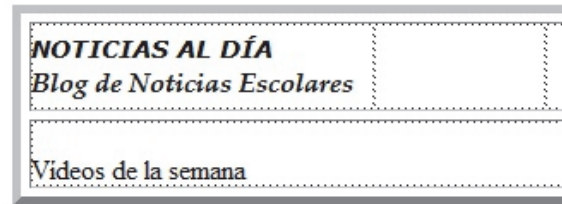
Crea un nuevo documento HTML al que llamarás **videos.html**.

Utiliza el esquema básico detallado en el capítulo 3.



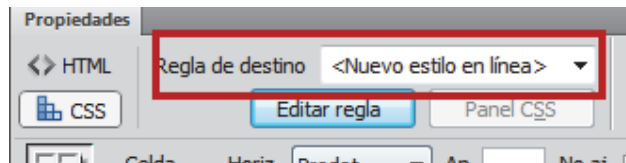
Paso 2

Ubica el cursor en la zona de contenido (la celda más grande de todas), da medio espacio (**Shift+Enter**) e inserta el texto.



Paso 3

Selecciona lo ingresado y para editar este texto no utilizarás reglas CSS, simplemente en **Regla de destino** selecciona la opción **Nuevo estilo de línea**.



Paso 4

Vas a editar el texto en el **Inspector de propiedades**, usando las secciones HTML y CSS, según sea necesario. Para ello, ten en cuenta las siguientes características:

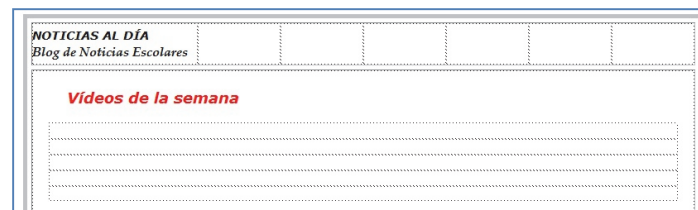
- Lucida Console
- Color: #F00
- Encabezado 2
- Sangría de texto (un espacio)



Paso 5

Presiona **Enter** e inserta una tabla de:

- 5 filas x 1 columna
- ancho de 760 píxeles
- centrado



Paso 6

En la primera y quinta fila, ingresa el siguiente texto.

Paso 7

Selecciona la 2ª y 4ª fila para medir su altura en 5 píxeles.

Paso 8

Crea las reglas CSS para los textos.



Actividad de aplicación:

En esta actividad, crearás las reglas tanto para el título como para el texto del cuerpo.

1. Regla CSS para el título
 - Nombre: ".titulo2" (sin comillas), Palatino, Bold, Font size: 14, Italic, Underline, Text align: *center*.
2. Regla CSS para el cuerpo
 - Nombre: ".cuerpo2", Trebuchet MS, Font size: 12, Text align: *justify*

Si después de crear la regla, el texto que seleccionaste no sufre ningún cambio, selecciónalo nuevamente y, en la sección HTML, busca la opción **Clase** y selecciona la regla indicada.



b.2 Insertando el código de vídeos

Ahora insertarás un vídeo en tu web, para ello, sigue los 10 pasos que te presentamos a continuación. En este caso, utilizaremos uno de Youtube como ejemplo.

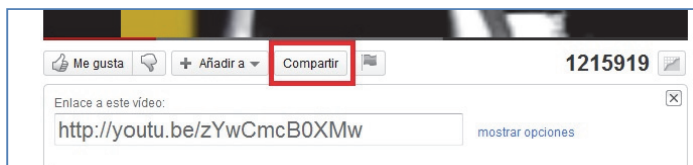
Paso 1

Abre una pestaña en cualquier navegador e ingresa esta URL:

<http://www.youtube.com/watch?v=zYwCmcB0XMw>

Paso 2

Busca y haz clic en la opción **Compartir** donde aparecerán nuevas opciones.



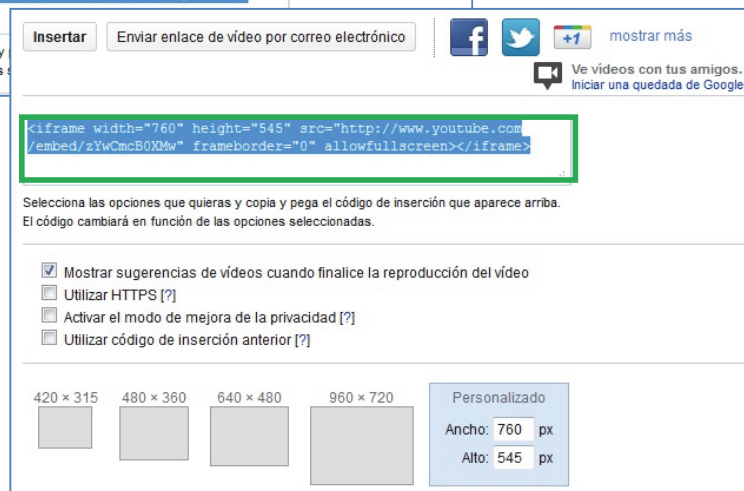
Paso 3

Haz clic en **Insertar** y podrás ver el código embebido.



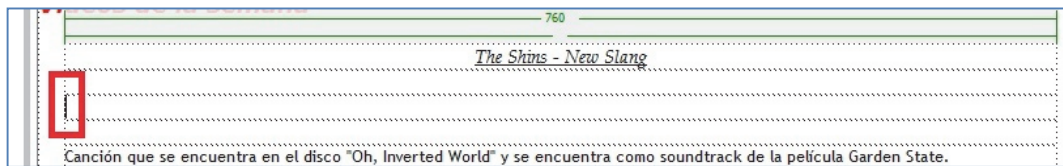
Paso 4

Selecciona y copia el código HTML que está en azul. Como puedes ver, puedes elegir entre diferentes tamaños del reproductor o personalizar el tamaño. Recuerda elegir siempre un tamaño adecuado, menor (en ancho y alto) a la tabla donde colocarás el vídeo.



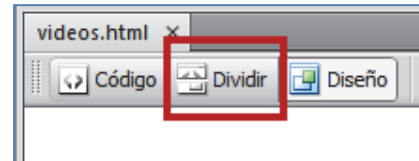
Paso 5

Luego, regresa a Dreamweaver y haz clic en la 3ª celda de la tabla para posicionar el cursor.



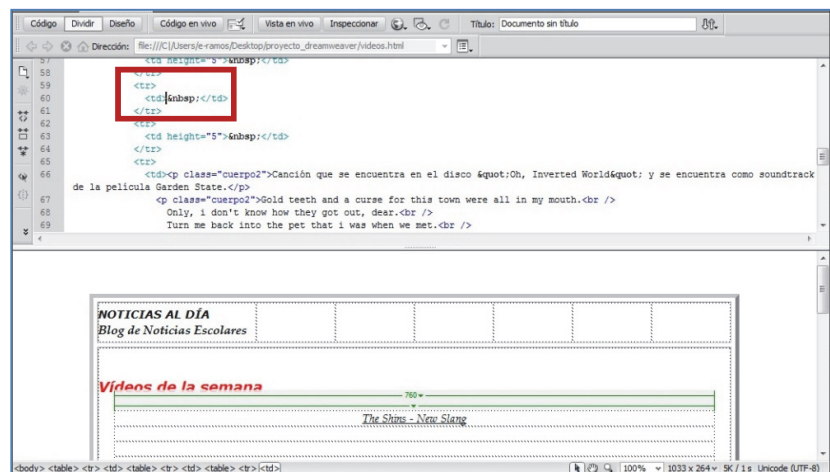
Paso 6

Ahora, selecciona la opción de **Dividir diseño**.



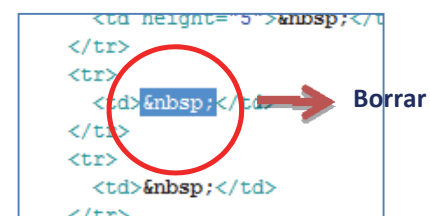
Paso 7

La ventana **Documento** se dividirá en dos: la parte inferior con el diseño de tu web y la parte superior con el código HTML. Observa cómo el cursor se posiciona sobre un determinado lugar en la ventana de código, que es exactamente el mismo lugar que aparece en la ventana de diseño.



Paso 8

Dirígete hacia donde apareció el cursor en la ventana de HTML, antes de ** **, y borra todo este código.

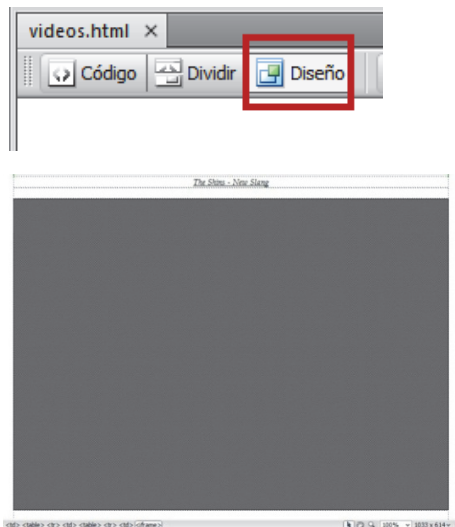


Luego, pega el código copiado de Youtube.



Paso 9

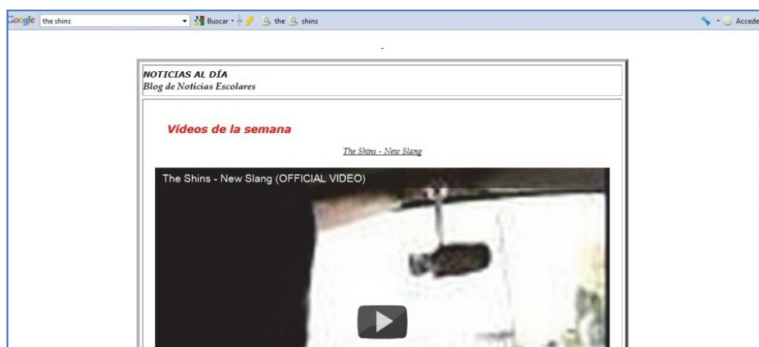
Regresa al modo **Diseño** y observa lo siguiente.



El espacio plomo es el vídeo, solo que no se puede visualizar en Dreamweaver.

Paso 10

Presiona **F12**, guarda y comprueba si se puede ver en el navegador. El resultado final debería ser como se muestra en la imagen.



Recuerda que trabajar con el código es muy delicado, por lo que no debes borrar ni agregar nada más allá de lo especificado aquí porque podrías desconfigurar toda tu página.

Actividad de aplicación:

Inserta dos vídeos más: uno de *History Channel* en español sobre las guerras mundiales y otro de *National Geographic* sobre el cambio climático, pero primero no te olvides de crear una nueva tabla con las mismas características que la anterior.

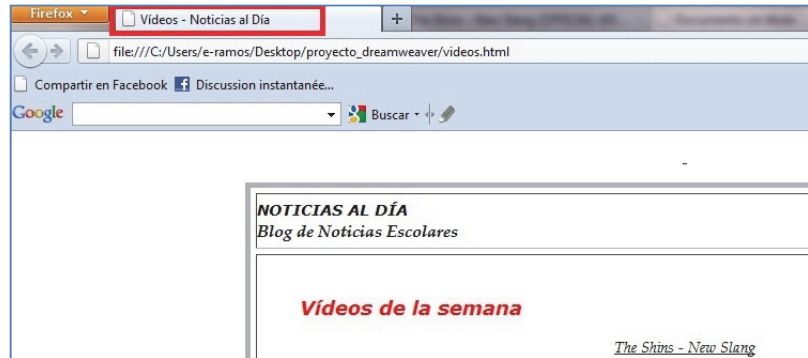
Sugerencia: coloca el cursor al final del texto "Videos de la semana" y dale *Enter*; a partir de allí creas la nueva tabla.

Complementos

Para complementar nuestro trabajo, le daremos un nombre a la página y agregaremos una imagen de fondo.

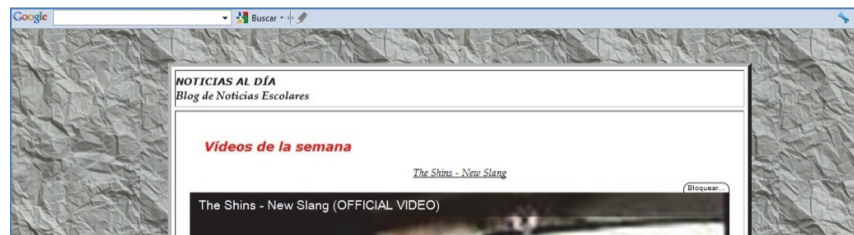
Paso 1

Al observar la pestaña del navegador dice **Documento sin título**. Escribe el nombre de “Vídeos – Noticias al Día”.



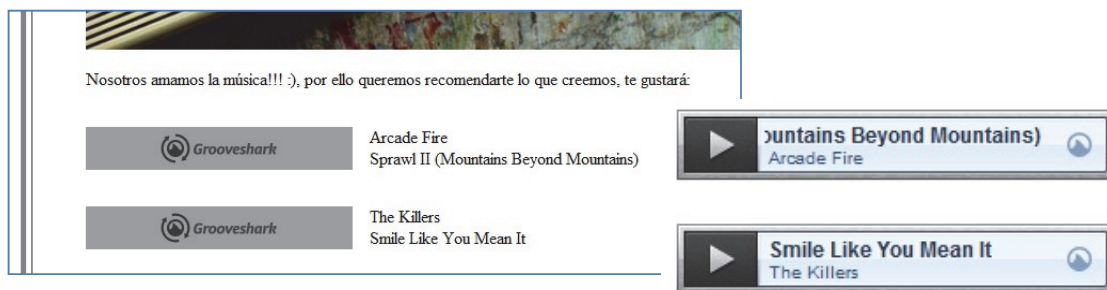
Paso 2

Aplica una imagen de fondo a la página y sigue los pasos del subpunto “Imagen de fondo” de este capítulo.



c. Cómo insertar música en una web

Observa la siguiente imagen y realiza la actividad planteada.



Actividad 7:

Inserta un archivo de música en el *blog*.



Al igual que en el caso del vídeo, para insertar un archivo de música debes preparar la página para música e insertar el código respectivo. Sigue cada uno de los pasos que desarrollamos a continuación, los cuales te orientarán a hacerlo.

c.1 Preparando la página para música

Paso 1

Crea un nuevo documento HTML al que denominarás **musica.html**. Utiliza el esquema básico del capítulo 3 y el subpunto **Preparando la página para vídeo**.

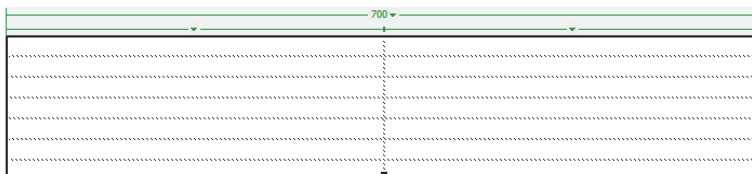
Paso 2

Coloca como título “Música recomendada”, edita el texto con el **Inspector de propiedades**, con las mismas características de “Vídeos de la semana”.

Paso 3

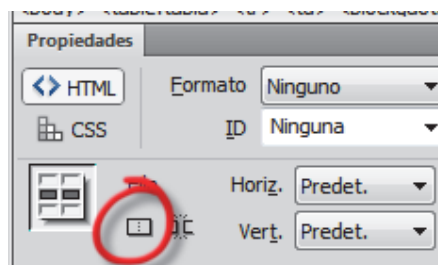
Agrega un espacio con *Enter* e inserta una tabla, con las siguientes características:

- 7 filas x 2 columnas
- 700 píxeles de ancho
- Alineado al centro



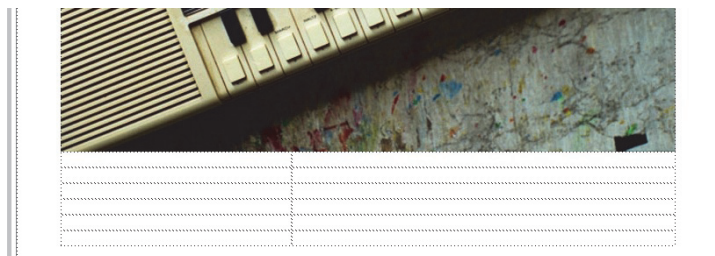
Paso 4

En la primera fila inserta una foto, pero si observas bien, hay dos celdas en vez de una. Para ello, selecciona las dos celdas de la primera fila y dirígete al **Inspector de propiedades** y allí escoge **Combinar celdas**.



Paso 5

De esta manera ya tienes la celda lista, entonces, inserta la imagen “music.jpg”, ubicada en la carpeta de fotos.



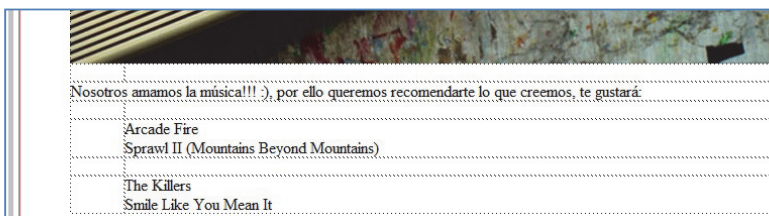
Paso 6

Une también la tercera fila (de acuerdo a cómo te hemos explicado en el paso 4) y escribe el siguiente texto: Nosotros amamos la música!!! :), por ello queremos recomendarte lo que creemos, te gustará.



Paso 7

Lleva el cursor a la celda derecha de la quinta fila y, luego, a la de la séptima fila, y escribe el siguiente texto: Arcade Fire, Sprawl II (Mountains Beyond Mountains) y The Killers Smile Like You Mean It, respectivamente.



C.2 Insertando el código de música

Usaremos básicamente los mismos pasos que cuando insertamos un código de vídeo, solo que esta vez, te enseñaremos a colocar música de Grooveschark.

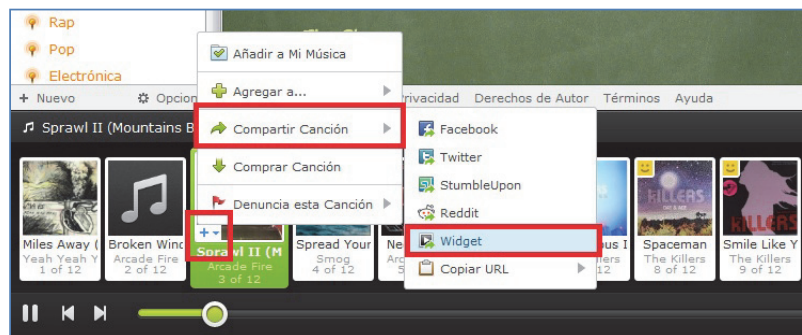
Paso 1

Ingresa a <http://www.grooveschark.com> y busca las siguientes canciones:

- Arcade Fire, Sprawl II (Mountains Beyond Mountains)
- The Killers, Smile Like You Mean It

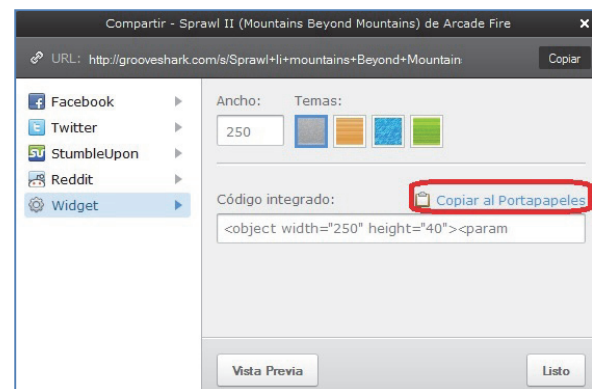
Paso 2

Ahora elige el código embebido. Da clic en cada uno de los cuadros rojos, de izquierda a derecha para que aparezca cada menú, es decir, primero haz clic en el signo +, luego, en **Compartir canción** y, finalmente, en **Widget**.



Paso 3

Copia el código embebido personalizando el tamaño de acuerdo a tus necesidades. Haz clic en **Copiar al portapapeles**. No te olvides de considerar el ancho y alto de la tabla que creaste.



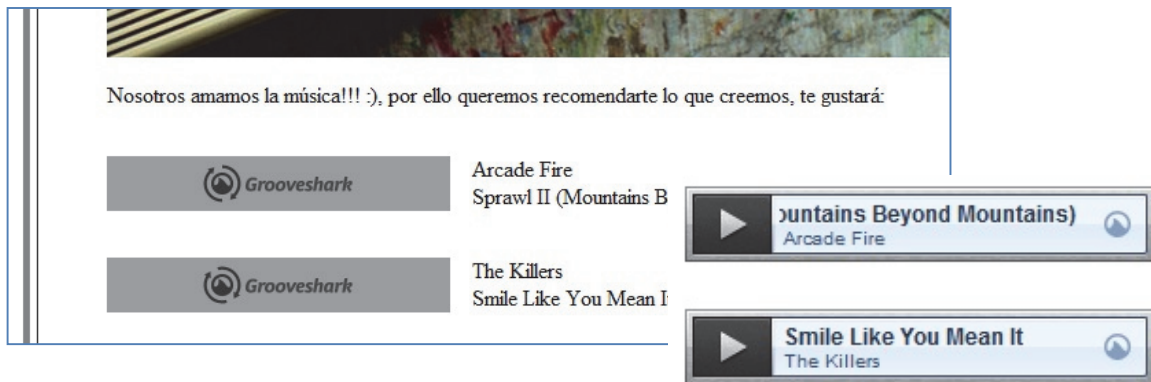
Paso 4

Regresa a Dreamweaver y realiza los mismos pasos (del 5 al 8) que hiciste al insertar código de vídeo, luego, arregla el tamaño de la celda para que quede adecuadamente. El resultado será el siguiente.



Paso 5

Presiona **F12** y guarda. Verifica si el resultado es igual al que observas en la imagen.



Actividad de aplicación:

1. Practica, agregando más filas para poder insertar un par de canciones más.
2. Crea reglas para el contenido, con las mismas características que la página de videos.
3. Colócale un nombre a la página y no te olvides de ponerle el fondo de tu web.

Con el código html, no solo puedes agregar videos y música, sino también muchas otras cosas más, como tu *gadget* de Facebook, tus *tweets*, entre otros.



¿CUÁNTO APRENDÍ?



Muy bien, ya has terminado con el estudio del capítulo, ahora te invito a que tú mismo evalúes cuánto has aprendido. Para ello, desarrolla las actividades que te proponemos a continuación.

1. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál es la diferencia entre No repeat y Repeat en la inserción de imágenes?
 - b. De acuerdo a lo aprendido en el curso, señala cuáles son los principales aspectos a considerar antes de subir una imagen a tu web.
2. ¿Cuáles son los pasos para insertar este vídeo en una web?



3. Investiga lo siguiente:
 - a. Busca una imagen para tu *blog*, coloca como título “fondos” en el buscador de imágenes de Google y elige la que más te guste. Luego, responde a las preguntas: ¿es necesario que edites la imagen? Si es así, ¿qué programa usarías?, ¿dónde colocarías la imagen como fondo de toda la web, de una sola tabla o como imagen de sustitución? ¿Cuáles son los pasos para realizarlo?
 - b. ¿Qué otros elementos de html consideras que podrías colocar aparte de vídeos y música?
4. En una web, inserta vídeos y archivos de audio relacionados con los principales ecosistemas en el mundo, utilizando las herramientas aprendidas en este capítulo. Además, colócale un fondo creativo y otros elementos html, que creas necesarios.

INTEGRANDO LO APRENDIDO

Hasta el momento, ya debes contar con tus páginas y tablas correspondientes para seguir algunos esquemas. Como has aprendido a ingresar texto e imágenes en este capítulo, puedes comenzar a ingresar la información que quieras a tu *blog*.



¿Qué debo hacer para presentar la cuarta parte de mi proyecto?

- 1) El mínimo de páginas centrales (secciones de tu *blog*) que se pide para el proyecto es de 5 páginas conectadas entre sí, presenta los nombres de estas páginas las cuales deben guardar relación con la temática escogida. Recuerda que puedes elegir más páginas, pero no te olvides de ordenar bien la información que presentarás en cada sección. Aún no te preocupes por el menú de navegación, que permitirá que los usuarios de tu web puedan elegir entre todas las secciones, porque será explicado por medio de hipervínculos en el capítulo 5.
- 2) Ingresa a tu *blog* elementos multimedia relacionados a la temática elegida, pueden ser otros aparte de los presentados en el capítulo.
- 3) Trata de utilizar todas las herramientas que aprendes con el curso. Mientras más practiques con ellas, más rápido las dominarás.

Capítulo 5

LOS HIPERVÍNCULOS



Observa detenidamente la web del grupo musical Camila. Descríbela y explica a dónde crees que nos llevarían los *links* que se encuentran en la parte superior derecha.



Página web grupo Camila⁵

.....

.....

.....

.....

.....

Efectivamente, un *link* nos informará sobre novedades recientes del grupo; otro, sobre las canciones, etcétera.

A esos *links* los conocemos como **hipervínculos**. En el capítulo anterior, elaboraste el diseño de tu web, ahora le crearás hipervínculos para que sea más interactiva. Pero te preguntarán “¿cómo lo hago?”, es muy sencillo, te invito a que revises el capítulo



⁵ Imagen tomada de la página web del grupo musical Camila <https://www.camila.tv/us/home>. Fecha de consulta: 22 de septiembre de 2011.

5.1 HIPERVÍNCULOS

Son conocidos también como “vínculos”, “enlaces” o “links”. Son usados en varios tipos de documentos electrónicos: Excel, Word, Power Point, páginas web, etcétera.

Sirven para:

- Hacer referencia a un punto específico diferente al que el usuario se encuentra, dentro de la misma web o hacia un enlace externo.
- Ver el enlace de correo y enviarlo rápidamente.



Para el caso que se te presenta en este manual, los hipervínculos tendrán dos funciones:

- Interna: enlazar las diferentes páginas que conforman tu web (menú).
- Externa: hacer referencias a otras webs de donde has sacado información o están relacionadas al tema.

5.2 IMPORTANCIA DE LOS HIPERVÍNCULOS

Los hipervínculos son importantes porque deciden, en parte, la “popularidad” de una web en los buscadores.



Por ejemplo, Google o Yahoo tendrán en cuenta la cantidad de enlaces que tenga tu página web. Mientras más referencias existan, los buscadores te indexarán más rápido y en un mejor *ranking*. Es como cuando redactas una monografía o informe, mientras más bibliografía tengas, el profesor verá que has investigado y, por ende, tendrás mejor calificación.

Actividad de investigación:

Busca el término “hipervínculo” y otras palabras relacionadas al curso en los buscadores Google y Bing, usando las mismas palabras. ¿Notas alguna diferencia en el orden de los resultados de ambas páginas? ¿A qué crees que se debe? Investiga en Internet.

5.3 TIPOS DE HIPERVÍNCULOS

Básicamente hay tres tipos:

- 1 Enlaces a páginas web
- 2 Enlaces para enviar correos electrónicos
- 3 Enlaces a PDF o contenidos descargables

Soon You Can Port Your Phone Number to Google Voice for \$20


5 hours ago by [Charlie White](#)

7

1 Google Voice users, this is big: You might already be able to port your own phone number into the service. Google just unleashed a test program a few hours ago.

According to [Google](#), this ability to port your own inbound phone number is currently in a test phase that's available to certain users (such as us — [we were lucky](#) enough to be among the chosen few). According to [TechCrunch](#), Google released a statement:

"We're continually testing new features to enhance the user experience. For a limited amount of time, we're making the Google Voice number porting process available to users. We don't have any additional details to share at this time, but plan to offer this feature to all users in the near future."



- SONY VAIO VGN-CR220E PINK - Color Rosado
- Procesador Intel Core 2 DUO, 2.1 GHZ
- 200 GB DISCO DURO, 2 GB Memoria RAM
- Windows Seven
- Pantalla de 14"
- Quemador de CD/DVD
- Cámara (1.3 Megapixel MOTION EYE) y micrófono integrado.
- Bluetooth

¿Costo? **300 dólares**. ¿Cuál es el problema? **La batería dura 15 minutos**. Es decir no esta 100% operativo. Por eso el costo. Si deseas puedo comprar la batería nueva pero el costo en este caso sería de **400 dólares**. Oferta válida para Perú.

Si se animan, comunicarse al email apeves@gmail.com

Saludos.

Alberto.

28 - Joaquín Sabina Y Jarabe De Palo - La Flaca

29 - Joaquín Sabina Y Juan Echanove - Y Nos Dieron Las Diez

30 - Joaquín Sabina Y Los Chichos - Circulos Viciosos

31 - Joaquín Sabina Y Los Secretos - Por El Túnel

32 - Joaquín Sabina Y Malevaje - Mano A Mano

33 - Joaquín Sabina Y María Dolores Pradera - Jugar Por Jugar

34 - Joaquín Sabina Y María Jimenez - Con Dos Camas Vacías

35 - Joaquín Sabina Y Miguel Ríos - El Blues Del Autobús (Vivo)

36 - Joaquín Sabina Y Pablo Milanés - Quien Me Ha Robado El Mes De Abril

37 - Joaquín Sabina Y Pedro Guerra - Republica Feliz

38 - Joaquín Sabina Y Rocio Durcal - Y Nos Dieron Las Diez

39 - Joaquín Sabina Y Vainica Doble - Con Las Manos En La Masa

3 Descargar aquí

Actividad de investigación:

¿Existen otros tipos de hipervínculos? Investiga en Internet y comparte los resultados con tus compañeros.

5.4 INSERTAR HIPERVÍNCULO A UN TEXTO



En el capítulo anterior, hiciste el diseño del *blog* de noticias escolares, ahora a la web le agregarás hipervínculos, a fin de hacerla más interactiva.

Actividad 1:

Observa el *blog* de noticias escolares e identifica cuántos hipervínculos tiene. Luego, crea cada hipervínculo que has identificado.

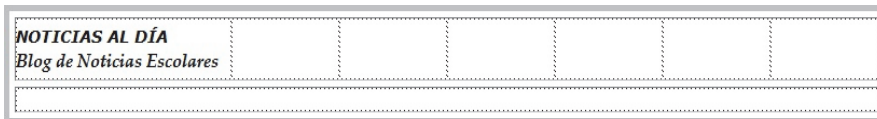


Efectivamente, en el *blog* encontramos **14** hipervínculos entre internos y externos. Antes de empezar a trabajar, debes crear otro nuevo documento.

Para realizar la segunda parte de la actividad, sigue cada uno de los pasos que presentamos a continuación:

a. Creando un nuevo documento

Crea un nuevo documento HTML al que llamarás **data_enero.html**, que seguirá el esquema elaborado en el capítulo 3.



b. Definiendo el esquema para las siguientes páginas

En base a [data_enero.html](#), donde subirás las noticias, eventos o ideas que deseas compartir en tu web, se organizarán los demás meses. Para ordenar la información, la posicionarás en forma horizontal.

Paso 1

Coloca el cursor en la segunda fila de la tabla principal, presiona **Shift + Enter** (para un interespaciado menor) y crea una tabla.

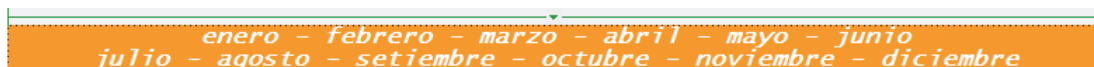
Actividad de aplicación:

Ahora crea la tabla con las siguientes características:

1. Tabla:
 - 1 fila x 1 columna
 - 780 píxeles de ancho
 - Sin bordes ni espacio entre celdas
 - Alinear al centro
2. Regla CSS para esta tabla a la que llamarás “.tablameses”:
 - **Background color** (en la categoría fondo): #F90
 - **Text align** (en la categoría Bloque): *center*
 - **Font**: Lucida Console
 - **Font size**: 16
 - **Font weight**: *bold*
 - **Font style**: *italic*
 - **Color**: blanco
3. Selecciona la tabla y aplica la regla.

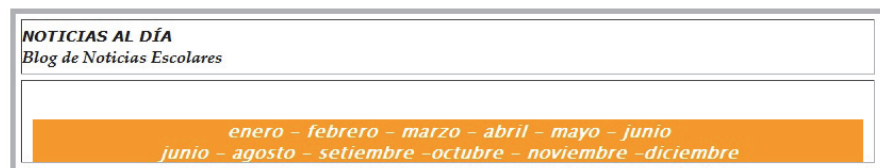
Paso 2

Ingresa como texto los meses del año en dos filas y separados por guiones.



Paso 3

Presiona **F12** y verifica los cambios.



Paso 4

Con la opción **Guardar como** graba 12 versiones de esta página, una con el nombre de cada mes: [data_febrero.html](#), [data_marzo.html](#), así sucesivamente.

Paso 5

Recuerda ponerle título a cada uno de los documentos: “Data de enero, Noticias al Día”, como observas en la imagen y así consecutivamente.

Título: Data de enero - Noticias al Día

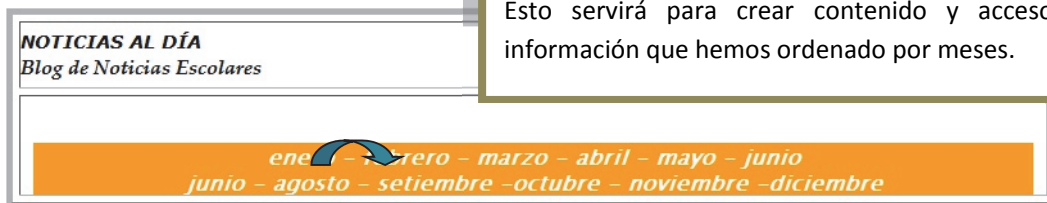
c. Insertando hipervínculos internos en un texto



Con los 12 documentos, comenzarás a crear los hipervínculos internos y externos. En este caso, crearás los hipervínculos internos, los cuales te permitirán ir de un lugar a otro dentro de la misma web.

Actividad 2:

Crea los hipervínculos internos del *blog* de noticias escolares, de acuerdo a lo que observas en la imagen. Esto servirá para crear contenido y acceso a la información que hemos ordenado por meses.

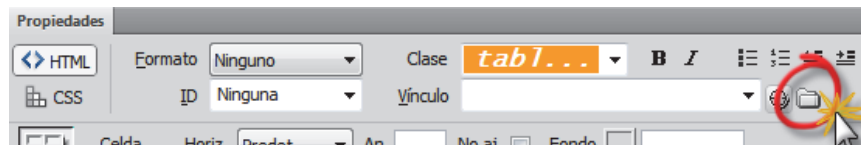


Paso 1

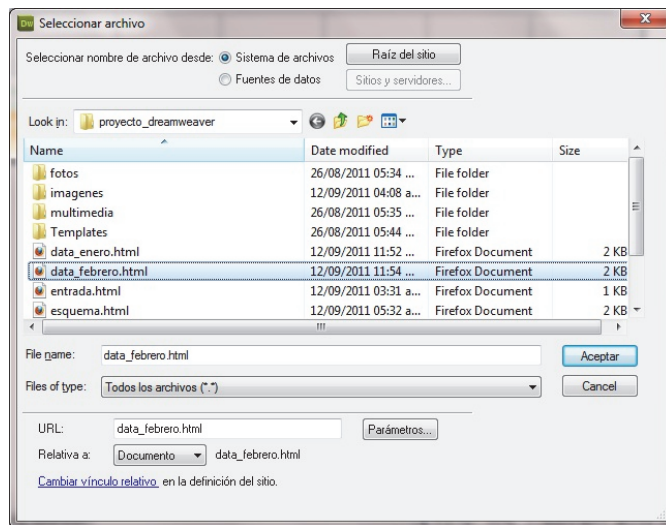
Abre en Dreamweaver el documento **data_enero.html**.

Paso 2

Selecciona el texto “febrero” y dirígete al **Inspector de propiedades**. En la sección HTML, haz clic en el ícono de carpeta de la opción **Vínculo**.



Luego, selecciona el documento **data_febrero.html**.



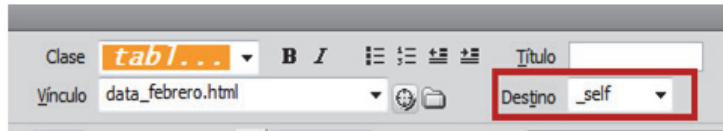
Paso 3

Obtendrás el siguiente resultado:



Paso 4

Luego, regresa y selecciona el texto “febrero”, para editar aspectos básicos. Dirígete al **Inspector de propiedades** y en la opción **Destino**, escoge *self* (recomendado para vínculos internos).



Ten en cuenta lo siguiente:

_blank:

Para que el enlace abra una nueva ventana del navegador.

_self:

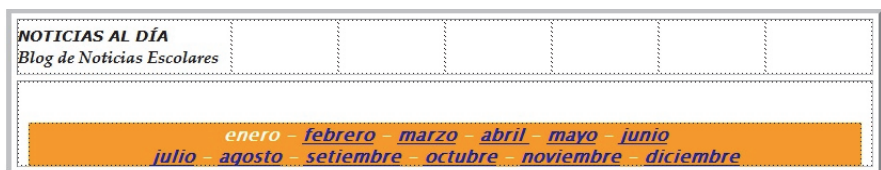
Para que el enlace se abra en la misma pestaña o ventana del navegador.

Actividad de aplicación:

1. Crea los enlaces para los demás meses siguiendo los mismos pasos aprendidos hasta el momento.
2. También inserta enlaces a los demás meses de cada documento.

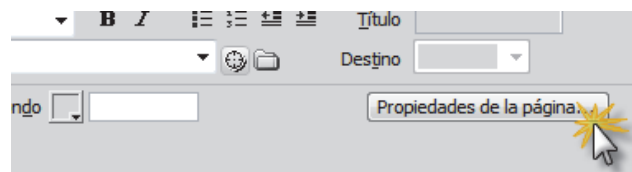
Paso 5

Luego de hacer la actividad anterior, regresa al documento **data_enero** y deberás tener lo siguiente:



Paso 6

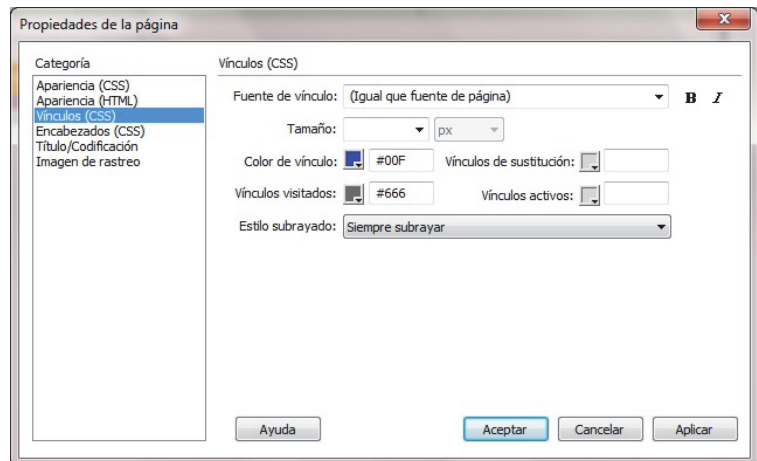
Para ediciones de formato y color para los vínculos, debes ir a **Propiedades de la página** (en el **Inspector de propiedades**).



Paso 7

En la nueva ventana, dirígete a la sección **Vínculos (CSS)** y realiza los cambios correspondientes. Te recomendamos no modificar ni la fuente ni el tamaño porque estos cambios afectarán a todos los hipervínculos del documento, no solo de lo seleccionado. Edita la siguiente información:

- color de vínculo: #00F
- vínculos visitados: #666
- estilo de subrayado: "siempre subrayar"
- estilo de fuente: "itálica"



Actividad de aplicación:

Realiza las ediciones a todos los documentos creados por cada mes.

Paso 8

Guarda todo y comienza con la prueba. Abre el documento [data_enero.html](#). Comprueba que funcionen todos los hipervínculos. Viaja de una página a otra; el título de la página en la pestaña del navegador te confirmará qué mes estás viendo sin ningún problema. No te olvides de realizar el paso 5).

d. Insertando hipervínculos externos en un texto

Observa la siguiente imagen:



viernes, 14 de enero de 2011

CINE

Recomendaciones para poder pasar un buen fin de semana cinéfilo. Compra tu canchita, relájate en tu butaca y disfruta!!

La cartelera del cine de esta semana:

The Green Hornet
Twelve
Animal Kingdom
De dioses y hombres
La danza

Más información en La Butaca <http://www.labutaca.net/>

Actividad 3:

Crea los hipervínculos externos del *blog* de noticias escolares, de acuerdo a como observas en la imagen. Generalmente, en todos los *blogs*, siempre hay referencias externas a otras páginas que contienen información relacionada y que ayudan a sus lectores a conseguir más detalle de lo publicado.

Sigue los pasos que te presentamos a fin de que realices la actividad 3.

Paso 1

Abre nuevamente el documento **data_enero.html**. Coloca el cursor en el espacio vacío, encima de la tabla donde están los meses. Crea una tabla con las siguientes características:

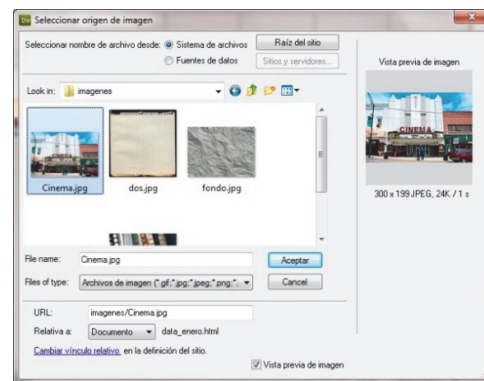
- 1 fila x 2 columnas
- 780 píxeles
- centrada

Luego, selecciona la celda de la izquierda de la nueva tabla y le das el ancho de 300 píxeles.

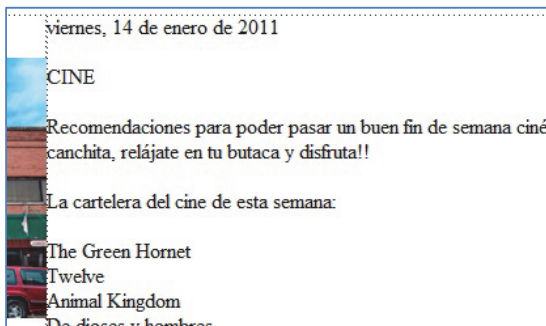


Paso 2

Inserta una imagen en la primera celda de la nueva tabla. Selecciona la imagen y haz clic en **Aceptar**.



La imagen seleccionada se ubicará en la celda como observas a continuación:



Paso 3

Luego, inserta el texto.

Paso 4

Crea las reglas CSS para la fecha, título y cuerpo de la entrada. Recuerda el ejercicio que realizaste en el capítulo 1.

Actividad de aplicación:

1. Seleccionar la fecha y crea la regla “.fechas”:
 - **Font:** Lucida Sans Unicode
 - **Font weight:** *lighter*
 - **Font size:** 12
 - **Font style:** *italic*
 - **Text align:** *right*
2. Seleccionar el título y crea la regla llamada “.titulo2”
 - **Font:** Comic Sans MS
 - **Font size:** 18
 - **Font weight:** *bold*
 - **Color:** #F90
 - **Text align:** *right*
3. Seleccionar el contenido de la entrada y crea la regla “.cuerpo”:
 - **Font:** Verdana
 - **Font size:** 12
 - **Text align:** justify

Paso 5

Luego, tienes el siguiente resultado:



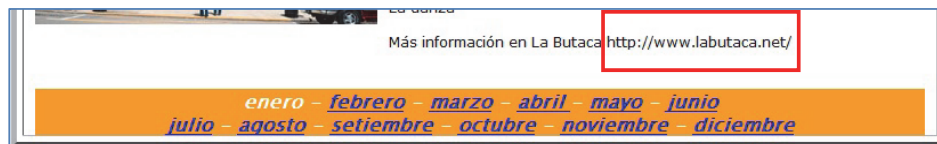
Paso 6

Si observas la web, te darás cuenta de que el texto está pegado a la imagen. Para que separes el texto de la imagen que están demasiado juntos y sobre la base de lo aprendido en el capítulo 3 (“Agregar o eliminar filas y columnas”), inserta una nueva columna entre el texto y la imagen a la que le darás 10 píxeles de ancho y presiona **F12**. Obtendrás el siguiente resultado:



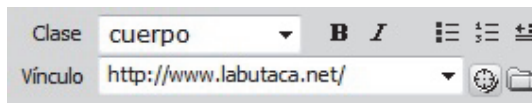
Paso 7

Ahora, para insertar el hipervínculo, selecciona el texto que quieras que tenga el enlace, en este caso es la siguiente dirección electrónica:



Paso 8

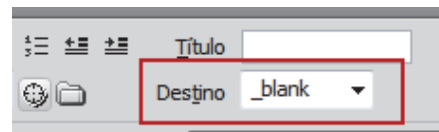
Dirígete al **Inspector de propiedades** y, en la sección HTML, completa el espacio vacío de **Vínculo** con la dirección completa de la web a la cual vincularás tu página.



No olvides llenar la dirección completa incluyendo **http://**.

Paso 9

En la opción **Destino**, selecciona “_blank”:



Paso 10

Ahora prueba tu enlace: presiona **F12**, guarda y haz clic al hipervínculo en el navegador. Se debería abrir una nueva ventana con la página deseada.



Actividad de investigación:

Busca en la web información sobre cuál es mejor opción para crear hipervínculos (_blank o _self) para el enlace de las páginas y cuáles son las desventajas y ventajas de cada uno.

5.5 INSERTANDO HIPERVÍNCULO A UNA IMAGEN

Ahora insertarás un hipervínculo a una imagen. El procedimiento es similar al anterior por lo que no te será complicado comprenderlo, pero antes prepararás los elementos que te permitirán realizar la actividad.



Lunes, 17 de enero de 2011

VISITA PUCP

La [PUCP](#) nos ha invitado este jueves, a participar de una visita a sus instalaciones, donde nos explicarán todas las carreras que tienen, así como mostrarnos sus instalaciones: aulas, pabellones, bibliotecas, canchas de deporte, facultades, cafeterías, etc.

Subiremos un album con todas las fotos de la visita para que puedas conocer la [PUCP](#) también :).



Actividad 4:

Crea un hipervínculo a la figura que se encuentra en el *blog* de noticias escolares, como observas en esta imagen.

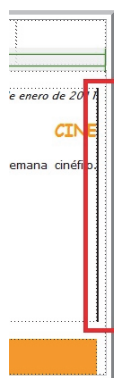
Para desarrollar la actividad sigue los siguientes pasos:

a. Pasos previos

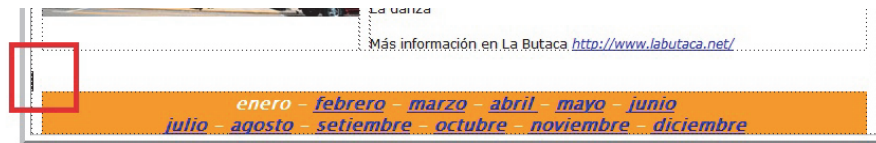
Paso 1

En el documento que has trabajado la inserción de hipervínculos internos y externos, crearás una nueva entrada, es decir, otra tabla.

El cursor se mostrará como en la imagen.



Luego, presiona **Shift + Enter**.



Paso 2

Ahora tienes una nueva fila, en la cual puedes ingresar una nueva tabla con las características de la anterior.

Paso 3

En la celda de la izquierda, inserta la imagen llamada "pucp" que está dentro de la carpeta **fotos**.



Paso 4

Ingresa un texto y trabaja el contenido con los mismos estilos de la entrada anterior. Recuerda que solo debes seleccionar el texto, luego dirígete hacia el **Inspector de propiedades** (en la sección **HTML**) y en las opciones de **clase** selecciona la regla que corresponde al texto elegido.



Paso 5

Antes de insertar el vínculo en la imagen, hazlo con el texto "PUCP".

Actividad de aplicación:

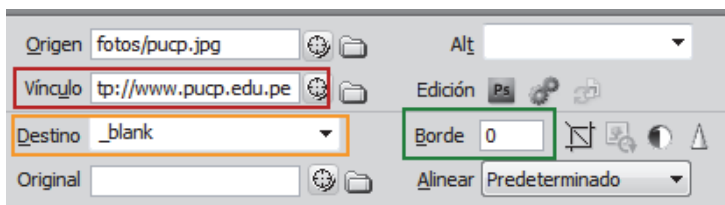
En esta actividad, vincularás la palabra PUCP que se encuentra en el texto con la página principal de esta universidad. Para ello, debes seguir los siguientes pasos y recordar lo aprendido en el subpunto anterior:

1. Selecciona el texto que se titula "PUCP".
2. Inserta el vínculo: "<http://www.pucp.edu.pe>".
3. Especificalo como "_blank".

Paso 6

Ahora trabajaremos con la imagen, selecciónala y en el **Inspector de propiedades** escoge lo siguiente:

- vínculo:
<http://www.pucp.edu.pe>
- destino: _blank



Paso 7

Presiona **F12**, guarda y revisa el resultado obtenido, es decir, al hacer clic en la imagen, debe abrirse otra ventana con la web de la PUCP y de la misma forma debe suceder con las palabras seleccionadas.

No te olvides de agregar una pequeña columna entre el texto y la imagen, de no más de 10 píxeles de ancho.



Actividad de investigación:

En tus páginas favoritas de Internet, revisa las imágenes que se encuentran en ellas. Si haces clic sobre las mismas, ¿qué sucede?, ¿te direccionan a otras páginas relacionadas o a la fuente de las imágenes?

5.6 INSERTANDO UN HIPERVÍNCULO MEDIANTE ZONAS INTERACTIVAS



Ya has insertado vínculos en imágenes sin problemas, pero ¿qué pasaría si quisieras tener en una misma imagen dos a más vínculos disponibles a diferentes destinos? Para responder a la pregunta, realiza la siguiente actividad.

Actividad 5:

Genera vínculos mediante zonas interactivas que se crearán para enlazar el menú principal de tu web, de acuerdo a cómo observas en el ejemplo.



Antes de desarrollar la actividad, es importante que sepas que las zonas interactivas son creadas sobre todo dentro de una imagen. En la imagen que observas, que ha sido trabajada con Photoshop (pero que también puedes realizar en Paint u otro programa de diseño), en la parte inferior derecha, se encuentra la lista del menú principal de la web, eso es lo que generarás al desarrollar la actividad.

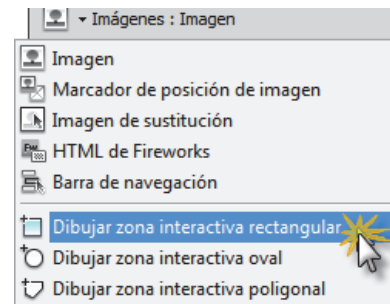
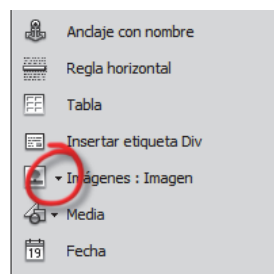
Sigue los pasos que te presentamos a continuación a fin de que realices la actividad.

Paso 1

Abre el documento **entrada.html**.

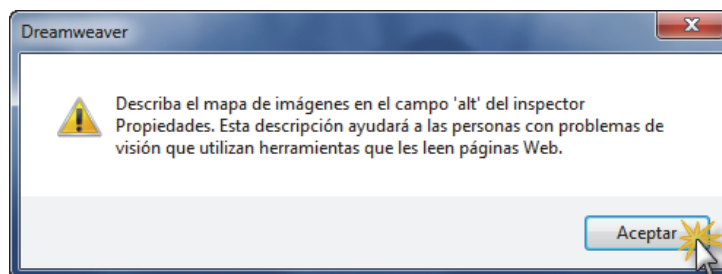
Paso 2

Dirígete a la barra **Insertar** y en las opciones de **Imágenes** selecciona **Dibujar zona interactiva rectangular**.



Paso 3

El cursor se volverá una cruz con la cual debes dibujar el rectángulo donde se colocará el hipervínculo. Lo dibujas alrededor de la palabra "Inicio".

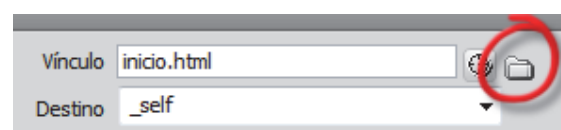


Ten en cuenta:

Para editar una zona interactiva, simplemente haz clic en la zona verde y cambia lo deseado en el **Inspector de propiedades**. También puedes modificar el tamaño del rectángulo con tan solo llevar el cursor a una esquina y modificarlo manualmente.

Paso 4

Dirígete al **Inspector de propiedades** y completa la siguiente información.



Paso 5

Presiona **F12**, guarda y verifica que el vínculo funcione en el navegador. Cuando pases el cursor por encima de la zona trabajada, aparecerá una mano que confirmará que ese espacio sirve como hipervínculo.



Actividad de aplicación:

1. Sigue el mismo procedimiento para “data” y lo vinculas a data_enero.html.
2. Cuando tengas las demás páginas de tu web, completa los demás vínculos.

5.7 INSERTAR HIPERVÍNCULO DE CORREO ELECTRÓNICO

Es casi igual que insertar los anteriores hipervínculos, pues también puede conectarse a un texto o una imagen. Lo único que varía es el código del enlace.



Actividad 6:

Inserta un correo electrónico como hipervínculo a la web creada, como observas en la siguiente imagen.



Nuestro crecimiento depende de nosotros, así que escribir noticiasaldia@gmail.com. ¡Te

Sigue los siguientes pasos para que desarrolles la actividad:

Paso 1

Abre el documento **inicio.html**.

Paso 2

Selecciona la dirección de correo electrónico y en el **Inspector de propiedades** busca la opción **Vínculo**, coloca: **mailto:elcorreo** y como destino seleccionas **blank**.

Clase	cuerpo	B	<i>I</i>					Título	
Vínculo	mailto:noticiasaldia@gmail.com							Destino	_blank

Paso 3

Presiona **F12** y graba. Prueba haciendo clic en el enlace. Para utilizar esta función, deberías utilizar un programa predeterminado para enviar correos electrónicos, como Microsoft Outlook.

Actividad de investigación:

Investiga en la web hacia dónde te llevan actualmente los enlaces de los correos electrónicos.

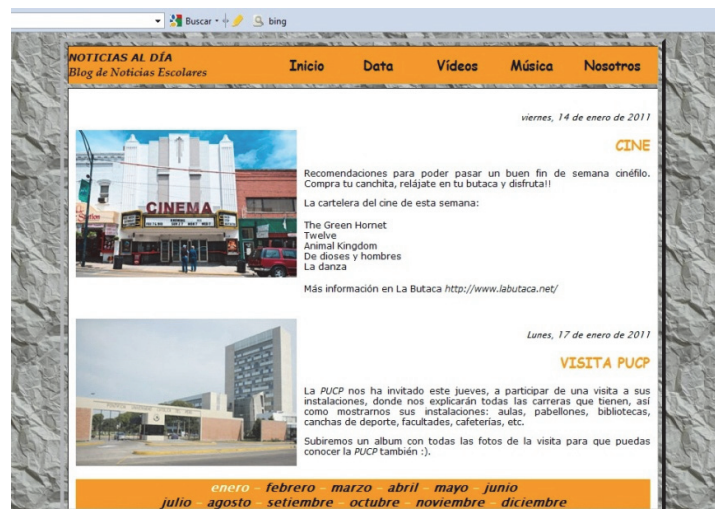
5.8 INSERTAR LOS HIPERVÍNCULOS DEL MENÚ PRINCIPAL



Para finalizar con la creación de tu *blog*, aprenderás a instalar el menú principal de navegación de tu página.

Actividad 7:

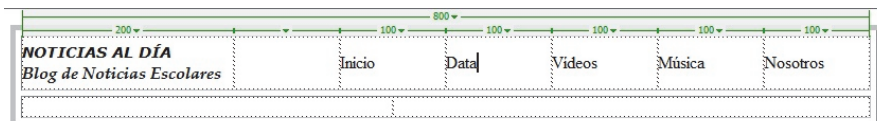
Instala el menú principal de navegación en el *blog* de noticias escolares.



Sigue cada uno de los pasos que te presentamos a continuación, los cuales te permitirán realizar la actividad:

Paso 1

Abre el documento `esquema.html`, instala el menú que ya utilizaste en tu página de `entrada.html` y divide el ancho de cada celda utilizada en 100.



Paso 2

Crea una regla CSS llamada `barramenu` que incluirás al menú creado, con las siguientes características: Comic Sans, 18px, ***bolder***, color blanco, *background* color #F90, *Text align*: *center*. El resultado es el siguiente:



Por cuestiones estéticas, también colocaremos el mismo *background* color #F90, al fondo de las otras dos celdas de la izquierda.

Actividad de aplicación:

Crea la página `nosotros.html` y con todo lo aprendido hasta el momento, en base al esquema de la web, incluye el nombre de los corresponsales o colaboradores, del director general, del editor, etcétera que participaron en la elaboración del *blog* de noticias escolares.

Paso 3

Ahora crea los hipervínculos a cada página creada.



Paso 4

Para cambiar los colores de los enlaces, debes ir a **Propiedades de página, Vínculos CSS**, y editar la información. Color de vínculo: #000, vínculo de sustitución: #333, vínculos activos: #666. El resultado es el siguiente:



Actividad de aplicación:

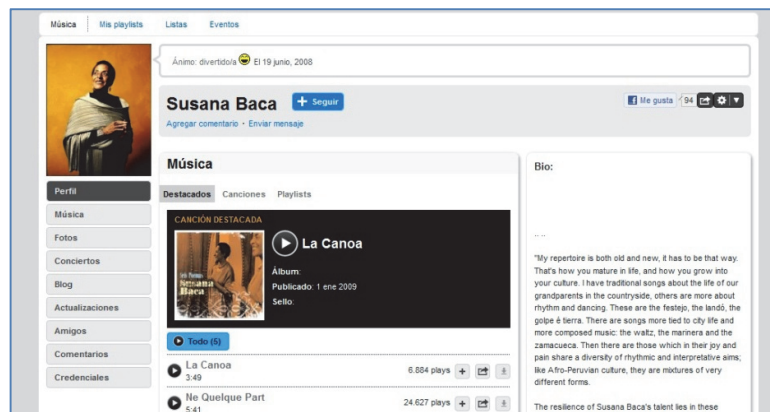
Ahora tienes que llevar el nuevo esquema del encabezado a todas las demás páginas de tu web, para que sea uniforme. Asimismo, no te olvides de colocar el fondo en todas tus páginas (la de `entrada.html`, puede ser opcional). Si es necesario, cambia los vínculos CSS en algunos casos.

¿CUÁNTO APRENDÍ?



Muy bien, ya has terminado con el estudio del curso, ahora te invito a que tú mismo evalúes cuánto has aprendido. Para ello, desarrolla las actividades que te proponemos a continuación.

1. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. Señala cuáles son los pasos que debes seguir para insertar un hipervínculo mediante zonas Interactivas.
 - b. ¿Por qué son importantes los hipervínculos?
 - c. ¿Cuál es la diferencia entre **_blank** y **_self** al insertar hipervínculos?
2. Observa la siguiente imagen e indica las partes que tiene la web, respondiendo las siguientes preguntas: ¿cuántas tablas contabilizas?, ¿cuántos hipervínculos observas?, ¿cuáles crees que serían los pasos para obtener este producto?



3. Elabora una página parecida a esta utilizando las herramientas aprendidas. Al término, explica cada uno de los pasos que has seguido para su elaboración, asígnale un nivel de dificultad (alto, medio, bajo) e indica por qué lo has escogido.



INTEGRANDO LO APRENDIDO

En el capítulo anterior, has configurado el sitio web de tu *blog*, así como el esquema. Aplicando todo lo aprendido en este capítulo, finaliza los últimos detalles de tu web.



¿Qué debo hacer para presentar la quinta parte de mi proyecto?

- 1) Identifica dónde puedes colocar enlaces exteriores y crea el hipervínculo hacia otras páginas.
- 2) Busca las zonas interactivas que quieras realizar en tu *blog*.
- 3) Coloca el menú del esquema principal de tu *blog*.

Indicaciones generales para el proyecto

Tanto el boletín como el *blog* lo entregarás a tu profesor en un CD o DVD, donde colocarás toda la carpeta **proyecto_dreamweaver**. Asimismo, entregarás, de manera impresa, la parte relacionada a la fundamentación de ambos trabajos.